



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO di VERDELLINO
Largo Cartesio 1 - 24040 Verdellino (BG)
www.icverdellino.edu.it



Cod.mecc.: bgic88600l Codice Fiscale: 93024440161
Tel: +39 035 884516 Codice Univoco ufficio: UFDJYE
segreteria@icverdellino.edu.it (PEO) Codice IPA: istsc_bgic88600l
bgic88600l@istruzione.it (PEO) bgic88600l@pec.istruzione.it (PEC)

Protocollo e data: vedi segnatura

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4, Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Codice avviso M4C1I1.4-2024-1322.

Decreto per l'avvio delle procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali a docenti ed esperti interni o esterni, aventi ad oggetto le attività previste dal progetto "Interventi motivazionali per l'apprendimento efficace".

Titolo del Progetto: "Interventi motivazionali per l'apprendimento efficace"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48975

C.U.P.: F24D21000970006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, **recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»**;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a

ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 117.981,93;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto in data 06/02/2025 con delibera n. 05/03;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 6995 del 09/12/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “Interventi motivazionali per l'apprendimento efficace” - M4C1I1.4-2024-1322-P-48975 (C.U.P.: F24D21000970006), di avviare le attività previste, in particolare:

- Costituzione del “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”,
- Percorsi di mentoring e orientamento,
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento,
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie,
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari,

erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche

competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei seguenti incarichi:

- n. 1 coordinatore delle attività del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica",
- n. 4 componenti del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica",

aventi ad oggetto lo svolgimento di attività di progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico;

TENUTO CONTO di dover avviare procedure selettive diversificate, volte al conferimento dei seguenti incarichi, nel numero previsto dal Progetto "Interventi motivazionali per l'apprendimento efficace" - M4C1I1.4-2024-1322-P-48975 (C.U.P.: F24D21000970006):

- docenti/esperti Mentor per l'attuazione dei "Percorsi di mentoring e orientamento",
- docenti/esperti per la conduzione dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento",
- docenti/esperti per la conduzione dei "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie",
- docenti/esperti e docenti tutor per la conduzione e la gestione dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari",

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il prof. Eugenio G. Mora, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il prof. Eugenio G. Mora ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTO il Regolamento d'Istituto dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi e la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione, deliberato in data 27/10/2011 n. 61/12 e successive modifiche e integrazioni;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Art. 1

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di autorizzare l'avvio di procedure differenziate di selezione volte al conferimento dei seguenti incarichi:

a) **Docente Coordinatore delle attività del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica"**

Per n.1 docenti e una durata pari a 75 ore, per un importo complessivo di € 2.550,00 (euro duemilacinquecentocinquanta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- a. il coordinamento delle attività del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", con la calendarizzazione degli incontri e delle attività, l'attribuzione di specifici compiti ai singoli componenti del Team, il monitoraggio delle attività del Team;
- b. Il coordinamento delle attività del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" con le attività attribuite alle Funzioni Strumentali e le altre attività della scuola;
- c. La rendicontazione periodica al Dirigente Scolastico e al Collegio dei Docenti delle attività del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica";
- d. In collaborazione con i componenti del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica":
 - i. individuare i destinatari delle diverse azioni previste dal progetto "Strategie di educazione diffusa",
 - ii. stabilire le linee generali delle azioni previste, definendo obiettivi, strategie didattico-educative e modalità di attuazione,
 - iii. definire un calendario di massima delle azioni,
 - iv. monitorare l'attuazione delle azioni, raccogliendo la documentazione utile anche alla rendicontazione del progetto;

b) **Docenti Componenti del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica"**

Per n.4 docenti Componenti del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", per una durata pari a 60 ore, per un importo complessivo di € 2.040,00 (euro duemilaquaranta/00), importo inteso al

loro di ogni altro onere. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- a. In collaborazione con il Coordinatore e i componenti del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica":
 - i. individuare i destinatari delle diverse azioni previste dal progetto "Strategie di educazione diffusa",
 - ii. stabilire le linee generali delle azioni previste, definendo obiettivi, strategie didattico-educative e modalità di attuazione,
 - iii. definire un calendario di massima delle azioni,
 - iv. monitorare l'attuazione delle azioni, raccogliendo la documentazione utile anche alla rendicontazione del progetto;

c) Docente/esperto Mentor per l'attuazione dei "Percorsi di mentoring e orientamento"

Per lo svolgimento di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato in presenza, al singolo alunno individuato dal "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", da un docente/esperto in possesso di specifiche competenze, in orari anche coincidenti con quelli curricolari, purché al di fuori dell'orario di servizio.

È prevista l'attuazione di 60 percorsi, di durata complessiva di 20 ore ciascuno, da svolgersi nel periodo febbraio 2025 – settembre 2025.

L'Unità di Costo Standard oraria, comprensiva di ogni onere, è stabilita in € 42,00, per un totale € 840,00 per ogni percorso attivato e un totale complessivo di € 50.400,00 per i 60 percorsi previsti.

A ciascun docente/esperto individuato potranno essere attribuiti uno o più percorsi.

d) Docente/esperto per la conduzione dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

Per lo svolgimento di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 8 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza, al gruppo di studenti individuati dal "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", da un docente/esperto in possesso di specifiche competenze, in orari non coincidenti con quelli curricolari.

È prevista l'attuazione di 12 percorsi afferenti agli ambiti disciplinari di Italiano, Matematica e Inglese, di durata complessiva di 14 ore ciascuno, da svolgersi nel periodo febbraio 2025 – settembre 2025.

L'Unità di Costo Standard oraria, comprensiva di ogni onere, è stabilita in € 79,00, per un totale € 1.106,00 per ogni percorso attivato, ai quali si aggiungono € 442,40 per costi indiretti per ogni percorso attivato, per un totale complessivo di € 18.580,80 per i 12 percorsi previsti.

A ciascun docente/esperto individuato potranno essere attribuiti uno o più percorsi.

e) Docente/esperto per la conduzione dei "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"

Per lo svolgimento di attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 6 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza, al gruppo di

studenti individuati dal “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, da un docente/esperto in possesso di specifiche competenze, in orari non coincidenti con quelli curricolari.

È prevista l’attuazione di 6 percorsi di durata complessiva di 10 ore ciascuno, da svolgersi nel periodo febbraio 2025 – settembre 2025.

L’Unità di Costo Standard oraria, comprensiva di ogni onere, è stabilita in € 79,00, per un totale € 790,00 per ogni percorso attivato, ai quali si aggiungono € 316,00 per costi indiretti per ogni percorso attivato, per un totale complessivo di € 6.636,00 per i 6 percorsi previsti.

A ciascun docente/esperto individuato potranno essere attribuiti uno o più percorsi.

f) Docente/esperto e docente Tutor per la conduzione dei “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”

Per lo svolgimento di attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 10 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico, individuati dal “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato in presenza al gruppo di studenti individuati dal “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, in orari non coincidenti con quelli curricolari, congiuntamente da un docente/esperto e da un docente Tutor con specifiche competenze.

È prevista l’attuazione di 10 percorsi di durata complessiva di 20 ore ciascuno, da svolgersi nel periodo febbraio 2025 – settembre 2025.

L’Unità di Costo Standard oraria, comprensiva di ogni onere, è stabilita:

- in € 79,00 per il docente/esperto, per un totale € 1.580,00 per ogni percorso attivato,
 - in € 34,00 per il docente Tutor, per un totale € 680,00 per ogni percorso attivato,
- ai quali si aggiungono € 904,00 per costi indiretti per ogni percorso attivato, per un totale complessivo di € 31.640,00.

A ciascun docente/esperto e a ciascun docente Tutor individuati potranno essere attribuiti uno o più percorsi.

Art. 2

Di procedere nella selezione prioritariamente attraverso un Avviso rivolto ai docenti interni a questa Istituzione scolastica, secondariamente, in caso di insufficiente disponibilità, attraverso un Avviso pubblico rivolto a docenti di altre istituzioni scolastiche, a dipendenti della Pubblica Amministrazione e a esperti esterni.

Art.3

Di assumere l’incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;

Art.4

Di dare mandato al DSGA affinché proceda a pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Eugenio G. Mora