



Istituto Comprensivo di Verdellino

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A. S. 2013/14

Obiettivi Formativi dell'istituto Comprensivo di Verdellino

Sviluppare ed arricchire le potenzialità individuali

Stare bene insieme

Conoscere ed interagire con il territorio

Rispettare l'ambiente

Partecipare attivamente alla vita scolastica

Esprimere le proprie conoscenze ed esperienze

Essere più autonomi

Conoscere ed accettare sé e gli altri

Collaborare con gli altri

Orientare verso scelte consapevoli

La continuità

◆ Continuità asilo nido - Scuola Infanzia

Facilitare la conoscenza e il passaggio alla scuola dell'infanzia dei bambini/e , attraverso una convergenza di azioni educative tra le due scuole

◆ Accoglienza -Inserimento nella Scuola dell'Infanzia

Favorire l' inserimento nel contesto scuola in modo sereno e piacevole.

◆ Continuità Scuola Infanzia- Scuola Primaria

Preparare gradualmente il bambino/a al passaggio dalla scuola dell'infanzia a quella primaria; suscitare interesse attorno alla nuova esperienza con attività appositamente progettate; razionalizzare il vissuto emotivo del bambino/a rispetto alla scuola primaria.

◆ Continuità Primaria - Scuola Secondaria I grado

Favorire il passaggio degli alunni dalla V Primaria al primo anno della Secondaria, attraverso incontri, laboratori ed altre attività preparatorie

◆ Orientamento post Secondaria I grado

Fornire agli alunni strumenti informativi necessari per affrontare il percorso scelto



“Il Collegio Unitario dei docenti ha ritenuto di particolare rilevanza elaborare delle modalità precise di raccordo tra i vari ordini di scuola, basate sulla condivisione delle finalità formative e delle linee direttrici della pratica didattica e sulla costruzione di coerenza e progressione flessibile tra i curricoli dei vari ordini di scuola”

A scuola di inclusione

Integrazione disabili gravi e gravissimi nel plesso potenziato

Favorire l'acquisizione da parte dei normodotati dei comportamenti di aiuto ed empatia verso i compagni diversamente abili attraverso la conoscenza diretta e la comprensione delle loro modalità di risposta e /o dei codici comunicativi, vissute durante attività ludiformi, percorsi di educazione socio-affettiva, itinerari apprendimento (arte e immagine, corpo-movimento-sport, musica ed altre discipline curriculari).

Costruzione di progetti educativi individualizzati rispondenti ai bisogni globali di ogni singolo alunno (area relazionale, area cognitiva, area dell'autonomia, area percettivo-motoria) durante attività svolte al livello individuale, in piccolo e grande gruppo. Valorizzare le proprie competenze sia nel lavoro individuale sia nelle situazioni dei percorsi di integrazione in cui il lavoro del singolo, e quindi anche del soggetto disabile, è indispensabile al conseguimento dell'obiettivo comune



Giochi di manipolazione

Laboratorio di cucina

Percorso sensoriale

“ Arteterapia”

Laboratorio di scienze

“ Teatro in classe”

*“per garantire a tutti
pari opportunità di
crescita, secondo i
propri bisogni”*

PLESSO POTENZIATO PRIMARIA ZINGONIA

◆ Integrazione alunni diversamente abili - TUTTE LE SCUOLE

Integrare alunni con handicap.

Favorire l'acquisizione da parte dei normodotati dei comportamenti di aiuto ed empatia verso i compagni disabili attraverso la conoscenza diretta e la comprensione delle loro modalità di risposta e /o dei codici comunicativi, vissute durante attività ludiche, percorsi di educazione socio-affettiva, itinerari apprendimento.



“L'intervento e l'inserimento educativo pedagogico devono avere come presupposti le procedure attente alla centralità della persona dell'alunno, la valorizzazione delle risorse della scuola ed il coinvolgimento di tutti i docenti interessati nel progetto educativo”

Al centro del mondo c'è un bambino. Ogni bambino.



◆ Progetto Educazione Interculturale - INFANZIA

Raccontare la realtà da punti di vista diversi. Favorire la costruzione del senso di appartenenza personale e sociale

◆ Laboratori interculturali - PRIMARIA ZINGONIA

Favorire lo sviluppo di sensibilità aperta ai temi e problemi del mondo, della solidarietà e della pace.
Ampliare i propri orizzonti di conoscenza di altre culture, costumi, usanze.

◆ Percorsi alfabetizzazione di Primo e Secondo Livello – PRIMARIA E SECONDARIA

◆ Sportello-scuola per l'integrazione degli alunni cittadini non italiani

◆ Partnership nel progetto “Zingonia 3.0”, in collaborazione con Kinesis

“La scuola ha il dovere di comprendere e partecipare, insieme ad altri enti, a regolare processi sociali, storici e culturali in evoluzione, quali i fenomeni migratori internazionali in atto. Pertanto è necessario ribadire il principio secondo il quale gli STUDENTI STRANIERI sono da considerare una RISORSA per l'arricchimento culturale del territorio”



Imparare il benessere



Progetto Educazione alla Salute “ Frutti...amo” - INFANZIA

Promuovere condizioni di equilibrio e benessere legati agli aspetti fisici, alimentari, psicologici, relazionali e sociali dei bambini.
Promuovere un'idea di merenda più sana proponendo ai bambini frutta a metà mattina e nel pomeriggio.

Frutta nelle scuole - PRIMARIA

Adesione alla proposta interregionale che concorre allo sviluppo di un'adeguata educazione alimentare, tramite la distribuzione gratuita agli alunni di vari tipi di frutta, fascicoli illustrativi e sussidi informatici interattivi



◆ “Corposamente” - INFANZIA

A partire dal piacere che il bambino prova nel movimento e nelle diverse forme di attività e di destrezza quali correre, saltare, rotolare, volteggiare,
la proposta psicomotoria comprende la danza, il gioco grosso-motorio, i percorsi,
da vivere attraverso i propri sensi prendendo coscienza di sé e in coordinazione con gli altri.

◆ Rilassamento Riposo Pomeridiano - INFANZIA

Maturazione dell'identità personale
Capacità di sapersi distendere e rilassare con modalità rituali e ripetitive

◆ Progetto Biodanza – INFANZIA E PRIMARIA ZINGONIA

La presa di contatto con la propria identità, a rinforzare l'autonomia e l'autostima
L'autoregolazione organica (azione/riposo)
L'autoregolazione all'interno del gruppo
La percezione del proprio corpo e la sensibilità cenestesica
La capacità di comunicazione non verbale (gestualità, sguardo, contatto, tono)
L'integrazione del gruppo
L'integrazione del movimento espressivo con l'emozione
L'iniziativa con feedback
La dissoluzione delle tensioni a livello emotivo
Adeguate sviluppo psicomotorio



◆ **Educazione Motoria PRIMARIA ZINGONIA**

Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi individuali e di squadra e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando ed interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del “valore” delle regole e l’importanza di rispettarle

◆ **“Bocciofila” – PRIMARIA E SECONDARIA**

Sviluppo delle capacità relazionali da perseguire in rapporto a tutte le dimensioni della personalità
Sviluppo delle capacità coordinative. In collaborazione con FIB.

◆ **Attività Motorie Sportive e Giochi Studenteschi - SECONDARIA**

Acquisizione di una corretta cultura motoria, sportiva e del tempo libero volta a migliorare i propri abituarli stili di vita;
consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico;
saper accettare i limiti degli altri e mettere a disposizione le proprie potenzialità;
sapersi misurare con gli altri con agonismo e sana competizione;
conoscenza delle regole principali e acquisizione dei fondamentali tecnici sia individuali che di squadra dei giochi sportivi programmati;
essere aperti mentalmente e disponibili a provare giochi sportivi “insoliti” o cosiddetti “minori” proposti dall’insegnante, arricchendo così il bagaglio delle proprie conoscenze e abilità.

HITBALL-JUMPIN- BADMINTON (classi tutte)

BASEBALL (solo classi terze),

PALLATAMBURELLO (solo classi terze) ,

ATLETICA LEGGERA e ORIENTEERING (tutte le classi) partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi



Imparare è un gioco

◆ Laboratorio di Creatività Relazionale: “Fuoco ed Acqua” - INFANZIA VERDELLINO

Sviluppare la curiosità
Sviluppare l' esplorazione
Promuovere l' osservazione dei fenomeni naturali sulla base di ipotesi
Conoscere l' acqua come elemento indispensabile per ogni forma vivente
Conoscere il fuoco come elemento simbolo di energia e calore

◆ Tema conduttore annuale Scopriamo il mondo: “Fuoco e Acqua ” - INFANZIA VERDELLINO

Attraverso la conoscenza dei quattro elementi: terra, acqua, aria, fuoco,
offrire ai bambini una opportunità di crescita emotiva, sociale e cognitiva.
Sviluppare competenze sociali e potenzialità psico-motorie
Sviluppare una cultura ecologistae potenzialità espressive
Promuovere condizioni di equilibrio e di benessere legate agli aspetti fisici, psicologici, relazionali e sociali dei bambini.
Sensibilizzare i bambini al rispetto alle necessità di praticare una buona igiene quotidiana personale, alimentare
Trasmetter ai bambini il senso di rispetto per tutto ciò che li circonda
Promuovere un comportamento attivo e critico finalizzato alla protezione dell'ambiente
Sviluppare la sensibilità verso culture diverse dalla propria



♦ “Spazio compiti e non solo” - PRIMARIA e SECONDARIA

Nell’ambito dell’azione “Mutualità Familiari” del progetto Zingonia3.0



L’iniziativa intende valorizzare le risorse locali e mettere in rete soggetti istituzionali, gruppi formali e informali e singole famiglie, costituendo un principio di reciprocità e riconoscendo tutti coloro che vi operano come soggetti portatori al contempo di bisogni e di risorse.

Vuole altresì rispondere ad un bisogno delle famiglie (esplicitato/implicito/da sondare), coniugando il supporto ai compiti a proposte laboratoriali e di socializzazione



“Più Competente...” - INFANZIA ZINGONIA

Attività in piccoli gruppi di livello per offrire opportunità specifiche sulla base delle competenze dei bambini al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi mirati.

Sviluppare competenze cognitive specifiche per le tre fasce d'età

Potenziare la relazione all'interno dei gruppi.

Favorire la partecipazione dei bambini maggiormente in difficoltà

Attività d'intersezione per gruppi di fascia d'età - INFANZIA VERDELLINO

Favorire opportunità di scambio e crescita cognitiva-affettiva privilegiando attività mirate al raggiungimento degli obiettivi specifici relativi ad ogni fascia d'età.

Sviluppare competenze cognitive specifiche per le tre fasce d'età

Potenziare la relazione all'interno di gruppo di pari.

Accrescere curiosità e interessi nei confronti di nuove proposte



Progetto Linguistico - INFANZIA

Potenziamento dello sviluppo delle competenze linguistiche per la produzione di frasi corrette.

Arricchimento del lessico

Saper raccontare eventi accaduti

Riconoscere, verbalizzare immagini

Comprendere testi narrativi

Formulare frasi semplici (sogg. + pred.)

Formulare frasi composte (sogg. pred. compl.)

“...favorire la motivazione
all'apprendimento
attraverso un approccio
al disciplinare più
concreto e coinvolgente”

Scienza, ambiente, ecologia

◆ Progetto Educazione Ambientale - INFANZIA

Rispettare l'ambiente che ci circonda sensibilizzando i bambini esperienze attraverso di vario tipo.

Conoscere gli habitat naturali.Cogliere la ciclicità delle stagioni. Riconoscere il valore delle risorse naturali

Attivare comportamenti ecologicamente corretti. Conoscere ed effettuare la raccolta differenziata.

◆ Progetto ambiente - PRIMARIA ZINGONIA

Conoscenza del microsistema del giardino della scuola

Attività laboratoriali inerenti all'argomento ARIA

◆ “Amici dell'Ambiente” - PRIMARIA VERDELLINO

Varie attività in collaborazione con esperti esterni volontari: ambiente, territorio, storia locale, energia

◆ “Puliamo il mondo!” - PRIMARIA VERDELLINO

Con Comune di Verdellino ed Associazioni

◆ Bergamo Scienza - PRIMARIA E SECONDARIA

◆ Laboratori sul tema “Risparmio energetico” - PRIMARIA e SECONDARIA

Con Società Iqs e Comune di Verdellino



Noi cittadini: diritti, doveri, sicurezza, legalità

◆ “Cittadinanza” - INFANZIA

Imparare modi d'agire condivisi con i compagni, con i genitori e con gli adulti.

Acquisire il concetto di famiglia, di scuola e di gruppo

Accettare di stare con i compagni senza esclusioni

Assumere atteggiamenti adeguati alle varie situazioni



◆ Progetto “A Scuola di Sicurezza: scuola-casa-strada” - INFANZIA

Prendere coscienza della normativa vigente in materia di sicurezza nella scuola a casa e nella strada.

Definire i concetti di rischio, danno e prevenzione

Educare i bambini ad assumere comportamenti corretti in caso di emergenza

Rispettare elementari norme di sicurezza nell'ambiente scuola

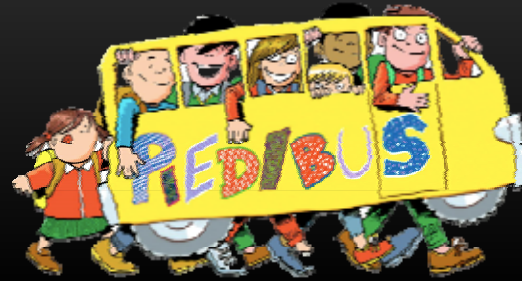
Affrontare situazioni di pericolo (o Simulate) con attenzione e controllo emotivo

Riconoscere nell'ambito familiare situazioni e comportamenti pericolosi

Conoscere le linee generali di comportamento del ciclista e del pedone

Conoscere la funzione del semaforo

Conoscere la figura e la funzione del vigile



◆ **Settimana delle Educazioni - PRIMARIA VERDELLINO**

Intercultura, alimentazione, sicurezza, sport, ambiente, affettività, cittadinanza

Ogni classe rielabora in modo originale uno o più temi facenti parte del grande tema delle educazioni alla cittadinanza e al benessere psico-fisico

◆ **Educazione Stradale in collaborazione con Polizia Locale – PRIMARIA VERDELLINO**

◆ **Piedibus - PRIMARIA**

Educazione stradale, ambientale e sviluppo dell'autonomia personale, in collaborazione con Comune di Verdellino ed Associazionismo locale.



◆ Consiglio Comunale dei Ragazzi - PRIMARIA E SECONDARIA

Il progetto si propone di far sperimentare ai ragazzi un percorso di assunzione di responsabilità, gestendo un organo eletto democraticamente.

I ragazzi conosceranno il funzionamento dell'Amministrazione locale, in modo da poter trasporre le conoscenze nella loro esperienza di istituzione del CCR.

Il progetto, che vede l'indispensabile e fondamentale collaborazione dell'Amministrazione Comunale, si inserisce nel curriculum di Cittadinanza e Costituzione previsto dai Programmi scolastici e viene condotto in continuità con i docenti e gli alunni delle Classi Quarte e Quinte delle Scuole Primarie.

◆ Educazione alla Legalità - SECONDARIA

Interventi di sensibilizzazione e formazione di base
a cura del C. Carabinieri di Verdellino

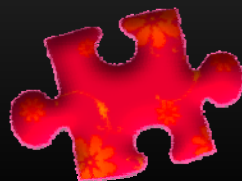
Partecipazione agli eventi organizzati dalla Rete S:O.S



Rete S:O.S. è:

*Laboratorio di alleanza e co-operazione fra Scuola e Territorio sul terreno dell'Educazione alla legalità e alla Cittadinanza attiva e responsabile, nel contesto dei Piani Formativi Territoriali Integrati (cioè dei P.O.F. Territoriali).
Centro di coordinamento delle iniziative scolastiche sul tema della legalità.
Centro di riferimento per la conoscenza, diffusione e difesa dei valori costituzionali.*

Io, tu, noi: emozioni, affettività e relazioni



◆ “Sento, Riconosco, Esprimo: EmozionalMente” – INFANZIA ZINGONIA

Tema conduttore annuale

Offrire opportunità di crescita emotiva – cognitiva, strumenti efficaci allo sviluppo di competenze socio – affettive nella prospettiva della maturazione dell'identità personale e nell'incontro con l'altro.

Riconoscere e denominare gli stati d'animo su di se e sugli altri

Utilizzare diverse forme espressive per dare forma e colore al proprio vissuto emozionale

Sperimentare e costruire un codice affettivo non verbale che coinvolga la corporeità e che traduca in gesti le emozioni

Indagare le emozioni accettandole, elaborandole e integrandole nella propria identità

Promuovere il sentimento empatico come fondamento della relazione

Sperimentare le possibilità della relazione, dal tu al noi in un'ottica di comunità sociale attiva condivisa

Creazione di un alfabeto affettivo per permettere l'espressione verbale degli stati d'animo

◆ Educazione all'Affettività ed alla Sessualità – PRIMARIA VERDELLINO

per le Cl. 5 in collaborazione con Consultorio San Donato

◆ Educazione agli Affetti ed alla Sessualità - SECONDARIA

Classi Seconde

Relazioni con se stesso

Il cambiamento in adolescenza - Il cambiamento del mio corpo

Relazioni con i coetanei

L'amicizia nel processo di crescita

Relazioni con la famiglia

La comunicazione affettiva tra genitori e figli - Il mio spazio in famiglia.

Proseguimento in Classe Terza

Relazioni con i coetanei

Il confronto tra maschi e femmine - Il rapporto di coppia

Relazioni con se stesso

Anatomia e fisiologia della sessualità - Come vorrei essere: le mie risorse



◆ Sportello di Consulenza Psicopedagogica – SECONDARIA

Il progetto è rivolto a studenti, genitori e insegnanti per fornire sostegno nei casi di:

scarsa motivazione allo studio, difficile adattamento alle relazioni scolastiche, eventuali segni di disagio.

Lo sportello dovrà quindi offrire consulenza e supervisione in merito alle seguenti problematiche di singoli alunni:

difficoltà e disturbi di apprendimento; difficoltà motivazionali ed affettive; disagio comportamentale; disagio in ambito familiare;

difficoltà socio-relazionali tra coetanei.

Modalità operative:

- osservazione e colloqui con gli alunni (previo consenso informato dei genitori);
- colloqui con singoli docenti;
- incontri di formazione e supervisione con i docenti (gruppi di lavoro e consigli di classe);
- colloqui con i genitori e incontri formativi con i genitori.



Linguaggi plurali

◆ Spettacolo Teatrale - INFANZIA e PRIMARIA

Avvicinare i bambini a linguaggi espressivi diversi, arricchire il loro immaginario fantastico.
Coinvolgere attivamente i bambini durante le rappresentazioni per superare paure e stati emozionali.
Proporre approcci nuovi a tematiche scolastiche



◆ Il “CantaScuola” - SECONDARIA con Cl. 5 Primaria

Coinvolgimento dei ragazzi di tutte le classi, sfruttando le caratteristiche di ognuno al fine di permettere loro di esprimere al meglio le proprie attitudini: musica e canto.

L'evento e la relativa preparazione sono destinati agli alunni della scuola secondaria, ma anche agli alunni dell'ultimo anno della primaria, per contribuire al percorso di continuità verticale dell'Istituto.

Accompagnamento verso la realizzazione di una manifestazione canora aperta alla cittadinanza verdellinese.

*“permettere uno sviluppo più completo della
personalità degli alunni conservando e
rafforzando la capacità di esprimersi con
tecniche parallele o alternative al linguaggio
verbale”*



◆ La Banca delle storie (Narrazioni in Biblioteca) – INFANZIA E PRIMARIA

Attraverso narrazioni interattive, ci si propone di avvicinare i più piccoli, in modo piacevole ed avvincente, al mondo del libro e della lettura, nonché favorire la conoscenza dell'istituzione biblioteca.

◆ Progetto Biblioteca - INFANZIA

Avvicinare i bambini al piacere della lettura attraverso l'utilizzo della biblioteca. Arricchimento del proprio lessico con termini relativi alle tematiche trattate. Saper comunicare verbalmente vissuti ed esperienze

Saper ascoltare e comprendere una favola letta, assumere un atteggiamento positivo verso i libri e la lettura.

Saper utilizzare immagini per raccontare una favola; conoscenza ed utilizzo della biblioteca Comunale.

◆ Letture a suon di musica – SECONDARIA

Letture attoriali in auditorium con accompagnamento musicale



◆ “Mi esprimo e comunico con il mio corpo” – PRIMARIA VERDELLINO PROGETTO MUSICALE DI PLESSO

OBIETTIVO del laboratorio è di coniugare l'attività di educazione musicale con l'attività teatrale e dare ad ogni bambino l'opportunità di continuare ad apprezzare in modo diretto le caratteristiche del Melodramma Italiano e della Musica Classica in generale.

I percorsi e le attività

Classi III/ IV/ V: esecuzione di brani vocali corali e solistici, pratica strumentale (flauto dolce), ascolto, costruzione dei materiali di scena, la recitazione, realizzazione di una piccola opera come saggio finale.

L'opera da realizzare potrebbe essere “Rappresentazione della storia attraverso la Musica”.

Per le classi I e II: realizzazione de “La festa nella fattoria”, operetta tratta dal lavoro del Piccolo Coro dell'Antoniano di Mariele Ventre debitamente integrato con altri brani vocali.



Visite guidate e Viaggi di istruzione

Scuola Secondaria di I grado

Classi Prime: Genova, 6 Maggio 2014

Scopo didattico culturale: Conoscenza delle scienze di zoologia marina e visita della città

Classi Seconde: Grazzano Visconti (Piacenza), 8 Maggio 2014

Scopo didattico culturale: Aspetti storici e beni artistici, panoramica delle risorse turistiche ed economiche di questa frazione che comprende il borgo medievale

Classi Terze: Torino, 24 Aprile 2014

Scopo didattico culturale: Visita del centro storico e visita al museo del cinema

Infanzia di Verdellino

Visita alla caserma dei Vigili del Fuoco di Bergamo, come momento conclusivo del Progetto Sicurezza e della programmazione educativa- didattica "Fuoco –Acqua.", 28 Aprile 2014

Scopo didattico culturale: Definire i concetti di rischio, danno e prevenzione

Educare i bambini ad assumere comportamenti corretti in caso di emergenza

Conoscenza della figura del Vigile del Fuoco

Primaria Zingonia

- cl 1 oasi naturalistica "Il Roccolo" Treviglio
- cl 2 fattoria "Ariete" Gorno
- cl 3 Archeopark
- cl 4 Bergamo alta
- cl 5 "casa delle farfalle" Montegrotto terme(Padova)

Primaria Verdellino

Alcune uscite didattiche sono in fase di progettazione e comunicate quanto prima alle famiglie

