



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VERDELLINO (BG)
Griglia per l'attribuzione dei voti Classi I – II – III primaria

10	CONOSCENZE: I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico. ABILITÀ: Applica procedure in modo corretto, approfondito e originale. Sa usare proprietà e regolarità per creare criteri di classificazione. Esprime valutazioni pertinenti. Risponde ed espone in modo pertinente, chiaro, preciso e sicuro COMPETENZE: Applica conoscenze e abilità con sicurezza; sa orientarsi nella soluzione di problemi noti e comprende in modo completo e sicuro testi, dati e informazioni.
9	CONOSCENZE I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro. ABILITÀ: Applica procedure con sicurezza. Riconosce con sicurezza e precisione proprietà, che applica nelle classificazioni; sa rispondere ed esprimere valutazioni in modo chiaro e preciso. COMPETENZE Applica conoscenze e abilità in modo corretto; sa orientarsi nella soluzione di problemi noti e comprende in modo completo testi, dati e informazioni.
8	CONOSCENZE I contenuti sono appresi in modo ordinato. ABILITÀ: Applica procedure in modo consapevole, Riconosce proprietà che applica nelle classificazioni; sa rispondere ed espone in modo ordinato. COMPETENZE: Sa applicare conoscenze e abilità, in vari contesti, in modo corretto e sa orientarsi nella soluzione di problemi noti e comprende a vari livelli testi, dati e informazioni.
7	CONOSCENZE: I contenuti sono appresi in modo globale e nelle linee essenziali. ABILITÀ: Applica procedure in modo globale. Riconosce proprietà in situazioni note e applicare criteri di classificazione già conosciuti; risponde ed espone in modo semplice, ma sufficientemente chiaro COMPETENZE: Sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici e noti in modo complessivamente corretto e comprende in modo globale testi, dati e informazioni.
6	CONOSCENZE: I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico. ABILITÀ: Applica procedure in modo parziale e solo in compiti noti e semplici. Guidato riesce a riconoscere proprietà e a classificare in situazioni conosciute. Necessita di guida nell'esposizione e nel rispondere alle domande. COMPETENZE: Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici e noti; comprende solo in parte e superficialmente testi, dati, e informazioni.
5	CONOSCENZE I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo frammentario, limitato e disorganizzato. ABILITÀ: Applica procedure in modo impreciso; ha difficoltà di riconoscimento di proprietà e di classificazione anche in situazioni e compiti noti; anche se guidato non espone e non risponde con chiarezza. COMPETENZE Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici e noti; comprende in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni.