



Istituto Comprensivo di Verdellino-Zingonia

Criteri per la
valorizzazione del merito dei docenti
a.s. 2019 – 2020

1. PREMESSA

Il presente documento ripropone dei criteri per individuazione dei docenti destinatari del “Bonus” per la Valorizzazione del merito, deliberati dal Comitato di Valutazione nel corso del passato anno scolastico.

I “Criteri generali” sono stati definiti in sede di contrattazione con le RSU d’istituto.

2. RIFERIMENTI NORMATIVI

Comma 129 Legge 107/2015

Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

3. DIMENSIONI DELLA VALUTAZIONE

- I. Qualità dell’insegnamento (a).
- II. Successo formativo e padronanza delle competenze (a) (b).
- III. Miglioramento dell’istituzione scolastica (a) (b).
- IV. Innovazione e Ricerca (b).
- V. Documentazione e diffusione di buone pratiche (b).
- VI. Formazione professionale (c).
- VII. Organizzazione (c).

4. CRITERI

N°	DIMENSIONE	CRITERIO	INDICATORE		STRUMENTI	PUNTEGGIO
1	III – IV V – VI	Contributo allo sviluppo professionale della comunità scolastica	1.1	Partecipazione a percorsi di formazioni sulla didattica a distanza.	Certificazione del docente. Attestati.	5 – 7
			1.2	Produzione di materiali didattici e condivisione delle competenze acquisite e delle esperienze attuate.	Documentazione allegata a verbali. Materiali pubblicati sul sito della scuola.	5 – 7
			1.3	Partecipazione ad altri percorsi di formazione.	Certificazione del docente. Attestati. Documentazione allegata a verbali. Materiali pubblicati sul sito della scuola.	1 – 3

N°	DIMENSIONE	CRITERIO	INDICATORE		STRUMENTI	PUNTEGGIO
2	I – II – IV	Contributo all'innovazione didattica.	2.1	Attuazione di azioni per lo sviluppo delle competenze digitali degli alunni.	Incarichi per progetti. Verbali di Area/Consigli di classe-interclasse-intersezione. Documentazione e materiali pubblicati sul sito (specificare metodologie e strumenti adottati)	3 – 5
			2.2	Attuazione di percorsi di apprendimento strutturati e innovativi in quanto non nella consuetudine della metodologia didattica dell'istituto. (Didattica in presenza)		5 – 7
			2.3	Attuazione di percorsi di apprendimento strutturati e innovativi in quanto non nella consuetudine della metodologia didattica dell'istituto. (Didattica a distanza)		5 – 7

N°	DIMENSIONE	CRITERIO	INDICATORE		STRUMENTI	PUNTEGGIO
3	III – IV – V	Contributo al reperimento di risorse economiche e strumentali.	3.1	Sviluppo di progetti per la partecipazione a bandi.	Incarichi specifici. Verbal di gruppi di lavoro.	3 – 5

N°	DIMENSIONE	CRITERIO	INDICATORE		STRUMENTI	PUNTEGGIO
4	I – II – III – IV	Contributo all’attuazione del Piano di Miglioramento.	4.1	Contributo all’elaborazione, al monitoraggio, alla verifica e alla revisione dei curricoli verticali	Incarichi specifici. Verbal di Area/Consigli di classe-interclasse-intersezione. Documentazione e materiali prodotti.	1 – 3
			4.2	Progettazione e attuazione di attività didattiche per “compiti autentici” nella didattica a distanza.	Verbal di Area/Consigli di classe-interclasse-intersezione. Documentazione e materiali prodotti. Documentazione e materiali pubblicati sul sito.	5 – 7
			4.3	Progettazione e attuazione di percorsi didattico ed educativi di carattere interdisciplinare.		3 – 5

N°	DIMENSIONE	CRITERIO	INDICATORE		STRUMENTI	PUNTEGGIO
5	VII	Supporto alla gestione organizzativa e didattica.	5.1	Coordinamento di classe.	Incarichi specifici Fattivo svolgimento del compito	5 – 7
			5.2	Tutoraggio nuovi docenti.		1 – 3
			5.3	Responsabilità di laboratorio-aula-spazio didattico condiviso.		1 – 3
			5.4	Coordinamento delle attività di Didattica a distanza.	Effettivo svolgimento del compito, eventualmente concordato con il team docenti.	5 – 7

N°	DIMENSIONE	CRITERIO	INDICATORE		STRUMENTI	PUNTEGGIO
6	I – II – IV	Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti	6.1	Didattica attiva nella conduzione della lezione/classe in presenza	Programmazione e relazione finale annuale/periodica, disciplinare/interdisciplinare, di progetto personale. Verbali dei consigli di classe Registro di classe, agenda di team. Documentazione personale prodotta su didattica laboratoriale. Documentazione e materiali pubblicati sul sito. Specificare metodologie e strumenti adottati.	3 – 5
			6.2	Didattica attiva nella conduzione della lezione/classe a distanza		5 - 7
			6.3	Attuazione di didattiche di personalizzazione e inclusione nella didattica in presenza		3 – 5
			6.4	Attuazione di didattiche di personalizzazione e inclusione nella didattica a distanza		5 – 7

N°	DIMENSIONE	CRITERIO	INDICATORE		STRUMENTI	PUNTEGGIO
7	I – II – III – IV	Contributo all'ampliamento dell'offerta formativa	7.1	Partecipazione a progetti extra curriculari	Programmazione e relazione finale annuale/periodica, disciplinare/interdisciplinare, di progetto personale. Verbali dei consigli di classe. Registro di classe, agenda di team. Documentazione personale prodotta su didattica laboratoriale.	1 – 3

N°	DIMENSIONE	CRITERIO	INDICATORE		STRUMENTI	PUNTEGGIO
8	III	Coinvolgimento degli Stakeholders e del territorio	8.1	Informare e coinvolgere i genitori, in relazione alle azioni di didattica a distanza	Incarichi specifici. Verbali. Documentazione prodotta. Effettivo svolgimento del compito, eventualmente concordato con il team docenti.	5 – 7
			8.2	Gestione di rapporti con enti esterni e reti	Incarichi specifici Verbali	1 – 3