



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO di VERDELLINO
Largo Cartesio 1 - 24040 Verdellino (BG)
www.icverdellino.edu.it



Cod.mecc.: bgic88600l Codice Fiscale: 93024440161
Tel: +39 035 884516 Codice Univoco ufficio: UFDJYE
segreteria@icverdellino.edu.it (PEO) Codice IPA: istsc_bgic88600l
bgic88600l@istruzione.it (PEO) bgic88600l@pec.istruzione.it (PEC)

Protocollo e data: vedi segnatura

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo del Progetto: “Insieme per il benessere sociale”

C.U.P.: F24D24000960007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 47/9 del 18 novembre 2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 88/17 del 09 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle

competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **“ESPERTO”** e di **“TUTOR”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, rivolta esclusivamente a docenti interni all'Istituzione scolastica, attraverso la valutazione dei curriculum, per l'individuazione di figure professionali per l'attuazione dei seguenti moduli del progetto:

Modulo	Titolo	Sottotitolo	Sintesi	N. Ore	Periodo
39641	Supporto agli apprendimenti primaria di Verdellino	Accoglienza alunni	Per molti minori residenti nella zona di Verdellino-Zingonia è difficile organizzarsi e preparare adeguatamente i compiti delle vacanze. Gli alunni più bisognosi o semplicemente interessati, saranno coinvolti in un'attività in piccolo gruppo grazie alla quale riusciranno a iniziare l'anno scolastico 2025-2026 con maggior solidità e allenamento all'apprendimento scolastico. L'attività andrà a strutturarsi sia in momenti di lavoro individuale assistito sui compiti sia in momenti di apprendimento di gruppo, sia in momenti di pausa e ricreazione.	30	Agosto '25 Settembre '25
39647	Supporto agli apprendimenti primaria di Zingonia	Accoglienza alunni	Si potranno prevedere momenti di approfondimento didattico o attività alternative, come la visione di film, la lettura, la ricerca su contenuti di interesse dei ragazzi e di attualità. Si darà sostegno alla corretta organizzazione del materiale scolastico e all'accurata esecuzione dei compiti. Si favorirà il mutuo aiuto tra pari. Il personale coinvolto faciliterà il contatto con le famiglie e il coinvolgimento attivo dei genitori. Possono essere previsti momenti di festa con una merenda condivisa. Obiettivi prioritari sono il benessere dei ragazzi, la motivazione scolastica, la motivazione all'impegno e alla autonomia.	30	Agosto '25 Settembre '25

39660	Supporto agli apprendimenti secondaria	Accoglienza alunni classi prime	Molti ragazzi iscritti per la prima volta alla scuola secondaria di primo grado si presentano all'inizio dell'anno scolastico senza aver eseguito i compiti delle vacanze, disabituali ai ritmi scolastici e demotivati. Questo spesso avviene anche a causa delle condizioni socioeducative familiari, con tempo, attenzione o competenze genitoriali spesso limitate nel supportare l'impegno scolastico e nell'organizzazione personale. Gli alunni meno autonomi o semplicemente interessati, saranno coinvolti in un'attività in piccolo gruppo grazie alla quale riusciranno a iniziare l'anno scolastico 2025-2026 con maggior solidità e preparazione. L'attività andrà a strutturarsi sia in momenti di lavoro individuale assistito sui compiti sia in momenti di apprendimento di gruppo, sia in momenti di pausa e ricreazione. Si potranno prevedere momenti di approfondimento didattico o attività alternative, come la visione di film, la lettura, la ricerca su contenuti di interesse dei ragazzi e di attualità. Si darà sostegno alla corretta organizzazione del materiale scolastico e all'accurata esecuzione dei compiti. Si favorirà il mutuo aiuto tra pari. Il personale coinvolto faciliterà il contatto con le famiglie e il coinvolgimento attivo dei genitori. Possono essere previsti momenti di festa con una merenda condivisa. Obiettivi prioritari sono il benessere dei ragazzi, la motivazione scolastica, la motivazione all'impegno e alla autonomia.	30	Agosto '25 Settembre '25
39785	Arte d'estate primaria	Laboratori artistico-espressivi	Il laboratorio artistico espressivo favorirà la scoperta delle tecniche e delle emozioni, dando la possibilità ai bambini/ragazzi di esprimersi in modi sempre diversi, divagando tra l'arte figurativa, la scultura e il design. Lo scopo è quello di far sperimentare ai bambini/ragazzi tecniche comuni e tecniche non molto utilizzate o approfondite tipicamente, collegandole alla ludicità della creazione e all'espressione autentica di sé. In ciascun incontro si tratterà un certo tema artistico (movimento storico, tecnica, soggetto) proponendo un esercizio di espressione e la creazione di un'opera. Oltre alla parte tecnica ed espressiva durante gli incontri si lavorerà molto anche sulla fase di condivisione nel gruppo, invogliando i bambini/ragazzi a condividere con i compagni senza temere valutazioni e senza giudicare. Ai bambini/ragazzi verrà dato modo di scoprire non solo le tecniche come utilizzate tradizionalmente, ma anche rivisitate tramite l'utilizzo di oggetti naturali (es. foglie, materiali di recupero...) e parti del corpo. Grazie ai dispositivi digitali della scuola si esplorerà anche il disegno con la tavoletta grafica. Al termine sarà allestita una mostra con i migliori lavori dei bambini/ragazzi che hanno partecipato a questo laboratorio.	30	Giugno '25 Luglio '25
39834	Arte d'estate secondaria	Laboratori artistico-espressivi	Ai bambini/ragazzi verrà dato modo di scoprire non solo le tecniche come utilizzate tradizionalmente, ma anche rivisitate tramite l'utilizzo di oggetti naturali (es. foglie, materiali di recupero...) e parti del corpo. Grazie ai dispositivi digitali della scuola si esplorerà anche il disegno con la tavoletta grafica. Al termine sarà allestita una mostra con i migliori lavori dei bambini/ragazzi che hanno partecipato a questo laboratorio.	30	Giugno '25 Luglio '25
39871	Imparare insieme secondaria	Zingonia 60	"Zingonia 60" è un progetto educativo che celebra i 60 anni di Zingonia, coinvolgendo studenti di età compresa tra 10 e 14 anni dell'Istituto Comprensivo di Verdellino-Zingonia. Attraverso ricerche storiche, interviste e attività creative, i ragazzi esploreranno la storia locale, sviluppando competenze in ricerca, analisi critica, creatività e collaborazione. Durata totale: 60 ore, da dicembre 2024 a giugno 2025. Incontri: Sessioni di 2 ore extrascolastiche e eventi comunitari di 4-5 ore. Attività Principali: Incontri formativi: Introduzione al progetto e obiettivi. Laboratori di ricerca: Raccolta di documenti e testimonianze.	60	Novembre '24 Maggio '24

			Laboratori creativi: Creazione di loghi, slogan, e materiali promozionali. Uscite didattiche: Visite a musei e luoghi storici. Interviste: Raccolta di storie da residenti e figure significative della comunità. Produzione creativa: Realizzazione di video, mostre, e rappresentazioni teatrali. Eventi di comunità: Presentazione dei lavori e celebrazioni. Diffusione: Pubblicazione dei risultati sui canali scolastici e comunitari. Documentazione: Dossier delle ricerche e interviste. Prodotto multimediale: Opera creativa sulla storia di Zingonia. Archivio digitale: Materiali del progetto accessibili alla comunità scolastica.		
39927	Imparare insieme primaria di Verdellino	Supporto agli apprendimenti e aiuto compiti	La complessità della popolazione dei territori dell'IC di Verdellino-Zingonia mostra in ciascuna classe scolastica una minoranza di bambini con grave svantaggio linguistico e negli apprendimenti. In particolare l'attività di compito o ripasso a casa vede ulteriormente svantaggiati i minori i cui genitori hanno bassa scolarizzazione, non conoscono bene la lingua italiana, e non hanno dimestichezza con il sistema scolastico italiano. Il progetto prevede l'attivazione di spazio compiti finalizzato anche al potenziamento della partecipazione e dell'interesse, dimostrando quindi come il momento di compiti insieme sia un'attività accogliente e piacevole per molti. A fronte di un'attività di accompagnamento molto semplice, che simula il supporto che molti bambini ricevono in famiglia, si vuole ottenere un impatto molto positivo sugli apprendimenti e sulla motivazione scolastica. Il supporto agli apprendimenti dovrà avere le seguenti caratteristiche: un appuntamento settimanale di due ore, al termine della scuola, nel quale vivere un momento di svago e merenda, un momento di organizzazione dei materiali e l'esecuzione dei compiti assistita. Si darà grande attenzione alla cura delle relazioni nel piccolo gruppo e si propone per mantenere un'omogeneità di età. I bambini saranno incoraggiati e sostenuti nel diventare competenti ed autonomi nell'esecuzione dei compiti, scoprendo anche la soddisfazione di arrivare a scuola preparati e di sentirsi "bravi" e al passo con i compagni. Altrettanta importanza dovrà avere la dimensione della relazione educativa, con le figure adulte, che partirà da un'attenta attività di ascolto per migliorare l'autostima, sostenere nel concreto momenti di successo scolastico e apprendimento. Si curerà anche il contatto accogliente con le famiglie per garantire che la partecipazione a questo modulo non sia una delega ma una corresponsabilità per obiettivi importanti: benessere dei bambini, apprendimento e successo scolastico.	30	Novembre '24 Gennaio '25
41716	Imparare insieme Primaria di Zingonia	Supporto agli apprendimenti e aiuto compiti	I bambini saranno incoraggiati e sostenuti nel diventare competenti ed autonomi nell'esecuzione dei compiti, scoprendo anche la soddisfazione di arrivare a scuola preparati e di sentirsi "bravi" e al passo con i compagni. Altrettanta importanza dovrà avere la dimensione della relazione educativa, con le figure adulte, che partirà da un'attenta attività di ascolto per migliorare l'autostima, sostenere nel concreto momenti di successo scolastico e apprendimento. Si curerà anche il contatto accogliente con le famiglie per garantire che la partecipazione a questo modulo non sia una delega ma una corresponsabilità per obiettivi importanti: benessere dei bambini, apprendimento e successo scolastico.	30	Gennaio '25 Maggio '24

Art. 2 - Figure professionali richieste

Di procedere alla ricerca delle seguenti figure professionali richieste per l'attuazione dei diversi moduli:

Modulo	Titolo	Sottotitolo	Figure richieste	N. Ore
39641	Supporto agli apprendimenti i primaria di Verdellino	Accoglienza alunni	1 ESPERTO	30
			1 TUTOR	30
39647	Supporto agli apprendimenti i primaria di Zingonia	Accoglienza alunni	1 ESPERTO	30
			1 TUTOR	30
39660	Supporto agli apprendimenti i secondaria	Accoglienza alunni classi prime	1 ESPERTO	30
			1 TUTOR	30
39785	Arte d'estate primaria	Laboratori artistico-espressivi	1 ESPERTO	30
			1 TUTOR	30
39834	Arte d'estate secondaria	Laboratori artistico-espressivi	1 ESPERTO	30
			1 TUTOR	30
39871	Imparare insieme secondaria	Zingonia 60	1 ESPERTO	60
			1 TUTOR	60
39927	Imparare insieme primaria di Verdellino	Supporto agli apprendimenti i e aiuto compiti	1 ESPERTO	30
			1 TUTOR	30
41716	Imparare insieme Primaria di Zingonia	Supporto agli apprendimenti i e aiuto compiti	1 ESPERTO	30
			1 TUTOR	30

Art. 3 - Compiti delle figure professionali

Di stabilire i compiti sotto elencati delle figure professionali.

ESPERTO

L'esperto ha come compito essenziale quello di condurre le attività previste dal modulo e finalizzate sviluppare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con i tutor nell'attuazione delle attività. In particolare, l'esperto ha il compito di:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari.
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
- Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.

- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- Redigere relazione periodica, ove richiesta.
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor ha il compito di:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo.
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo.
- Partecipare alle riunioni di progettazione e verifica, laddove ritenuto necessario.
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso.
- Registrare le anagrafiche.
- Inserire la programmazione giornaliera delle attività.
- Concordare l'orario con gli esperti.
- Provvedere alla gestione della classe.
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento.
- Inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 4 - Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora per la figura del docente **"ESPERTO"** e 30,00 euro/ora per la figura del docente **"TUTOR"** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 5 - Presentazione domande

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 10:00 del 19/11/2024**, a mezzo mail all'indirizzo segreteria@icverdellino.edu.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione va predisposta sulla base dell'**Allegato "A"** per l'incarico di docente **"ESPERTO"** o **"TUTOR"** per la conduzione e il supporto all'attuazione dei moduli riportati all' Art. 1, per la realizzazione del progetto in oggetto. Gli allegati includono la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi

dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001 e devono essere corredati dal curriculum vitae del candidato, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Riguardo al titolo di studio, nel curriculum vitae sarà necessario riportare la votazione conseguita.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 6 - Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo.
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il riferimento al curriculum.
- 7) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

Art. 7 - Partecipazione

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà, in corrispondenza del modulo per cui si presenta, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile

Art. 8 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione dei criteri di selezione stabiliti.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'Istituzione scolastica.

Art. 9 - Criteri per la selezione dei docenti ESPERTI e dei TUTOR

1. La procedura è finalizzata alla selezione di docenti esperti per la conduzione dei moduli previsti dal progetto in oggetto e di Tutor per il supporto all'attuazione dei moduli stessi.
2. I candidati, sulla base del loro curriculum vitae, saranno inseriti nella graduatoria in funzione dei titoli di studio, dei titoli culturali e dei titoli professionali posseduti, secondo le Tabelle di valutazione dei titoli sotto riportate:

Tabella di valutazione dei titoli – Docente ESPERTO

Titolo	Valutazione	Punteggio massimo
Titoli di studio*		
Laurea magistrale o specialistica o del vecchio ordinamento	Voto < L : 2	8 punti
	L ≤ Voto < VM : 4	
	Voto = VM : 8	
Titoli culturali specifici		
Master di I e/o di II livello	2 punti per ogni Master	4 punti
Titoli professionali		
Precedenti esperienze di conduzione di percorsi affini a quelli oggetto della presente procedura	3 punti per ogni esperienza	12 punti
Esperienza di insegnamento	Fino a 1 anno: 1	12 punti
	Più di 1 anno e fino a 3 anni: 2	
	Più di 3 anni e fino a 5 anni: 4	
	Più di 5 anni e fino a 7 anni: 6	
	Più di 7 anni e fino a 9 anni: 8	
	Più di 9 anni e fino a 10 anni: 10	
	Più di 10 anni: 12	

* Il parametro L è calcolato nel seguente modo: $V_m = \text{Voto minimo per il conseguimento del titolo}$

$VM = \text{Voto massimo}$

$L = (VM + V_m)/2$

Qualora si verificasse una parità nei punteggi attribuiti, in graduatoria verrà inserito prioritariamente il/la candidato/a che ottiene il punteggio maggiore nelle voci relative ai "Titoli professionali".

In caso di ulteriore parità, in graduatoria verrà inserito prioritariamente il/la candidato/a con maggior anzianità di servizio nell'IC di Verdellino-Zingonia, in caso di ulteriore parità il/la candidato/a anagraficamente più anziano/a.

Tabella di valutazione dei titoli – Docente TUTOR

Titolo	Valutazione	Punteggio massimo
Titoli di studio*		
Laurea magistrale o specialistica o del vecchio ordinamento	Voto < L : 2	8 punti
	L ≤ Voto < VM : 4	
	Voto = VM : 8	
Titoli culturali specifici		
Master di I e/o di II livello	2 punti per ogni Master	4 punti
Titoli professionali		
Precedenti esperienze di conduzione e/o supporto all’attuazione di percorsi affini a quelli oggetto della presente procedura	2 punti per ogni esperienza	8 punti
Esperienza di insegnamento	Fino a 1 anno: 1	12 punti
	Più di 1 anno e fino a 3 anni: 2	
	Più di 3 anni e fino a 5 anni: 4	
	Più di 5 anni e fino a 7 anni: 6	
	Più di 7 anni e fino a 9 anni: 8	
	Più di 9 anni e fino a 10 anni: 10	
	Più di 10 anni: 12	

* Il parametro L è calcolato nel seguente modo: $\text{Vm} = \text{Voto minimo per il conseguimento del titolo}$
 $\text{VM} = \text{Voto massimo}$
 $L = (\text{VM} + \text{Vm})/2$

Qualora si verificasse una parità nei punteggi attribuiti, in graduatoria verrà inserito prioritariamente il/la candidato/a che ottiene il punteggio maggiore nelle voci relative ai "Titoli professionali".

In caso di ulteriore parità, in graduatoria verrà inserito prioritariamente il/la candidato/a con maggior anzianità di servizio nell'IC di Verdellino-Zingonia, in caso di ulteriore parità il/la candidato/a anagraficamente più anziano/a.

Art. 10 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 11 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 12 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Eugenio G. Mora.

Art. 13 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Art. 13 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 14 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Eugenio G. Mora

Allegati:

- **Allegato "A"**: Domanda di partecipazione alla selezione di docenti Esperti e Tutor per la conduzione dei moduli previsti dal progetto "Insieme per il benessere sociale".
- **Allegato "B"**: Dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità e di conflitto d'interessi.