

Candidatura N. 5021
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	VERDELLINO - ZINGONIA
Codice meccanografico	BGIC88600L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	LARGO CARTESIO, 1
Provincia	BG
Comune	Verdellino
CAP	24040
Telefono	035884516
E-mail	BGIC88600L@istruzione.it
Sito web	www.icverdellino.gov.it
Numero alunni	888
Plessi	BGAA88601D - 'VERDELLINO,CAP.' BGAA88602E - VERDELLINO, ZINGONIA BGEE88601P - VERDELLINO CAP. BGEE88602Q - VERDELLINO -ZINGONIA- BGMM88601N - S.M.S. VERDELLINO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail
-----------------------------------	---------------------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **BGAA88601D 'VERDELLINO,CAP.' VIA MARCONI, 1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3

Rilevazione stato connessione **BGAA88602E VERDELLINO, ZINGONIA VIA RODARI, 4**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5

Rilevazione stato connessione **BGEE88601P VERDELLINO CAP. VIA MARCONI, 22**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	11	1	0	0	1	0	0	2	0	15
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	11	1	0	0	1	0	0	2	0	15

Rilevazione stato connessione **BGEE88602Q VERDELLINO -ZINGONIA- LARGO CARTESIO, 1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	11	2	3	1	1	1	1	3	1	24
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	11	2	3	1	1	1	1	3	1	24

Rilevazione stato connessione **BGMM88601N S.M.S. VERDELLINO VIA RODARI, 10**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	11	4	1	0	1	0	1	1	1	20
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	11	4	1	0	1	0	1	1	1	20

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	41	7	4	1	3	1	2	6	2	67
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Presenza	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Per cui si richiede una connessione	41	7	4	1	3	1	2	6	2	67
% Incremento	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Dotati di connessione dopo l'intervento	41	7	4	1	3	1	2	6	2	67
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 5021 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1			
Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Reti WLAN per i cinque plessi	€ 18.500,00	€ 16.280,00
	TOTALE FORNITURE		€ 16.280,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	CentoperCento connessi
Descrizione progetto	Il progetto che si intende attuare riguarda la realizzazione di reti WLAN nei cinque plessi dell'Istituto Comprensivo di Verdellino. Si rende necessaria l'implementazione di un sistema sicuro e centralizzato di accessi alla rete tramite WiFi per garantire l'accesso ad internet per gli studenti e per i docenti: l'utilizzo quotidiano dei registri elettronici, delle LIM e dei tablet necessita, infatti, di un sistema di connessione protetta per tutti gli utenti e la disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale. Un'adeguata struttura di rete consentirà, inoltre, la gestione degli strumenti di comunicazione scuola-famiglia, per favorire e incrementare l'interazione costante tra i due attori e favorire l'approccio co-educativo. L'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica è già sufficientemente diffuso nei vari ordini di scuola: la presenza di LIM in tutte le aule della scuola secondaria e le 3 LIM in ciascun plesso delle Scuole Primaria consentono ai docenti di far ricorso sempre di più a modalità di fruizione dei contenuti attraverso il web o ricorrendo ai libri digitali che, nella maggior parte dei casi, hanno un richiamo a risorse online. Tutto ciò sta favorendo lo sviluppo delle "competenze digitali" non solo negli studenti ma anche tra i docenti, grazie all'attuazione di percorsi formativi che richiedono un'adeguata struttura tecnologica. Grazie alle tecnologie della rete si possono attuare, inoltre, le azioni formative per la consapevole costruzione della propria identità digitale, per l'educazione alla comunicazione digitale e per la prevenzione e il contrasto di fenomeni di "cyberbullismo". Quanto rappresentato sopra, si inserisce nella riprogettazione didattica di istituto, orientata verso lo sviluppo di una "didattica per competenze" maggiormente rispondente alle esigenze formative degli studenti del presente. All'inizio dello scorso anno scolastico, il Consiglio di Istituto e il Collegio dei Docenti dell'Istituto comprensivo di Verdellino hanno deliberato un piano triennale con un focus preciso: "...Il nucleo centrale, il significato stesso del nostro operare, è la FORMAZIONE degli alunni, orientata allo sviluppo delle COMPETENZE". Lo stesso documento ha individuato una mission specifica: "...L'I.C. di Verdellino - Zingonia opera per il successo formativo di tutti gli alunni e le alunne, attraverso lo sviluppo armonico della personalità del bambino e dell'adolescente, favorendo: la graduale acquisizione delle Competenze-chiave per l'apprendimento permanente; la maturazione di capacità critiche, creative, relazionali e di autonomia progettuale ed operativa; la consapevole interiorizzazione dei valori della convivenza civile; l'inserimento attivo e responsabile nel contesto ambientale e socioculturale del territorio." L'utilizzo corretto e proficuo delle tecnologie della rete pone, tuttavia, alcune problematiche specifiche dell'istituzione scolastica: occorre, infatti, creare un ambiente protetto e governato, nel quale l'accesso da parte di ciascun studente, attraverso una propria identità digitale, avvenga con responsabilità e consapevolezza. Il presente progetto dovrà, pertanto, garantire l'accesso sicuro, il monitoraggio delle attività in rete, la mappatura della rete per la risoluzione in remoto dei problemi tecnici, al fine di garantire una corretta fruizione dei servizi web based, sia da parte dei docenti e degli studenti, sia per un'efficace gestione dei processi documentali da parte degli uffici amministrativi.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web, ampliando la possibilità di sviluppo delle competenze digitali;
- favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili";
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;

- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori grazie alla diffusione delle informazioni alle famiglie tramite il registro online;
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le scuole secondarie che gravitano sul territorio;
- responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata "Banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul web;
- garantire il controllo della navigazione e la tutela dei minori;
- consentire l'erogazione di servizi per gli utenti, fruibili in modalità mobile;
- implementare processi di apprendimento-insegnamento basati su modelli innovativi, pratiche didattiche e settings maggiormente coinvolgenti e motivanti per gli alunni e gli insegnanti;
- favorire i processi di apprendimento in classi eterogenee mediante la costituzione di gruppi di studio aperti che possano operare in spazi destrutturati;
- semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione;
- garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc), utilizzando porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità:

- **riorganizzazione del tempo-scuola:** la riorganizzazione didattica e dei tempi per l'apprendimento è una necessità avvertita dai docenti; l'attuazione di sperimentazioni legate a nuovi setting didattici, al fine di ridurre l'utilizzo quasi esclusivo della didattica trasmissiva, può essere realizzata con lo studio di modelli già sperimentati e che potranno essere analizzati nel confronto con le scuole partner con le quali si vuole avviare il progetto Erasmus +, attualmente in fase di progettazione. Sarà necessario disporre, pertanto, di adeguate infrastrutture di rete che possano garantire il ricorso a nuove metodologie didattiche e in grado, inoltre, di supportare il flusso di dati provenienti da multi ambienti connessi alla rete nel medesimo istante, nel momento in cui si potrà operare a classi aperte o per gruppi di livello o per gruppi disciplinari.
- **riorganizzazione didattico-metodologica:** per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; inoltre, poiché sono in fase di definizione progetti di collaborazione con scuole estere (*progetto Erasmus +*), agli studenti sarà data sempre più la possibilità di confronto con realtà diverse, anche tramite video conferenze, sperimentate nel corso dello scorso anno scolastico durante i momenti di realizzazione di un progetto di educazione ambientale seguito a distanza dal prof. Deni Ruggeri dell'Università di Oslo, progetto che nel corrente anno scolastico sarà aperto a tutte le classi della scuola secondaria di I grado. È intenzione dello staff di dirigenza implementare, per tutto l'istituto, le Google Apps For Education che consentirebbero di poter fruire di una piattaforma semplice e intuitiva per la condivisione dei contenuti prodotti dai singoli studenti o da gruppi di essi: in questo ambiente di rete, gli studenti formulano ipotesi, discutono tra essi, verificano, argomentano le scelte; possono, inoltre, realizzare attività di web quest condivisibili tra classi e tra i diversi ordini di scuola, sviluppando attività di peer tutoring che consentono la costruzione delle conoscenze individuali e collettive
- **innovazione curriculare:** i docenti sentono forte la necessità di innovare le metodologie didattiche; nell'istituto c'è una buona propensione alla sperimentazione di nuovi linguaggi e di nuovi metodi e strumenti. I corsi sulla didattica per classi eterogenee o per la didattica capovolta hanno riscosso un buon interesse che occorre supportare

tramite strumenti tecnologici adeguati, al fine di attivare l'adozione quotidiana di processi innovativi. Alla scuola primaria è intenzione degli insegnanti affiancare lo studio della matematica con il metodo analitico al coding e alla programmazione: a queste esigenze occorre dare risposte adeguate in termini infrastrutturali al fine di attuare le pratiche didattiche innovative apprese negli ultimi anni e dare attuazione al nuovo POF di istituto per quanto attiene la progettazione didattica per competenze.

- **uso di contenuti digitali:** gli strumenti digitali, tramite la connessione ad internet, favoriscono la creazione di materiale scolastico originale e personalizzato per ciascun gruppo classe e per il singolo alunno, quando questo ha difficoltà specifiche dell'apprendimento. I materiali prodotti dai docenti e dagli studenti con l'uso delle LIM possono essere condivisi nel blog del docente o negli ambienti disponibili tramite l'integrazione delle Google Apps for Education nella scuola; la possibilità di attivare nuove metodologie didattiche basate sulla Flipped Classroom potrà stimolare gli studenti verso un apprendimento produttivo. Sarà possibile, inoltre, incrementare il ricorso al software Open Source, già presente sulla maggior parte dei PC dei laboratori di informatica, e nella creazione di prodotti digitali i docenti potranno far comprendere l'importanza del corretto utilizzo delle risorse online, del significato di Copyright e dell'importanza delle licenze Creative Commons con le quali i contenuti prodotti in questi anni e disponibili sul sito scolastico dell'istituto sono già disponibili. La possibilità di produrre documenti e materiali e di pubblicarli quotidianamente su spazi web di istituto consentirà, inoltre, di mantenere i contatti con i numerosi studenti stranieri che in molti casi, nel corso, devono far ritorno, per motivi familiari, nei paesi d'origine e che, tuttavia, rimangono in contatto, finora con i compagni, attraverso il web e i servizi di social network: a questi studenti sarebbe offerta la possibilità di accedere alle lezioni anche a distanza, senza cesure temporali nette e difficili da recuperare al rientro in corso d'anno scolastico.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'istituto da più di venti anni è sede del Plesso Potenziato, è stato sede del CIDAD, dell'Equipe Pedagogica distrettuale, del CTRH e, dallo scorso anno scolastico, è sede del CTI, Centro Territoriale per l'Inclusione.

In questi anni, dunque, sono state sviluppate notevoli competenze nell'utilizzo delle Nuove Tecnologie per la Didattica, anche mediante la conduzione di progetti di formazione specifici rivolti a docenti di sostegno e disciplinari. Le figure di sistema, funzioni strumentali per la disabilità e per il supporto ad alunni BES e DSA, oltre a titoli, master e partecipazioni ad attività formative certificate, hanno maturato una significativa esperienza che è stata messa a disposizione non soltanto dei docenti e degli studenti dell'istituto ma anche dei docenti delle reti di cui l'istituto è stato e continua ad essere capofila. Il CTI di Verdellino è tra i pochi centri provinciali della provincia di Bergamo che ha individuato una figura specifica per le nuove tecnologie per la didattica e, inoltre, favorisce la diffusione delle competenze mediante i corsi di formazione già attuati o in fase di attuazione; inoltre, sono state già realizzate serate a tema rivolte a docenti e genitori per l'utilizzo delle nuove tecnologie didattiche a supporto dello studio. Per andare incontro agli alunni con DSA, è favorita l'adozione di libri di testo che prevedano edizioni specifiche per alunni dislessici, ai quali è data, inoltre, la possibilità di accedere alla rete mediante i pc o i tablet in dotazione all'istituto o di proprietà delle famiglie. Nel caso degli studenti con disabilità gravi, da anni operiamo grazie al supporto della comunicazione aumentativa che oramai è praticata grazie ai software open source disponibili in rete e installati su tablet o su pc touch screen; queste modalità di comunicazione sono attuate anche per gli alunni del plesso potenziato, tutti affetti da patologie gravi o gravissime.

Se, dunque, l'istituto si caratterizza da anni per l'adozione di pratiche inclusive sperimentate e consolidate, si rende, tuttavia necessario un salto di qualità strumentale tale da garantire la fruizione dei contenuti web in maniera semplice e immediata: lo sforzo complessivo profuso dall'Istituto nel proporre una didattica inclusiva per competenze, implica, dunque, la scelta di un approccio laboratoriale, operativo, spesso organizzato per gruppi di alunni non necessariamente coincidenti con la classe. Questa organizzazione flessibile richiede la possibilità di connettersi al web da qualunque area della scuola (e quindi non solo dalle aule dotate di lim o dai laboratori informatici) per poter sfruttare in qualsiasi momento le opportunità di approfondimento informativo offerte dalla rete internet, come previsto nell'Atto di indirizzo che apre ed informa il POF di Istituto.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Riportiamo un estratto del POF di Istituto dal quale si evince il ruolo chiave affidato alle nuove tecnologie e all'utilizzo dei servizi offerti dal web.

"3.1 LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Il successo formativo di ogni alunna ed ogni alunno, che abbiamo posto quale scopo fondante dell'attività complessiva dell'Istituto, è intrinsecamente connesso con la piena acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo).

...

Competenza digitale

Nella scuola del primo ciclo di istruzione, questa competenza comprende l'uso critico degli strumenti informatici. Lo sviluppo digitale amplifica le possibilità di comunicazione, scoperta, autoespressione, e lo studente deve saper padroneggiare queste potenzialità tramite la conoscenza dei principi di base, del lessico specifico, della funzione e dell'utilizzo degli strumenti tecnologici e del software. In generale, la società nella sua forma attuale è permeata ed in buona misura dipende dal digitale e non si può neppure immaginare un sistema culturale, sociale e produttivo che ne prescindano o che consenta di ignorarlo.

Possiamo considerare le conoscenze e le abilità informatiche parte integrante dell'alfabetizzazione di base di ciascun cittadino.

D'altra parte, l'acquisizione di questa competenza deve perseguire anche fini più strettamente educativi; un efficace percorso formativo verso la competenza digitale mira all'uso responsabile dei mezzi di comunicazione interattivi ed alla comprensione ed alla gestione dei possibili rischi insiti nell'uso "ingenuo" dell'informatica; paradigmatico l'esempio dei social network, dei quali un individuo competente conosce sia le opportunità che le problematiche."

...

"3.4 Ampliamento annuale dell'Offerta Formativa

L'Istituto procede annualmente ad individuare tutte le opportunità formative che integrano, migliorano ed arricchiscono i percorsi didattici nei vari ambiti disciplinari.

Questi ampliamenti possono comprendere progetti, collaborazioni con altri Enti, partecipazioni a concorsi, manifestazioni sportive, sperimentazioni didattiche, visite e viaggi di istruzione, adesioni a programmi didattico-educativi, partecipazioni a spettacoli teatrali e musicali, attivazione di laboratori ed altro ancora."

Per l'anno scolastico in corso, alcuni di questi ampliamenti prevedono necessariamente una diffusa ed efficace disponibilità di accesso alla rete internet; in particolar modo segnaliamo i seguenti progetti.

"Frutta nelle scuole" è un programma di educazione alimentare patrocinato da Mipaaf e UE basato sulla distribuzione nelle scuole primarie di prodotti ortofrutticoli freschi di qualità certificata (DOP, IGP, Biologici) o ottenuti con metodi di produzione integrata e scelti in base alla stagionalità. Il programma include misure di accompagnamento, quali eventi a tema '(Frutta day', presentazione ludico interattiva di contenuti di educazione alimentare), visite guidate e il collegamento al sito 'www.benessere a colori.it', dove sono disponibili numerosi contenuti multimediali ai quali gli alunni devono poter accedere per fruire in modo completo delle potenzialità del programma stesso. "Frutta nelle scuole" coinvolge entrambi i plessi di scuola primaria.

"Il progetto Giada" fornito dal Centro Studi Erickson consiste essenzialmente nell'accesso ad una piattaforma online, gestita da esperti, per mezzo della quale è possibile individuare precocemente eventuali disturbi specifici di apprendimento, come ad esempio le dislessie, attraverso la somministrazione di particolari test online agli alunni delle classi target. La piattaforma fornisce anche intere batterie personalizzate di esercitazioni, da svolgersi anch'esse online, tese al recupero delle difficoltà riscontrate. Il progetto comprende varie videoconferenze tra gli esperti che curano il programma Giada ed i docenti dell'istituto referenti sulle tematiche BES e DSA. Attualmente Giada, come strumento di screening e di recupero, segnatamente in relazione agli obiettivi relativi alla letto-scrittura, è attivo in entrambi i plessi di scuola primaria, ma è prevedibile una sua estensione alle prime classi della scuola secondaria di I grado.

Anche questo rilevante progetto trova il proprio fondamento nelle linee educative tracciate nel POF del nostro istituto, nella sezione dedicata all'inclusione.

"Progetto Zingonia UniverCity", sarà riproposto per il secondo anno consecutivo in collaborazione con gli enti e gli operatori che promuovono il progetto sociale "Orizzonte Zingonia", finanziato da Fondazione Cariplo. Il progetto prevede che gli studenti della scuola secondaria di I grado, nel corso di una settimana di lavoro a classi aperte, attraverso l'utilizzo di strumenti online (mappe e documenti relative al territorio di pertinenza, e la ricerca sul campo, coordinati dal Prof. D. Ruggeri in collegamento in videoconferenza da Oslo, realizzino una mappatura del verde e una riprogettazione degli spazi.

Progetto Melting Ort: la scuola ha vinto il bando regionale per la realizzazione dell'orto didattico; tra le azioni previste e che in molti casi necessitano di attività in laboratorio di informatica, citiamo la parte relativa alle strategie di comunicazione del progetto:

"Gli strumenti di comunicazione: dalla grafica coordinata al portale web dell'istituto"

Il logotipo: per la realizzazione del logo di progetto potrà essere bandito un concorso di idee tra gli studenti dei tre ordini di scuola. Colori e font utilizzati nel logo saranno riportati nei documenti inerenti il progetto, al fine di sviluppare un'idea di grafica coordinata e immediatamente

riconoscibile.

Sito Web di istituto: ruolo centrale nella comunicazione sarà affidato al portale web di istituto, luogo virtuale al quale sono demandate, da diversi anni ormai, le comunicazioni verso l'esterno e, sempre di più, interfaccia tra scuola e famiglia, tra scuola e territorio. Sul sito web di istituto sarà creata un'apposita sezione nella quale pubblicare il progetto, la documentazione delle attività didattiche, gli eventi connessi alle attività dell'orto, link alle comunicazioni istituzionali e a siti web tematici. Ciascun plesso si occuperà degli aspetti redazionali, lasciando libertà di espressione agli studenti di ogni ordine e grado in merito ai format di comunicazione ma con il fine preciso di utilizzare la comunicazione del progetto per la connessione tra le competenze digitali, in fase di acquisizione o già acquisite, con gli obiettivi formativi e didattici legati al tema dell'educazione ambientale e alimentare. Sulla homepage del sito web sarà messo in evidenza il logo di progetto come banner con link alla sezione specifica; lo slideshow della homepage conterrà immagini e foto dell'orto didattico...

Social Media: I documenti video saranno pubblicati sul canale youtube della scuola mentre le presentazioni e gli slide show potranno essere affidate alla pubblicazione su slide share, su account dell'istituto.

Totem multimediale: quanto pubblicato sul sito web, insieme a presentazioni multimediali specifiche, saranno visibili sul totem multimediale touchscreen di cui dispone l'istituto e utilizzato presso la scuola secondaria di primo grado a fini di comunicazione interna e con l'utenza.

Social network: un'apposita pagina Facebook potrà essere realizzata sotto la supervisione dei docenti direttamente coinvolti nel progetto ma le attività saranno comunque pubblicizzate sulle pagine facebook del Comitato dei Genitori e sulla pagina di "Quelli della Zingonia", che annoverano rispettivamente 113 e 1017 membri

...

Volantini e manifesti: gli eventi che prevedono le attività sul territorio saranno pubblicizzati attraverso volantini e manifesti distribuiti nei luoghi cittadini maggiormente frequentati e, oltre ad essere realizzati attraverso i colori e i font selezionati in fase di definizione della grafica coordinata, riporteranno sempre in evidenza logotipo del progetto e gli eventuali logo dei partner di progetto."

....

Il POF di istituto è raggiungibile al seguente indirizzo:

<http://www.icverdellino.gov.it/index.php/pof/119-il-piano-dell-offerta-formativa>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Reti WLAN per i cinque plessi	€ 16.280,00
TOTALE FORNITURE	€ 16.280,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 555,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.220,00)	€ 2.220,00
TOTALE FORNITURE		€ 16.280,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: Reti WLAN per i cinque plessi

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Reti WLAN per i cinque plessi
Descrizione modulo	Realizzazione di reti WLAN nei cinque plessi dell'Istituto Comprensivo di Verdellino, con l'implementazione di un sistema sicuro e centralizzato di accessi alla rete tramite WiFi, per garantire l'utilizzo di internet per gli studenti e per i docenti: l'utilizzo quotidiano dei registri elettronici, delle LIM e dei tablet necessita, infatti, di un sistema di connessione protetta per tutti gli utenti e la disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale.
Data inizio prevista	03/11/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	BGAA88601D - 'VERDELLINO,CAP.' BGAA88602E - VERDELLINO, ZINGONIA BGEE88601P - VERDELLINO CAP. BGEE88602Q - VERDELLINO -ZINGONIA- BGMM88601N - S.M.S. VERDELLINO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Gateway di gestione rete e AP, espandibile.	1	€ 1.700,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Gateway di gestione rete e AP, espandibile.	2	€ 800,00
Armadi di rete	Armadio di rete completo	3	€ 900,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch distribuito PoE 5p 10/100 configurato da GW	3	€ 200,00
Server	Server per gestione e controllo rete	1	€ 3.000,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access Point PoE 10/100 Eth 2.4 Ghz 802.11b/g/n	14	€ 200,00
Attività configurazione apparati	Attività configurazione apparati	1	€ 500,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cablaggio strutturato realizzato in Cat. 6	1	€ 2.330,00
Software per la sicurezza	Software per la sicurezza del gateway	3	€ 350,00
TOTALE			€ 16.280,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
CentoperCento connessi	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 5021)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	04/03 dell'8/10/2015
Data Delibera collegio docenti	08/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	148/14 dell'11/2/2015
Data Delibera consiglio d'istituto	11/02/2015
Data e ora inoltro	09/10/2015 09:14:57
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Reti WLAN per i cinque plessi</u>	€ 16.280,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 16.280,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.220,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	