



Cod.mecc.: bgic88600I Codice Fiscale: 93024440161
Tel: +39 035 884516 Codice Univoco ufficio: UFDJYE
segreteria@icverdellino.edu.it (PEO) Codice IPA: istsc_bgic88600I
bgic88600I@istruzione.it (PEO) bgic88600I@pec.istruzione.it (PEC)

Protocollo n.394/2025 del 21/01/2025

All'insegnante Ilario LATASSA

All'Albo della scuola

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)”.

Titolo del Progetto: “Transizione digitale per una scuola innovativa”

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36379

C.U.P.: F24D23002780006

CONTRATTO DI COLLABORAZIONE PLURIMA

Esperto per l'attuazione dei “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” per i progetti di seguito indicati:

- Il favoloso mondo di Scratch.
- Didattica con i robot;

L'Istituto Comprensivo di Verdellino-Zingonia, C.F. n. 93024440161 con sede legale in Largo Cartesio n. 1, Verdellino (BG), nella persona del prof. Eugenio G. Mora, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico pro tempore e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto prot. n. 1813 del 27/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio delle procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali a docenti ed esperti interni o esterni, aventi ad oggetto le attività previste dal progetto “Transizione digitale per una scuola innovativa” “Strategie di educazione diffusa”, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)”;
- l'Avviso di selezione prot. n. 6482 del 22/11/2024;
- VISTO il verbale della selezione, svolta in data 13/12/2024, acquisito con prot. n.7173, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 7133 del 12/12/2024;
- VISTA la graduatoria riportata dal verbale della selezione, prot. n. 7173 del 13/11/2024, relativa a esperti per i percorsi di formazione del personale precedentemente indicati;
- il Decreto per il conferimento di incarichi individuali, prot. n. 370 del 21/01/2025;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. 6482 del 22/11/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di Esperto per l'attuazione dei percorsi di formazione del personale attraverso la realizzazione di progetti (a seguire, anche gli «Incarichi») nell'ambito dei “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” e dei “Laboratori di formazione sul campo” della Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il

personale scolastico (D.M. 66/2023)", *finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;

- tra il personale docente interno dell'Istituto **non** si sono resi disponibili docenti in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il Prof. Latassa Ilario, in servizio presso l'Istituzione scolastica Liceo Scientifico Mascheroni di Bergamo a tempo indeterminato in qualità di docente, possiede i necessari requisiti professionali e di esperienza per l'affidamento dell'incarico, documentati da curriculum vitae allegato ed è risultato essere l'unico candidato nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot. n. 370 del 21/01/2025;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche **Contratto di Collaborazione Plurima**), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce all'insegnante Latassa Ilario l'incarico di Esperto per l'attuazione dei percorsi di formazione del personale nell'ambito del progetto "Transizione digitale per una scuola innovativa", Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36379, C.U.P.: F24D23002780006, secondo le modalità di seguito elencate, per i progetti seguenti:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale:

- Il favoloso mondo di Scratch.
- Didattica con i robot;

1. Secondo l'Avviso prot. n. 6482 del 22/11/2024, l'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni:

"Il Favoloso Mondo di Scratch"

Il corso "Il Favoloso Mondo di Scratch" è progettato per i docenti delle scuole primarie e secondaria di primo grado che desiderano esplorare e imparare ad utilizzare Scratch, uno dei linguaggi di programmazione più intuitivi e creativi per bambini e ragazzi. Questo percorso di 12 ore è pensato per fornire agli insegnanti le competenze necessarie per integrare Scratch nella didattica, con l'obiettivo di stimolare la curiosità, la logica e la creatività degli studenti attraverso la programmazione. Scratch, con la sua interfaccia visiva a blocchi, permette di realizzare facilmente giochi, storie animate, musica e altro, favorendo lo sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze digitali. Durante il corso, i partecipanti apprenderanno come utilizzare Scratch per creare progetti educativi in vari ambiti disciplinari, come matematica, scienze, arte e linguistica, trasformando l'insegnamento in un'esperienza interattiva e coinvolgente. Il corso si articolerà in attività pratiche in cui i docenti sperimenteranno la creazione di storie animate, giochi e progetti collaborativi con i propri studenti. L'obiettivo è che i partecipanti diventino in grado di progettare e realizzare attività didattiche che stimolino il pensiero logico, la risoluzione di problemi e la creatività, utilizzando Scratch come strumento educativo versatile.

"Didattica Innovativa con i Robot"

Il corso "Didattica Innovativa con i Robot" è pensato per i docenti delle scuole primarie e secondaria di primo grado che desiderano introdurre e integrare l'utilizzo di robot educativi nella didattica, con particolare focus su LEGO Spike, mTiny e Bee-Bot. Questo percorso di 12 ore fornirà ai partecipanti le competenze per utilizzare questi strumenti tecnologici come parte integrante dell'insegnamento delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), promuovendo il pensiero computazionale, il coding e lo sviluppo di competenze trasversali nei giovani studenti. Il corso si concentra sull'utilizzo pratico di robot educativi per stimolare l'apprendimento attivo, creativo e collaborativo. I docenti esploreranno come progettare attività che coinvolgano i robot per insegnare concetti di programmazione, matematica, geometria, e scienze, in modo semplice e accessibile anche per i più piccoli. Attraverso il gioco e la sperimentazione diretta, i partecipanti scopriranno come il coding possa essere utilizzato per risolvere

problemi, sviluppare il pensiero logico e migliorare la capacità di lavorare in gruppo. Durante il percorso, i docenti apprendranno come pianificare e realizzare lezioni interattive utilizzando LEGO Spike, mTiny e Bee-Bot, e come adattare le attività per studenti di diverse età e abilità. Il corso includerà anche attività pratiche per sviluppare esercizi di programmazione e logica che stimolino la creatività e l'autonomia degli studenti, utilizzando sia la programmazione visuale che quella a blocchi.

L'incarico viene svolto da remoto su piattaforma Google Meet, secondo il calendario stabilito per ciascun percorso formativo relativo all'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. L'incarico consta in:
complesive 12 ore di attività per ciascun percorso del tipo "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" assegnato e dovrebbe terminare entro settembre 2025.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari:
 - per ciascun percorso del tipo "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" ad **€ 1.464,00 (euro millequattrocentosessantaquattro/00)**, importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- Domanda di partecipazione alla selezione;
- Curriculum vitae dell'Incaricato;
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

Il Dirigente Scolastico Prof.
Eugenio G. Mora



L'Incaricato
per accettazione

