

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VERDELLINO

Piano dell'Offerta Formativa



Scuola dell' Infanzia

Plessi : Verdellino-Zingonia

Anno Scolastico 2013/2014

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

OVVERO

FINALITA' DELLA

SCUOLA DELL'INFANZIA

```
graph TD; A[SCUOLA DELL'INFANZIA] --> B[IDENTITA']; A --> C[AUTONOMIA]; A --> D[COMPETENZE];
```

IDENTITA'

AFFERMARE E COSTRUIRE LA
PROPRIA IDENTITA'
ATTRAVERSO UN PROCESSO
DI CONTINUA INTERAZIONE
CON GLI ALTRI

AUTONOMIA

ESSERE CAPACI
D'ORIENTARSI
E DI COMPIERE SCELTE:
*ESSERE DISPONIBILI
ALL'INTERAZIONE
COSTRUTTIVA*

COMPETENZE

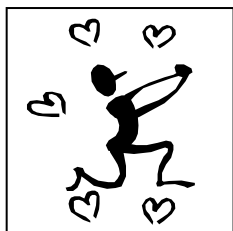
CONSOLIDARE ED AMPLIARE LE CAPACITA' SENSORIALI, PERCETTIVE,
MOTORIE, SOCIALI, LINGUISTICHE ED INTELLETTIVE

OBIETTIVI FORMATIVI

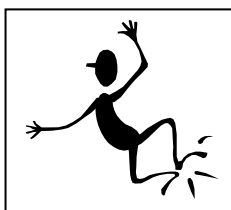
(Tratti dal D.M.31/07/2007 n°68 del 03/08/2007)

(documento di indirizzo per la sperimentazione dell'insegnamento alla cittadinanza e costituzione 04/03/2009)

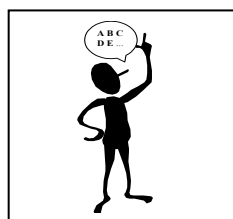
Il se' e l'altro



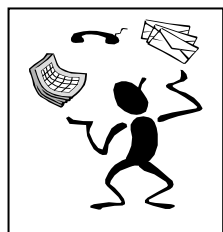
Il corpo in movimento



I discorsi e le parole



Linguaggi, creatività, espressione



La conoscenza del mondo



- *PRENDERE COSCIENZA DI SE'*
- *SCOPRIRE LE DIFFERENZE FRA SE'E L'ALTRO*
- *ESPRIMERE E COMUNICARE SENTIMENTI*
- *COGLIERE IL SENSO D'APPARTENENZA*
- *PARTECIPARE ALLA VITA DI GRUPPO*
- *RISPETTARE GLI ALTRI*
- *ELABORARE REGOLE NELL'AGIRE QUOTIDIANO*
- *SVILUPPARE CONOSCENZE SPECIFICHE SUL CONCETTO DI FAMIGLIA, DI SCUOLA, DI GRUPPO, I MODI DI AGIRE CORRETTI CON I COMPAGNI, CON I GENITORI, CON GLI ALTRI ADULTI.*

- *PERCEPIRE E CONOSCERE LO SCHEMA CORPOREO*
- *COORDINARE I MOVIMENTI NELLO SPAZIO*
- *PROVARE PIACERE NEL MOVIMENTO E IN DIVERSE FORME D'ATTIVITA'*
- *COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA CURA DELLA PERSONA*

- *SVILUPPARE LA PADRONANZA D'USO DELLA LINGUA ITALIANA*
- *SVILUPPARE FIDUCIA E MOTIVAZIONE NELL'ESPRIMERSI E COMUNICARE*
- *INTERAGIRE VERBALMENTE CON PARI ED ADULTI*
- *SCAMBIARE DOMANDE , INFORMAZIONI, OPINIONI*

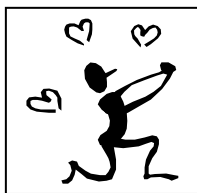
- *SCOPRIRE E SPERIMENTARE VARI LINGUAGGI ESPRESSIVI*
- *UTILIZZARE IN MODO PERSONALE LE DIVERSE POSSIBILITA' ESPRESSIVE, PER DARE FORMA, COLORE E SUONO ALL' ESPERIENZA*
- *GODERE DELLE DIVERSE FORME ARTISTICHE*

- *OSSERVARE, TOCCARE, NOMINARE E DISCRIMINARE GLI ELEMENTI DELLA REALTA'*
- *INDIVIDUARE RELAZIONI, FARE COLLEGAMENTI LOGICI E TEMPORALI, FORMULARE IPOTESI*
- *COSTRUIRE UNA MEMORIA STORICA*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

(Tratti dal D.M.31/07/2007 n°68 del 03/08/2007)

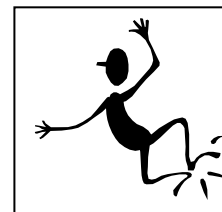
IL SE' E L'ALTRO



ACQUISIRE SICUREZZA STIMA, E FIDUCIA DI SE'; ESPRIMERE E CONTROLLARE LE PROPRIE EMOZIONI E PERCEPIRE QUELLE ALTRUI. CONSOLIDARE LA PROPRIA IDENTITA' NELLA VALORIZZAZIONE DELLE RECIPROCHE DIFFERENZE

IL CORPO IN MOVIMENTO

PRENDERE COSCIENZA DELLA PROPRIA CORPOREITA' ATTRAVERSO L'ESPLORAZIONE DELL'AMBIENTE, SVILUPPANDO UNA CORRETTA E POSITIVA IMMAGINE DI SE'

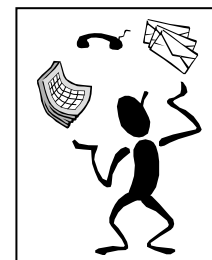


I DISCORSI E LE PAROLE

APPRENDERE A COMUNICARE VERBALMENTE, DESCRIVERE LE PROPRIE ESPERIENZE E IL MONDO, CONVERSARE, DIALOGARE, RIFLETTERE SULLA LINGUA

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE

COMPRENDERE ED ELABORARE MESSAGGI ATTRAVERSO UNA MOLTECIPLITA' DI STRUMENTI E CODICI



LA CONOSCENZA DEL MONDO



APPROPRIARSI, IN MANIERA PERSONALE, DELLE CHIAVI DI LETTURA DELLA REALTA'

PROPOSTE EDUCATIVE NELLE SCUOLE DELL' INFANZIA

Progetto Educativo

La scuola dell'infanzia si delinea oggi come un ambiente educativo di esperienze concrete e di apprendimento. Le attività proposte dalle due scuole dell'infanzia, si muovono all'interno di un ampio contenitore progettuale annuale, che include percorsi di varia natura, che interessano ambiti diversificati e tengono conto delle complessità sociali e culturali del nostro tempo. Il criterio che è alla base della nostra proposta educativa, riconosce il **bambino** nella sua globalità e l'importanza **dell'alleanza educativa** con le famiglie.

Nelle indicazioni nazionali viene ribadita la stretta relazione tra:

- **i bambini**, sono attivi, amano costruire, giocare, comunicare, porre domande attraverso le quali indagare la realtà;
- **le famiglie**, nella loro diversità, sono sempre portatrici di risorse;
- **la scuola**, come contesto di relazione, di cura e di apprendimento.

Il progetto educativo ha come obiettivo quello di offrire al bambino un'opportunità di crescita emotiva, sociale e cognitiva e di sviluppare le competenze socio relazionali per porre l'attenzione del bambino al suo "**star bene a scuola**". Le strategie educative tengono conto della singolarità di ciascuna persona nella sua complessità, delle predisposizioni, delle competenze degli specifici bisogni educativi nelle varie fasi di sviluppo e di formazione dell'identità. Gli elementi essenziali di questo percorso educativo saranno :

- **la relazione personale** significativa con gli adulti e tra pari agita in esperienze che creino competenza relazionale, sociale in un ottica di cittadinanza positiva
- **la valorizzazione del gioco** in tutte le sue forme ed espressioni, perché attraverso il gioco i bambini si esprimono, raccontano, interpretano e combinano in modo nuovo e creativo le esperienze vissute;
- **il fare produttivo e le esperienze dirette** di contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente sociale e la cultura circostante.

Nel medesimo percorso progettuale sarà dato ampio spazio alla valorizzazione delle potenzialità, degli interessi, delle curiosità, delle idee e della creatività che emergeranno gradualmente dai bambini stessi. Il progetto educativo è articolato in unità di apprendimento, scandite secondo tempi, tematiche, finalità generali del progetto stesso e stese collegialmente dalle insegnanti.

**LE FINALITÀ PRECEDENTEMENTE CITATE VENGONO ELABORATE
ALL'INTERNO DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA ANNUALE:**

1. educazione alla convivenza e alla cittadinanza:

attività di routine interiorizzazione della quotidianità scolastica per dare
sicurezza e autonomia al bambino

multicultura come valorizzazione dell'unicità e della singolarità
dell'identità culturale di ciascuno

progetti di continuità nido e primaria come approccio e conoscenza di ordini
di scuola coinvolti nei percorsi
precedenti o successivi l'infanzia

attività in cerchio come gioco/lavoro in modo costruttivo e creativo
con attenzione verso tutti

convivialità come condivisione nelle feste e nelle ricorrenze
cittadinanza acquisire il concetto di famiglia di scuola e di gruppo
imparare modi d'agire condivisi con i compagni, con i genitori e
con gli adulti

2. progetto cooperative learning

3. educazione alla salute:

igiene personale raggiungere autonomamente pratiche corrette di igiene
personale

alimentazione sapere cosa fa bene e cosa fa male nell'alimentazione e
acquisire una buona autonomia nel pranzo

4. educazione psicomotoria:

psicomotricità per imparare provando piacere nel movimento

danza per conoscere ed esercitare le potenzialità ritmiche ed espressive

5. educazione ambientale:

conoscere il ciclo delle stagioni

curare il giardino/orto

rispettare ogni forma vivente

imparare la raccolta differenziata

6. educazione alla sicurezza:

esercitazioni di evacuazioni in caso di incendio, terremoto, nube tossica

educazione stradale: diritti e doveri del pedone

sicurezza in casa e a scuola acquisire le regole per non incorrere nei pericoli

7. educazione ai linguaggi espressivi:

attività grafico-pittoriche e manipolative

laboratorio di biodanza

laboratorio di creatività relazionale

musica e canto

progetto linguistico

SCUOLA dell'INFANZIA DI VERDELLINO

La scuola dell'infanzia di Verdellino è in funzione dal Lunedì al Venerdì dalle ore 7,45 alle ore 16,00.

Lo schema orario di servizio dell'insegnanti, l'articolazione della giornata scolastica e la rotazione dei gruppi nei vari spazi-laboratorio ci consentono di migliorare ulteriormente l'offerta educativa, consentita da una più prolungata compresenza delle insegnanti: nei giorni di Lunedì, Mercoledì, Giovedì e Venerdì dalle 10,30 alle 12,00 per attività di sezione, intersezione, e progetti didattici.

Dalle 12,00 alle 13,00 per attività di routine per il momento del pranzo.

SCUOLA dell'INFANZIA DI VERDELLINO

LA GIORNATA SCOLASTICA

- ❖ 7,45 - 9,00 **ACCOGLIENZA DEI BAMBINI**
- ❖ 9,00 - 10,30 **ATTIVITA' DI ROUTINE:**
Calendario, distribuzione incarichi affidati ai bambini, conversazioni, giochi in cerchio o a tavolino, giochi negli angoli della sezione
- ❖ 10,30 - 12,00 **ATTIVITA' DIDATTICHE:**
Attività organizzate, svolte in sezione o in gruppi di intersezione, laboratori, progetti con e senza esperti.
- ❖ 12,00 - 13,00 **PRANZO**
- ❖ 13,00 - 14,00 **GIOCO LIBERO IN SALONE E/O IN GIARDINO**
- ❖ 13,30 - 15,30 **RILASSAMENTO:**
Ascolto di brani musicali e/o fiabe per i bambini di 3 anni
- ❖ 14,00 - 15,30 **ATTIVITA' DIDATTICHE:**
Attività organizzate, laboratori, progetti per i bambini di 4/5 anni
- ❖ 15,30 - 15,45 **RIORDINO - MERENDA**
- ❖ 15,45 - 16,00 **USCITA DEI BAMBINI**

SCUOLA dell'INFANZIA DI ZINGONIA

La scuola dell'infanzia di Zingonia è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 7.45 alle ore 16.00.

Nella scuola funzionano 5 sezioni ad orario pieno.

L'orario di lavoro dei docenti è stato strutturato in modo da potenziare al meglio la compresenza nelle ore delle attività didattiche e nel momento della refezione scolastica.

Lo schema orario segue una rotazione che permette la compresenza educativa dalle ore 10.45 alle ore 13.00.

SCUOLA dell'INFANZIA DI ZINGONIA

LA GIORNATA SCOLASTICA

- ❖ 7,45 - 9,00 **ACCOGLIENZA** dei bambini

- ❖ 9,00 - 10,30 **ATTIVITA' DI ROUTINE:**
Calendario, distribuzione incarichi affidati ai bambini, conversazioni, giochi in cerchio o a tavolino, giochi negli angoli della sezione

- ❖ 10,45 - 11,45 **ATTIVITA' DIDATTICHE:**
Attività tipicamente scolastiche, svolte in sezione o in gruppi di intersezione, laboratori, progetti con esperto.

- ❖ 11.50 - 12.00 **USCITA DEI BAMBINI:**

che non usufruiscono del servizio di refezione

- ❖ 12,00 - 13,00 **PRANZO**

- ❖ 13,00 - 14,00 **RICREAZIONE:**
Gioco libero in salone e/o in giardino

- ❖ 13,30 - 14,00 **RIENTRO POMERIDIANO** dei bambini

- ❖ 14,00 - 15,45 **RIPOSO /RILASSAMENTO:**
Per i bambini di 3 anni

- ❖ 14,00 - 15,45 **ATTIVITA' DIDATTICHE:**
Per i bambini di 4/5 anni, svolte in sezione o laboratorio

- ❖ 15,45 - 16,00 **USCITA DEI BAMBINI**

Piano dell'Offerta Formativa - Scuole dell'Infanzia

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VERDELLINO

Progetto - Laboratorio di Creatività Relazionale: "Fuoco ed Acqua"

FINALITA' e OBIETTIVI

In apparenza acqua e fuoco sembrano profondamente distanti e differenti ma nelle manifestazioni estreme le loro caratteristiche sono molto simili e questo contribuisce a stimolare nei bambini la curiosità. Sin da piccoli, infatti, manifestano e sviluppano comportamenti finalizzati all'esplorazione della realtà che li circonda. Una loro caratteristica è proprio la curiosità volta alla conoscenza e alla voglia di sperimentare, in quest'ottica porteremo i bambini a:

- Sviluppare la curiosità
- Sviluppare l'esplorazione
- Promuovere l'osservazione dei fenomeni naturali sulla base di ipotesi
- Conoscere l'acqua come elemento indispensabile per ogni forma vivente
- Conoscere il fuoco come elemento simbolo di energia e calore

Finanziamento nell'ambito del
P.D.S. per esperto

5 incontri da Novembre e 5 incontri da Gennaio per 2 gruppi di bambini di 5 anni più 2 narrazioni per tutti i bambini in occasione della festa di Natale e di fine anno scolastico

SCUOLA DELL'INFANZIA DI ZINGONIA

"Progetto Biodanza"

FINALITA' e OBIETTIVI

- La presa di contatto con la propria identità, a rinforzare l'autonomia e l'autostima
- L'autoregolazione organica (azione/riposo)
- L'autoregolazione all'interno del gruppo
- La percezione del proprio corpo e la sensibilità cenestesica
- La capacità di comunicazione non verbale (gestualità, sguardo, contatto, tono)
- L'integrazione del gruppo
- L'integrazione del movimento espressivo con l'emozione
- L'iniziativa con feedback
- La dissoluzione delle tensioni a livello emotivo
- Adeguato sviluppo psicomotorio

Finanziamento nell'ambito del
P.D.S. per esperta

10 incontri per 3 gruppi di bambini 5 anni nel secondo quadrimestre

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VERDELLINO

Tema conduttore annuale

Scopriamo il mondo: " Fuoco e Acqua "

FINALITA': Attraverso la conoscenza dei quattro elementi: terra, acqua, aria, fuoco, offrire ai bambini una opportunità di crescita emotiva, sociale e cognitiva.

OBIETTIVI

- Sviluppare competenze sociali
- Sviluppare potenzialità psico-motorie
- Sviluppare una cultura ecologista
- Sviluppare potenzialità espressive
- Promuovere condizioni di equilibrio e di benessere legate agli aspetti fisici, psicologici, relazionali e sociali dei bambini.
- Sensibilizzare i bambini al rispetto alle necessità di praticare una buona igiene quotidiana personale, alimentare
- Trasmettere ai bambini il senso di rispetto per tutto ciò che li circonda
- Promuovere un comportamento attivo e critico finalizzato alla protezione dell'ambiente
- Sviluppare la sensibilità verso culture diverse dalla propria

Bambini interessati: 3, 4, 5 anni per tutto l'arco dell'anno

Finanziamento nell'ambito del
P.D.S. per materiale

SCUOLA DELL'INFANZIA DI ZINGONIA

Tema conduttore annuale

"Sento, Riconosco, Esprimo: Emozionalmente"

FINALITA': Offrire opportunità di crescita emotiva - cognitiva, strumenti efficaci allo sviluppo di competenze socio - affettive nella prospettiva della maturazione dell'identità personale e nell'incontro con l'altro.

OBIETTIVI:

- Riconoscere e denominare gli stati d'animo su di sé e sugli altri
- Utilizzare diverse forme espressive per dare forma e colore al proprio vissuto emozionale
- Sperimentare e costruire un codice affettivo non verbale che coinvolga la corporeità e che traduca in gesti le emozioni
- Indagare le emozioni accettandole, elaborandole e integrandole nella propria identità
- Promuovere il sentimento empatico come fondamento della relazione
- Sperimentare le possibilità della relazione, dal tu al noi in un'ottica di comunità sociale attiva condivisa
- Creazione di un alfabeto affettivo per permettere l'espressione verbale degli stati d'animo

Bambini interessati: 3, 4, 5 anni per tutto l'arco dell'anno

Finanziamento nell'ambito del
P.D.S. per materiale

SCUOLE DELL'INFANZIA DI VERDELLINO-ZINGONIA**" Spettacolo Teatrale"**

FINALITA': Avvicinare i bambini a linguaggi espressivi diversi, arricchire il loro immaginario fantastico.

OBIETTIVI:

- Coinvolgere attivamente i bambini durante le rappresentazioni per superare paure e stati emozionali

Partecipazione ad uno spettacolo teatrale con il contributo dei genitori

Bambini interessati: 3, 4, 5 anni periodo aprile / maggio

SCUOLA DELL'INFANZIA DI ZINGONIA**"Più Competente..."****Attività in piccoli gruppi di livello****FINALITA':**

offrire opportunità specifiche sulla base delle competenze dei bambini al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi mirati.

OBIETTIVI:

- Sviluppare competenze cognitive specifiche per le tre fasce d'età
- Potenziare la relazione all'interno dei gruppi.
- Favorire la partecipazione dei bambini maggiormente in difficoltà

ORGANIZZAZIONE: I gruppi vengono formati in base ai livelli di competenza e possono quindi includere bambini\e di due fasce d'età consecutive della stessa classe.

PERIODO: da ottobre a maggio

Bambini interessati: 3, 4, 5 anni per tutto l'arco dell'anno

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VERDELLINO**"Attività d'intersezione per gruppi di fascia d'età"****FINALITA':**

Favorire opportunità di scambio e crescita cognitivo-affettiva privilegiando attività mirate al raggiungimento degli obiettivi specifici relativi ad ogni fascia d'età.

OBIETTIVI:

- Sviluppare competenze cognitive specifiche per le tre fasce d'età
- Potenziare la relazione all'interno di gruppo di pari.
- Accrescere curiosità e interessi nei confronti di nuove proposte

I bambini vengono suddivisi in piccoli gruppi per fasce d'età tre giorni alla settimana da Novembre a Maggio

Bambini interessati: 3, 4, 5 anni da gennaio

SCUOLE DELL'INFANZIA DI VERDELLINO-ZINGONIA**"Progetto Biblioteca"**

FINALITA': Avvicinare i bambini al piacere della lettura attraverso l'utilizzo della biblioteca. Arricchimento del proprio lessico con termini relativi alle tematiche trattate. Saper comunicare verbalmente vissuti ed esperienze

OBIETTIVI:

- Saper ascoltare e comprendere una favola letta
- Assumere un atteggiamento positivo verso i libri e la lettura
- Saper utilizzare immagini per raccontare una favola
- Conoscenza ed utilizzo della biblioteca Comunale

Partecipazione ad eventi e narrazioni proposte dalla Biblioteca Comunale o sovvenzionate dai genitori.

Visite alla Biblioteca per momenti di lettura e prestito libri.

Bambini interessati: 3, 4, 5 anni per tutto l'arco dell'anno

SCUOLE DELL'INFANZIA DI VERDELLINO-ZINGONIA**"Accoglienza/Inserimento"**

Proposta diretta ai nuovi iscritti, così articolata:

- Tre settimane di inserimento graduale con articolazione oraria come prevista dal consiglio d' Istituto:
- Accoglienza dalle 9.00 alle 11.00 per i primi tre giorni
- prima settimana dalle 9.00 alle 11,45
- Seconda settimana dalle 9.00 alle 13.30
- Terza settimana orario intero.

FINALITA' E OBIETTIVI

Rispetto ai bambini

- Favorire l' inserimento nel contesto scuola in modo sereno e piacevole.
- Familiarizzare con le nuove figure adulte di riferimento

Rispetto alle famiglie

- Accogliere la famiglia
- Veicolare le prime abitudini e regole scolastiche

Bambini interessati: nuovi iscritti

SCUOLE DELL'INFANZIA DI VERDELLINO-ZINGONIA**"Progetto Linguistico"****FINALITA':**

Potenziamento dello sviluppo delle competenze linguistiche per la produzione di frasi corrette.

OBIETTIVI:

- Arricchimento del lessico
- Saper raccontare eventi accaduti
- Riconoscere, verbalizzare immagini
- Comprendere testi narrativi
- Formulare frasi semplici (sogg. + pred.)
- Formulare frasi composte (sogg. pred. compl.)

ATTIVITA':

- Lettura di testi narrativi
- *Circle time*
- *Lettura di immagini, memory, tombole, flash card*
- *Attività mnemoniche*
- *Drammatizzazione*
- *Attività motoria*

PERIODO: *Gennaio Maggio*

Attività intersezione bambini 5 anni per Verdellino

Gruppi sezione bambini 5 anni per Zingonia

SCUOLA DELL'INFANZIA DI ZINGONIA**"Continuità con asilo nido"****FINALITA' /OBIETTIVI:**

Facilitare la conoscenza e il passaggio alla scuola dell' infanzia dei bambini/e , attraverso una convergenza di azioni educative tra le due scuole
Aiutare i bambini a prendere atto dell' esistenza di altre identità diverse dalle proprie

ATTIVITA' E INTERVENTI:

- Approccio alla esperienza dei bambini del Nido attraverso la conoscenza di oggetti familiari e quotidiani alla vita del nido.
- Attività di manipolazione.
- Attività espressive e pittoriche.
- Attività di routine della scuola dell' infanzia.
- Pranzo in sezione.
- Periodo: maggio/ giugno

Incontri da progettare annualmente con le educatrici del nido

SCUOLE DELL'INFANZIA DI VERDELLINO-ZINGONIA**"Cittadinanza"****FINALITA':**

Imparare modi d'agire condivisi con i compagni, con i genitori e con gli adulti.

OBIETTIVI:

- Acquisire il concetto di famiglia, di scuola e di gruppo
- Accettare di stare con i compagni senza esclusioni
- Assumere atteggiamenti adeguati alle varie situazioni

L'esperienza si tradurrà in:

- Momenti di festa e di incontro fra le due scuole
- Sfilata di Carnevale per le vie del paese e incontro fra i due plessi
- Festa di Natale
- Festa di fine anno
- Uscite presso la Biblioteca Comunale per leggere ed ascoltare storie, per partecipare alla rassegna "Nati per leggere" promossa dalla Biblioteca Comunale

Bambini interessati: 3, 4, 5 anni

SCUOLE DELL'INFANZIA DI VERDELLINO-ZINGONIA**"Progetto Educazione Ambientale"****FINALITA':**

Rispettare l'ambiente che ci circonda sensibilizzando i bambini esperienze attraverso di vario tipo.

OBIETTIVI:

- Conoscere gli habitat naturali
- Cogliere la ciclicità delle stagioni
- Riconoscere il valore delle risorse naturali
- Attivare comportamenti ecologicamente corretti
- Conoscere ed effettuare la raccolta differenziata

ATTIVITA':

- Di routine
- Di ascolto
- Di conversazione
- Esperienze ludiche strutturate e guidate
- Gioco libero
- Esperienze manipolative e costruttive

attività sezione o intersezione. bambini 3,4, 5 anni

SCUOLE DELL'INFANZIA DI VERDELLINO-ZINGONIA**"Progetto Educazione Interculturale"****FINALITA':**

Raccontare la realtà da punti di vista diversi. Favorire la costruzione del senso di appartenenza personale e sociale

OBIETTIVI:

- Promuovere la cultura locale
- Conoscere la propria cultura e quella dei bambini che provengono da realtà diverse
- Educare all'ascolto e alla conoscenza dell'altro come persona
- Conoscere feste e tradizioni di altre culture

L'esperienza si tradurrà in un percorso di attività a carattere multiculturale, laboratori, incontri, narrazioni ecc...

Si prevedono momenti di apertura al territorio e la collaborazione dei genitori, valorizzando in tal modo la loro cultura d'appartenenza e il loro ruolo nella scuola.

Bambini interessati: 3, 4, 5 anni

SCUOLE DELL'INFANZIA DI VERDELLINO-ZINGONIA**"Progetto Continuità Primaria Infanzia"****FINALITA':**

- Preparare gradualmente il bambino/a al passaggio dalla scuola dell'infanzia a quella primaria.
- Suscitare interesse attorno alla nuova esperienza con attività appositamente progettate.
- Razionalizzare il vissuto emotivo del bambino/a rispetto alla scuola primaria.

OBIETTIVI:

- Conoscenza della nuova struttura scolastica : ambienti, persone, proposte operative.
- Conoscenza della medesima esperienza vissuta da figure parentali o ragazzi più grandi.
- Creare nel bambino/a interessamento per le esperienze già vissute attraverso la rielaborazione dell'esperienza.
- Formulare delle ipotesi relative alle aspettative.
- Far emergere possibili paure o incertezze ed aiutarli a dissiparle.
- Conoscere i "nuovi compiti" che alla scuola primaria vengono richiesti.

Incontri con i bambini delle classi prime e incontri con ragazzi delle v^ e con le nuove insegnanti.

Incontri fra i bambini di 5/6 anni delle due scuole dell'infanzia

SCUOLE DELL'INFANZIA DI VERDELLINO-ZINGONIA

"Progetto Ed. alla Salute" "Frutti...amo"

FINALITA':

Promuovere condizioni di equilibrio e benessere legati agli aspetti fisici, alimentari, psicologici, relazionali e sociali dei bambini.

Promuovere un'idea di merenda più sana proponendo ai bambini frutta a metà mattina e nel pomeriggio.

OBIETTIVI:

- Favorire conoscenze per acquisire e condividere atteggiamenti di rispetto verso la propria persona e quella altrui
- Facilitare l'approccio positivo ed equilibrato verso il cibo
- Sensibilizzare alla necessità di praticare una buona igiene quotidiana personale e alimentare
- Acquisire una buona autonomia nel pranzo

attività sezione o intersezione. bambini 3,4, 5 anni

SCUOLE DELL'INFANZIA DI VERDELLINO-ZINGONIA

"Progetto a Scuola di Sicurezza: scuola-casa-strada"

FINALITA':

Prendere coscienza della normativa vigente in materia di sicurezza nella scuola a casa e nella strada.

OBIETTIVI:

- Definire i concetti di rischio, danno e prevenzione
- Educare i bambini ad assumere comportamenti corretti in caso di emergenza
- Rispettare elementari norme di sicurezza nell'ambiente scuola
- Affrontare situazioni di pericolo (o Simulate) con attenzione e controllo emotivo
- Riconoscere nell'ambito familiare situazioni e comportamenti pericolosi
- Conoscere le linee generali di comportamento del ciclista e del pedone
- Conoscere la funzione del semaforo
- Conoscere la figura e la funzione del vigile

attività sezione o intersezione. bambini 3,4, 5 anni

SCUOLE DELL'INFANZIA DI VERDELLINO-ZINGONIA

"Corposamente"

FINALITA':

A partire dal piacere che il bambino prova nel movimento e nelle diverse forme di attività e di destrezza quali correre, saltare, rotolare, volteggiare, la proposta psicomotoria comprende la danza, il gioco grosso-motorio, i percorsi, da vivere attraverso i propri sensi prendendo coscienza di sé e in coordinazione con gli altri.

OBIETTIVI

- Sviluppare le potenzialità psicomotorie.
- Sviluppare consapevolezza del sé corporeo
- Acquisire consapevolezza dello spazio, il proprio e l'altrui
- Offrire opportunità di crescita emotiva, sociale, cognitiva.
- Sviluppare competenze sociali.
- Sviluppare le potenzialità espressive.

ATTIVITA' E INTERVENTI:

- Attività psicomotorie
- Danza in cerchio.
- Percorsi motori
- Attività sensoriali
- Attività espressive

attività sezione o intersezione. bambini 3,4, 5 anni

SCUOLE DELL'INFANZIA DI VERDELLINO-ZINGONIA

"Rilassamento Riposo Pomeridiano"

FINALITA':

Maturazione dell'identità personale

Capacità di sapersi distendere e rilassare con modalità rituali e ripetitive

OBIETTIVI:

- Capacità di rilassarsi
- Capacità di ascolto

Nell'angolo morbido all'interno delle sezioni per Infanzia Verdellino

Nella saletta dormitorio per Infanzia Zingonia

annuale bambini di 3 anni

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VERDELLINO

**" Viaggio d'istruzione"
"Vigili del Fuoco "**

FINALITA':

Visita alla caserma dei Vigili del Fuoco di Bergamo, come momento conclusivo del Progetto Sicurezza e della programmazione educativa- didattica "Fuoco -Acqua."

OBIETTIVI:

- Definire i concetti di rischio, danno e prevenzione
- Educare i bambini ad assumere comportamenti corretti in caso di emergenza
- Conoscenza della figura del Vigile del Fuoco

Periodo 28 aprile 2014

Bambini interessati: 3,4, 5 anni