



CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO

Ai sensi dell'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020, il Collegio dei docenti, nella seduta del 3 giugno 2020, ha deliberato per l'a.s. 2019/2020 i criteri di valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento di seguito esposti.

CRITERI COMUNI PER LE SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA (DaD)		
Area	Indicatori (in funzione delle attività effettivamente svolte)	Livelli di raggiungimento
Partecipazione	- Frequenza di partecipazione alle videoconferenze e alle videolezioni. - Costanza nella presa in carico del materiale proposto. - Puntualità nella restituzione dei compiti e delle esercitazioni proposte. - Partecipazione attiva e corretta alle videoconferenze. - Partecipazione attiva alle proposte di attività di gruppo.	Nulla/Saltuaria/Costante
Conoscenze e abilità	- Correttezza e completezza degli elaborati restituiti. - Chiarezza espositiva. - Padronanza delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. - Capacità di fare collegamenti fra diversi argomenti della stessa disciplina o interdisciplinari.	A. AVANZATO B. INTERMEDIO C. BASE D. INIZIALE/NULLO
Spirito d'iniziativa	- Presenza e qualità degli approfondimenti. - Collaborazione nelle attività di gruppo. - Originalità dei contributi.	
Competenze digitali	- Capacità nell'utilizzo dei dispositivi digitali. - Capacità di utilizzo dei software coinvolti nelle attività a distanza. - Capacità di gestione dei documenti digitali (anche in relazione all'utilizzo dei canali di comunicazione e di trasmissione dei materiali). - Capacità di ricerca e di utilizzo delle risorse della Rete.	
Comportamento	- Rispetto degli orari delle videoconferenze - Qualità e correttezza dell'interazione nelle videoconferenze e rispetto della Netiquette (anche in relazione all'utilizzo dei canali di comunicazione e di trasmissione dei materiali).	

	- Rispetto dei tempi di consegna dei compiti e delle esercitazioni proposte. - Rispetto dei ruoli nelle attività di gruppo.	
--	--	--

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA DaD	
Giudizio sintetico	Descrittori (Riferiti agli indicatori della Partecipazione e del Comportamento)
Pienamente Adeguato	Ha rispettato i tempi di consegna dei compiti e delle esercitazioni proposte; Ha rispettato i ruoli nelle attività di gruppo apportando contributi personali e originali per il raggiungimento dell'obiettivo comune; Ha partecipato alle videolezioni con costanza e attenzione; È stato costante nella presa in carico del materiale proposto; È stato sempre puntuale nella restituzione dei compiti e delle esercitazioni proposte.
Adeguato	Ha rispettato i tempi di consegna dei compiti e delle esercitazioni proposte; Ha rispettato i ruoli nelle attività di gruppo; Ha partecipato alle videolezioni e alle attività di gruppo in modo adeguato; È stato costante nella presa in carico del materiale proposto; È stato puntuale nella restituzione dei compiti e delle esercitazioni proposte.
Generalmente adeguato	Solitamente ha rispettato i tempi di consegna dei compiti e delle esercitazioni proposte; In linea di massima ha rispettato i ruoli nelle attività di gruppo; Ha partecipato alle videolezioni e alle attività di gruppo in modo generalmente adeguato; Non è stato sempre costante nella presa in carico del materiale proposto; La restituzione dei compiti e delle esercitazioni proposte non è stata sempre puntuale.
Parzialmente adeguato	Non sempre ha rispettato i tempi di consegna dei compiti e delle esercitazioni proposte; Interviene fornendo risposte superficiali o non pertinenti, non riesce a contribuire al lavoro di gruppo o lo fa solo se guidato; Ha partecipato saltuariamente alle videolezioni, solo se sollecitato, mostrando, a volte, disinteresse; Non sempre ha preso in carico il materiale proposto; Non sempre ha restituito i compiti e le esercitazioni proposte.
Non adeguato	Non ha partecipato alle videolezioni, dimostrando disinteresse; Non ha preso in carico il materiale proposto e non ha mai restituito i compiti.
Il giudizio sintetico di fine anno terrà conto della valutazione attribuita nel primo quadrimestre, delle osservazioni effettuate nel mese di febbraio e del livello di raggiungimento degli indicatori per la didattica a distanza.	

CRITERI PER LA SCUOLA PRIMARIA:

VALUTAZIONE FINALE DELLE DISCIPLINE				
A partire dalla valutazione espressa al termine del primo quadrimestre nelle singole discipline e dalle valutazioni per la didattica a distanza per i mesi di marzo, aprile e maggio, nella valutazione finale si potrà procedere ad un adeguamento secondo i seguenti criteri: • Voto del primo quadrimestre incrementato di una unità (+ 1), quando prevalgono livelli alti (A e B) nel raggiungimento degli indicatori individuati per la didattica a distanza. • Voto del primo quadrimestre invariato (± 0), quando prevalgono livelli medi (B e C) nel raggiungimento degli indicatori individuati per la didattica a distanza. Il voto del primo quadrimestre rimarrà invariato anche nei casi in cui si siano riscontrate oggettive difficoltà di accesso alle tecnologie informatiche necessarie alla DaD. • Voto del primo quadrimestre decrementato di una unità (- 1), quando prevalgono livelli bassi (D) nel raggiungimento degli indicatori individuati per la didattica a distanza; questa valutazione verrà presa in considerazione nei casi in cui, pur in presenza di possibilità adeguate di partecipazione (digitale, di informazione, di manifesta capacità...) l'alunno ha fornito feedback nulli o pressoché nulli nell'ambito dell'intero periodo di attuazione della didattica a distanza e tali feedback siano stati poco adeguati e curati.				

CRITERI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

VALUTAZIONE IN DECIMI PER LA DaD DELLE DISCIPLINE				
Livelli	Conoscenze e abilità	Spirito d'iniziativa	Competenze digitali	Voto
A	Ha approfondito in modo volontario, personale e documentato e ha proposto utilmente alla classe, i temi parzialmente svolti o solo accennati nel corso del dialogo didattico digitale. Ha avuto un'eccellente capacità di trasferire saperi e competenze in situazioni nuove, individuando collegamenti significativi tra le discipline.	Ha saputo operare considerando opzioni diverse, ha assunto decisioni efficaci, formulato idee nuove e originali; proceduto evidenziando una costante capacità del proprio lavoro.	Ha un'eccellente capacità di utilizzare i dispositivi digitali e i software coinvolti nelle attività a distanza; gestisce e organizza in modo efficace e personale i documenti digitali in entrata e in uscita; ha un'ottima capacità di utilizzare la Rete per ricerche e approfondimenti.	10
B	Ha svolto in modo apprezzabile un compito assegnato o volontario e l'ha svolto in modo completo, accurato e originale. Ha trasferito saperi e competenze in situazioni	Ha partecipato alle decisioni in modo corretto in presenza di opzioni diverse; ha proposto idee e partecipato al lavoro con procedure note; ha svolto correttamente la valutazione del proprio lavoro	Ha una buona capacità di utilizzare i dispositivi digitali e i software coinvolti nelle attività a distanza; gestisce e organizza in modo ordinato i documenti digitali in entrata e in uscita; ha una buona	9/8

	nuove, ha individuato collegamenti tra le discipline.		capacità di utilizzare la Rete per ricerche e approfondimenti.	
C	Ha svolto discretamente un compito assegnato e l'ha svolto in modo semplice ma corretto. Ha usato saperi e competenze acquisiti, riuscendo, se aiutato, a trasferirli in contesti diversi	Ha messo in atto le decisioni concordate in modo prevalentemente esecutivo; ha utilizzato procedure già sperimentate; e, in genere, in grado di valutare autonomamente il proprio lavoro con un ricorso minimo a supporti esterni.	Ha una discreta capacità di utilizzare i dispositivi digitali e i software coinvolti nelle attività a distanza; gestisce e organizza in modo sufficientemente ordinato i documenti digitali in entrata e in uscita; utilizza discretamente la Rete per ricerche e approfondimenti.	7/6
D	Ha svolto parzialmente e superficialmente un compito assegnato: l'elaborato risulta, ortograficamente, non corretto o non pertinente all'argomento dato. Anche se guidato, non è in grado di utilizzare saperi e competenze acquisiti, se non in modo semplice e riferito a contesti conosciuti.	Ha messo in atto le decisioni concordate in modo prettamente esecutivo; se guidato ha messo in atto procedure già sperimentate; è stato in grado di valutare il proprio lavoro solo se aiutato.	Ha utilizzato i dispositivi digitali e i software coinvolti nelle attività a distanza solo se guidato dall'adulto; ha gestito e ha organizzato in modo poco ordinato e coerente i documenti digitali in entrata e in uscita; ha utilizzato la Rete solo se aiutato dall'adulto.	5/4

VALUTAZIONE FINALE DELLE DISCIPLINE

Decreto Legislativo n. 62/2017

Art. 2, comma 1: "La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni nel primo ciclo, ivi compresa la valutazione dell'esame di Stato, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento".

Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16/05/2020

Art. 3, comma 3: "I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti".

La valutazione finale attribuita alle singole discipline terrà conto della valutazione attribuita nel primo quadrimestre, dei voti eventualmente raccolti nel mese di febbraio e dei voti attribuiti per la didattica a distanza.

CRITERI PER L'ESAME DI STATO:

ELABORATO/ BLOG	Indicatori per la valutazione dell'elaborato	Voto	VOTO Elaborato
	Organizzazione dei contenuti	da 4 a 10	Media dei voti
	Originalità dei contenuti	da 4 a 10	
	Coerenza e coesione con l'argomento/tematica assegnato	da 4 a 10	
	Correttezza della terminologia	da 4 a 10	
	Qualità del linguaggio digitale (link, immagini, interconnessioni, ecc...)	da 4 a 10	

Esposizione orale ELABORATO/BLOG	Indicatori per la valutazione dell'esposizione	Voto	VOTO Esposizione
	Capacità di argomentare	da 4 a 10	Media dei voti
	Qualità dell'esposizione	da 4 a 10	
	Capacità di gestione tecnica della presentazione	da 4 a 10	

Modalità per l'attribuzione della valutazione finale a.s. 2019/2010		Voto	Voto finale
ELABORATO PRODOTTO	peso: 20%		Media ponderata dei voti
ESPOSIZIONE ORALE	peso: 10%		
PERCORSO TRIENNALE*	peso: 70%		

* Media dei voti del II quadrimestre Primo Anno

Media dei voti del I quadrimestre + II quadrimestre Secondo Anno

Media dei voti del I quadrimestre + II quadrimestre Terzo Anno

I voti sono approssimati all'intero più vicino.

Criteri per attribuzione della lode	
La lode viene attribuita agli alunni con voto finale pari a 10 e per i quali valgano le seguenti condizioni:	
Comportamento	Pienamente Adeguato
Percorso triennale	Media voti uguale o maggiore di 9,5
Elaborato d'esame	Valutazione 10/10 per elaborato ed esposizione