



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VERDELLINO (BG)

Criteri per l'attribuzione del voto in comportamento nella scuola secondaria di primo grado

Indicatori:

- Comportamento (partecipazione attiva alle lezioni; collaborazione con insegnanti e compagni)
- Rispetto delle consegne e del Regolamento d'Istituto
- Uso del materiale e delle strutture della scuola
- Atteggiamento
- Frequenza, assenze ingiustificate e ritardi
- Sanzioni disciplinari

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
Pienamente Adeguato	Si comporta in modo corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola ed è rispettoso delle regole scolastiche. Partecipa in modo costante ed attivo al dialogo educativo assumendo un ruolo propositivo all'interno della classe. È costante e puntuale nell'esecuzione delle consegne. È sempre munito del materiale richiesto dai docenti. Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola. Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
Adeguato	Si comporta in modo corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola ed è rispettoso delle regole scolastiche. Si dimostra interessato al dialogo educativo. È costante nell'esecuzione delle consegne. È generalmente munito del materiale richiesto dai docenti. Utilizza in maniera corretta il materiale e le strutture della scuola. Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Salvo qualche sporadico richiamo verbale, non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
Generalmente adeguato	Si comporta in modo generalmente corretto e controllato con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola ed è solitamente rispettoso delle regole della stessa. Dimostra talvolta limitata attenzione e partecipazione discontinua alle attività scolastiche. In genere esegue le consegne. Generalmente è provvisto del materiale richiesto dai docenti. Utilizza in maniera sufficientemente corretta il materiale e le strutture della scuola. Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta generalmente gli orari. Ha a suo carico richiami verbali e sporadici richiami scritti.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
Parzialmente adeguato	Si comporta generalmente in modo poco corretto e controllato con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola e spesso non rispetta le regole della stessa. Per le varie discipline dimostra un interesse selettivo. Non è assiduo nell'esecuzione delle consegne. Spesso non è provvisto del materiale richiesto dai docenti. Utilizza in maniera non sempre corretta il materiale e le strutture della scuola. È stato protagonista di episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico (es. falsificazione della firma dei genitori, frequenti ritardi, assenze non giustificate, danneggiamenti non risarciti). Ha a suo carico sanzioni disciplinari orali e scritte.
Non adeguato	L'alunno viene sistematicamente ripreso ed in più occasioni assume un atteggiamento improntato al mancato rispetto dei docenti, degli alunni e del personale della scuola. Dimostra scarsa partecipazione al dialogo educativo, assumendo un ruolo negativo all'interno della classe. È incostante nell'esecuzione delle consegne. È ripetutamente sprovvisto del materiale richiesto dai docenti. Utilizza in maniera non responsabile il materiale e le strutture della scuola. Ha a suo carico numerose sanzioni disciplinari, orali e scritte, compresa la sospensione dalle lezioni.

Nel caso in cui il Consiglio d'Istituto, su segnalazione dei Consigli di Classe, abbia irrogato la sanzione della sospensione dello studente dalle lezioni per un periodo superiore a 15 giorni, per comportamenti previsti dai commi 9 e 9-bis dell'art. 4 del DPR 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni (*gravi violazioni dei propri doveri scolastici; atti di vandalismo ai danni delle strutture, delle attrezzature e dei sussidi didattici della scuola; comportamenti lesivi della dignità e del rispetto della persona umana o che siano di pericolo per l'incolumità delle persone*), è prevista la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'Esame di Stato.

Ulteriori valutazioni relative al comportamento potrebbero essere riportate, se necessarie, nella sezione "Progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale dell'alunno" presente nella scheda di valutazione quadrimestrale.

Documento approvato dal Collegio dei Docenti in data 19 dicembre 2017 **DEL 6/4 del 19/12/17 UNIT.**