



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO di VERDELLINO
Largo Cartesio 1 - 24040 Verdellino (BG)



Cod.mecc.: bgic88600I Codice Fiscale: 93024440161
Tel: +39 035 884516 Codice Univoco ufficio: UFDJYE
segreteria@icverdellino.edu.it (PEO) Codice IPA: istsc_bgic88600I
bgic88600I@istruzione.it (PEO) bgic88600I@pec.istruzione.it (PEC)

Protocollo e data: vedi segnatura

OGGETTO: Decreto di conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'individuazione di docenti Esperti e Tutor per l'attuazione del progetto "Insieme per il benessere sociale": Avviso di selezione prot. n. 6158 del 14/11/2024. *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

Titolo del Progetto: "Insieme per il benessere sociale"

C.U.P.: F24D24000960007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 47/9 del 18 novembre 2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 88/17 del 09 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI 2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi e la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione, deliberato in data 27/10/2011 n. 61/12 e successive modifiche e integrazioni;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6158 del 14/11/2024;

VISTO in particolare, l'art. 5, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 19/11/2024»;

CONSIDERATO che alla scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 2 candidature per l'incarico di docente Esperto e Tutor per l'attuazione del progetto "Insieme per il benessere sociale";

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 9 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 21/11/2024, acquisito con prot. n. 6427, che riporta altresì l'elenco dei candidati idonei;

CONSIDERATO che, in particolare, le professoresse Marzia Vezzoli, nata a Chiari (BS), il 25/06/1969, c.f. VZZMRZ69H65C618S e Francesca Checchia, nata a Lucera (FG), il 29/12/1979, c.f. CHCFNC79T69E716S sono risultate essere inserite in posizione utile nelle graduatorie, rispettivamente come docente Tutor nel modulo n. 39834 "Arte d'estate secondaria – Laboratori artistico-espressivi" e come docente Esperto nel modulo n. 39871 "Imparare insieme secondaria –

Zingonia 60”;

CONSIDERATA la rinuncia all’incarico presentata dalla professoressa Marzia Vezzoli, protocollate al n. 6479 del 22/11/2024;

CONSIDERATA la disponibilità espressa dalla professoressa Elisa Giambartolomei, nata a Seriate (BG), il 10/03/1988, c.f.: GMBLSE88C50I628G, a ricoprire il ruolo di docente Tutor nel modulo n. 39871 “Imparare insieme secondaria – Zingonia 60”;

VISTE le dichiarazioni rese dalle professoresse sopra citate ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che le professoresse sopra citate risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la professoressa Francesca Checchia, nata a Lucera (FG), il 29/12/1979 è individuata quale docente Esperto nella conduzione del modulo n. 39871 “Imparare insieme secondaria – Zingonia 60”, previsto dal progetto “Insieme per il benessere sociale”;

CONSIDERATO che la professoressa Elisa Giambartolomei, nata a Seriate (BG), il 10/03/1988 è individuata quale docente Tutor nel supporto alla conduzione del modulo n. 39871 “Imparare insieme secondaria – Zingonia 60”, previsto dal progetto “Insieme per il benessere sociale”;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie relative ai docenti Esperti e ai Tutor, di cui al verbale di selezione del 21/11/2024, acquisito con prot. n. 6427:

Incarico di docente Esperto/Tutor per il modulo n. 39871 “Imparare insieme secondaria – Zingonia 60”:

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Francesca Checchia	36
POSIZIONE	TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Elisa Giambartolomei	16

Incarico di docente Tutor per il modulo n. 39834 “Arte d’estate secondaria – Laboratori artistico-espressivi”:

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Marzia Vezzoli	14

- tenuto conto della rinuncia della professoressa Marzia Vezzoli e della disponibilità comunicata dalla professoressa Elisa Giambartolomei, di conferire i seguenti incarichi:

Incarico di docente Esperto per il modulo n. 39871 “Imparare insieme secondaria – Zingonia 60” alla professoressa Francesca Checchia, nata a Lucera (FG), il 29/12/1979, c.f. CHCFNC79T69E716S.

Incarico di docente Tutor per il modulo n. 39871 “Imparare insieme secondaria – Zingonia 60” alla professoressa Elisa Giambartolomei, nata a Seriate (BG), il 10/03/1988, c.f.: GMBLSE88C50I628G.

- di conferire l'incarico individuale di Esperto alla professoressa Francesca Checchia per complessive 60 ore, per un corrispettivo di € 70,00 per ogni ora e un importo complessivo pari a € 4.200,00 (euro quattromiladuecento/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente svolte;
- di conferire l'incarico individuale di Tutor alla professoressa Elisa Giambartolomei per complessive 60 ore, per un corrispettivo di € 30,00 per ogni ora e un importo complessivo pari a € 1.800,00 (euro milleottocento/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente svolte;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Eugenio G. Mora