



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO di VERDELLINO
Largo Cartesio 1 - 24040 Verdellino (BG)
www.icverdellino.edu.it



Cod.mecc.: bgic88600I Codice Fiscale: 93024440161
Tel: +39 035 884516 Codice Univoco ufficio: UFDJYE
segreteria@icverdellino.edu.it (PEO) Codice IPA: istsc_bgic88600I
bgic88600I@istruzione.it (PEO) bgic88600I@pec.istruzione.it (PEC)

Protocollo e data: vedi segnatura

All'Albo della scuola

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4, Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Codice avviso M4C1I1.4-2024-1322.

Decreto di conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la conduzione dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", nell'ambito del progetto "Interventi motivazionali per l'apprendimento efficace": Avviso di selezione prot. n. 981 del 12/02/2025

Titolo del Progetto: "Interventi motivazionali per l'apprendimento efficace"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48975

C.U.P.: F24D21000970006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 117.981,93;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto in data 06/02/2025 con delibera n. 05/03;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 6995 del 09/12/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Interventi motivazionali per l'apprendimento efficace" - M4C1I1.4-2024-1322-P-48975 (C.U.P.: F24D21000970006), di avviare le attività previste, in particolare:

- Costituzione del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica",

- Percorsi di mentoring e orientamento,
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento,
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie,
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari,

erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono;

VISTO il Regolamento d'Istituto dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi e la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione, deliberato in data 27/10/2011 n. 61/12 e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il decreto prot. n. 980 del 12/02/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio delle procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali a docenti ed esperti interni o esterni, aventi ad oggetto le attività previste dal progetto "Interventi motivazionali per l'apprendimento efficace" (Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48975);

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 981, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 12/02/2025;

CONSIDERATO che alla scadenza prevista dall'Avviso per la candidatura, sono pervenute nei modi e nei termini stabiliti, le seguenti candidature:

Numero progressivo	Candidato	Protocollo	Percorsi
1	Francesca Checchia	1059 del 14/02/2025	ITALIANO – classi terze
2	Giusy Pilade	1247 del 20/02/2025	MATEMATICA – classi prime MATEMATICA – classi seconde MATEMATICA – classi terze
3	Mariarosaria Mauriello	1253 del 20/02/2025	MATEMATICA – classi prime
4	Francesca Lento	1258 del 20/02/2025	INGLESE – classi seconde INGLESE – classi terze
5	Carmela Palmiero	1260 del 20/02/2025	MATEMATICA – classi seconde MATEMATICA – classi terze
6	Silvestro Giaquinto	1264 del 20/02/2025	ITALIANO – classi seconde

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione prot. n. 1401 del 26/02/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 1364 del 25/02/2025;

CONSIDERATO che, in particolare, i candidati:

- Francesca Checchia nata a Lucera (FG) il 29/12/1979 c.f. CHCFNC79T69E716S
- Silvestro Giaquinto nato ad Avellino, il 03/09/1993, c.f. GQNSVS93P03A509J
- Francesca Lento nata a Cosenza (CS) il 01/01/1977 c.f. LNTFNC77A41D086K
- Mariarosaria Mauriello nata a Villaricca (NA) il 14/05/1982 c.f. MRLMRS82E54G309Z
- Carmela Palmiero nata a Caserta (CE) il 20/05/1976 c.f. PLMCML76E60B963H
- Giusy Pilade, nata a Palermo, il 11/09/1997, c.f. PLDGSY97P51G273U

Sono risultati in posizione utile nelle graduatorie elaborate per i percorsi in oggetto;

VISTE le dichiarazioni rese dai docenti sopra citato ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTE le istanze di rinuncia all'incarico di tutor presentate dai docenti:

- Giusy Pilade, istanza prot. n. 1579 del 04/03/2025
- Carmela Palmiero, istanza prot. n. 1580 del 04/03/2025

CONSIDERATO che per i candidati sopra citati si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i candidati sopra citati vengono individuati quali docenti/esperti o tutor per l'attuazione dei percorsi di formazione di cui all'oggetto del presente provvedimento e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATI i target assegnati a questa Istituzione scolastica e definiti nel progetto "Interventi motivazionali per l'apprendimento efficace" - M4C1I1.4-2024-1322-P-48975 (C.U.P.: F24D21000970006);

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale 1401 del 26/02/2025, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 1364 del 25/02/2025:

Incarichi di docente/esperto dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento":

Percorso di ITALIANO – classi seconde

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Silvestro Giaquinto	14

Percorso di ITALIANO – classi terze

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Francesca Checchia	29

Percorso di MATEMATICA – classi prime

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Giusy Pilade	16
2	Mariarosaria Mauriello	14

Percorso di MATEMATICA – classi seconde

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Carmela Palmiero	29
2	Giusy Pilade	16

Percorso di MATEMATICA – classi terze

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Carmela Palmiero	29
2	Giusy Pilade	16

Percorso di INGLESE – classi seconde

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Francesca Lento	12

Percorso di INGLESE – classi terze

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Francesca Lento	12

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.
- di conferire ai candidati collocati in posizione utile nella graduatoria l'incarico di attuare le azioni previste dai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", nell'ambito del progetto "Interventi motivazionali per l'apprendimento efficace" - M4C1I1.4-2024-1322-P-48975 (C.U.P.: F24D21000970006):

Percorso di ITALIANO – classi seconde

DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Silvestro Giaquinto	14

Percorso di ITALIANO – classi terze

DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Francesca Checchia	29

Percorso di MATEMATICA – classi prime

DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Mariarosaria Mauriello	14

Percorso di MATEMATICA – classi seconde

DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Giusy Pilade	16

Percorso di MATEMATICA – classi terze

DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Carmela Palmiero	29

Percorso di INGLESE – classi seconde

DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Francesca Lento	12

Percorso di INGLESE – classi terze

DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Francesca Lento	12

- di conferire gli incarichi individuali ai docenti sopra elencati, aventi ad oggetto docenti/esperti per l'attuazione dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", per complessive 14 ore per ciascun percorso assegnato, per un importo pari a € 1.106,00 (euro millecentosei/00) per ciascun percorso assegnato, inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente svolte;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Eugenio G. Mora