



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VERDELLINO (BG)

Modalità di attribuzione del voto di ammissione agli Esami di Stato

Dalla valutazione dei progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale dell'alunno		Punteggio
L'alunno mostra livelli di attenzione, impegno ed interesse	insufficienti	1
	sufficienti	2
	adeguati	3
	significativi	4
	notevoli	5
La motivazione all'apprendimento e la partecipazione appaiono	scarse	1
	sufficienti, ma solo in alcune attività	2
	adeguate, nelle maggior parte degli ambiti	3
	adeguate	4
	elevate e costanti	5
Porta a termine le attività	solo con aiuto e/ sollecitazione	1
	in modo parzialmente autonomo	2
	in modo autonomo, pur con qualche incertezza	3
	in modo autonomo	4
	autonomamente e in modo personale	5
Gestisce tempi, spazi e materiali	con difficoltà/solo con aiuto	1
	in modo sufficientemente organizzato, ma talvolta ha bisogno di sollecitazioni/supporto	2
	in modo adeguato	3
	in modo autonomo e funzionale	4
	in modo ottimale	5
Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite	con difficoltà e solo nel contesto di apprendimento, se guidato	1
	solo nel contesto di apprendimento, con qualche difficoltà/incertezza	2
	con sicurezza, ma solo nel contesto di apprendimento	3
	nel contesto di apprendimento e, se guidato, anche in situazioni nuove	4
	anche in nuovi ambiti, applicando spontaneamente abilità e conoscenze a situazioni nuove	5
Collabora con gli altri	Non appare in grado di cooperare con gli altri in attività di gruppo	1
	con difficoltà, faticando a riconoscere/rispettare i ruoli all'interno di un gruppo e gli obiettivi comuni	2
	apportando il proprio contributo nel rispetto delle regole cooperative del gruppo in cui è inserito	3
	volentieri e nel rispetto delle regole. Agisce in modo funzionale al raggiungimento dell'obiettivo comune, ma raramente assume un atteggiamento propositivo	4
	molto positivamente, rispettando i ruoli all'interno del gruppo. Si mostra consapevole dell'obiettivo comune e partecipa in modo propositivo.	5
Di fronte ad un insuccesso	Reagisce in modo negativo (non riconosce e/o non individua l'errore/lo attribuisce ad altri/assume atteggiamenti rinunciatari o aggressivi...)	1
	deve essere guidato a riconoscere l'errore per farne occasione di miglioramento	2
	riconosce l'errore e, se guidato, cerca di trarre dall'esperienza stimolo e occasione di miglioramento	3
	riconosce l'errore e cerca di trarre dall'esperienza stimolo e occasione di miglioramento	4
	cerca di comprenderne le ragioni e si attiva autonomamente per superare le difficoltà che l'hanno determinato	5
Autovalutazione	Non è in grado di valutare la complessità di un compito e la propria prestazione	1
	Se guidato, cerca di valutare la propria prestazione e la difficoltà relativa del compito	2
	Valuta la propria prestazione e la difficoltà relativa del compito in modo spesso adeguato.	3
	Ha bisogno di supporto per individuare i propri punti di forza e le proprie carenze.	
	Riesce quasi sempre a valutare la complessità di un compito e la propria prestazione. Mette in atto le indicazioni dell'insegnante per superare le eventuali carenze	4
	Riesce a valutare la complessità di un compito e la propria prestazione. Si impegna attivamente per superare le eventuali carenze riscontrate nel proprio operato	5

Punteggio Massimo 40
Punteggio Minimo 8



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VERDELLINO (BG)

Modalità di attribuzione del voto di ammissione agli Esami di Stato

Dalla valutazione dei progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale dell'alunno	
Punteggio	Valutazione globale
8 - 15	5
16 - 20	6
21 - 25	7
26 - 30	8
31 - 35	9
36 - 40	10

Dalla valutazione degli apprendimenti nel corso del triennio*	
Media dei voti del II quadrimestre Primo Anno	A
Media dei voti del I quadrimestre + II quadrimestre Secondo Anno	B
Media dei voti del I quadrimestre + II quadrimestre Terzo Anno	C
Valutazione disciplinare (arrotondamento all'intero più vicino)	(A+B+C)/3

* Per gli alunni ripetenti si terrà conto esclusivamente dei voti attribuiti nelle pagelle degli anni nei quali sono stati ammessi alla classe successiva.

Voto di ammissione all'esame

Media aritmetica tra **Valutazione globale** e **Valutazione disciplinare**, arrotondata all'intero superiore con decimale pari a 0,5.

Documento approvato dal Collegio dei Docenti in data 18 aprile 2018 DEL. 10/6 del 18/04/18 UNIT