



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO di VERDELLINO
Largo Cartesio 1 - 24040 Verdellino (BG)
www.icverdellino.edu.it



Cod.mecc.: bgic88600I
Tel: +39 035 884516
segreteria@icverdellino.edu.it (PEO)
bgic88600I@istruzione.it (PEO)

Codice Fiscale: 93024440161
Codice Univoco ufficio: UFDJYE
Codice IPA: istsc_bgic88600I
bgic88600I@pec.istruzione.it (PEC)

Protocollo e data: vedi segnatura

All'Albo della scuola

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)”.

Decreto di conferimento di incarichi individuali a docenti ed esperti interni o esterni, aventi ad oggetto le attività previste dai “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” e dai “Laboratori di formazione sul campo”, nell'ambito del progetto “Transizione digitale per una scuola innovativa”: Avviso di selezione prot. n. 6482 del 22/11/2024

**Titolo del Progetto: “Transizione digitale per una scuola innovativa” Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36379
C.U.P.: F24D23002780006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)";

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 66, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nell'ambito della linea di investimento 2.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 53.814,13;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Programma Annuale 2025 in fase di approvazione;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1430 del 08/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto «Transizione digitale per una scuola innovativa» - M4C1I2.1-2023-1222-P-36379 (C.U.P.: F24D23002780006), di avviare le attività previste, in particolare:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale,
- Laboratori di formazione sul campo,
- Comunità di pratiche per l'apprendimento,

erogati in favore dei docenti di tutti gli ordini di scuola e di tutti i plessi;

VISTO il Regolamento d'Istituto dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi e la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione, deliberato in data 27/10/2011 n. 61/12 e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il decreto prot. n. 1813 del 27/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio delle procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali a docenti ed esperti interni o esterni, aventi ad oggetto le attività previste dal progetto "Transizione digitale per una scuola innovativa" - M4C1I2.1-2023- 1222-P-36379 (C.U.P.: F24D23002780006):

- formatori/esperti e Tutor per l'attuazione dei "Percorsi di formazione sulla transizione digitale",
- formatori/esperti e Tutor per la conduzione dei "Laboratori di formazione sul campo",
- esperti per le attività della "Comunità di pratiche per l'apprendimento";

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6482 del 22/11/2024;

VISTO in particolare, l'art. 8, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre mercoledì 27 novembre 2024*»;

CONSIDERATO che alla scadenza prevista dall'Avviso per la candidatura, sono pervenute nei modi e nei termini stabiliti, le seguenti candidature:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE:

Titolo percorso	N. Edizioni	CANDIDATURE		
		ESPERTO INTERNO	ESPERTO ESTERNO	TUTOR INTERNO
Utilizzo di Smart Notebook e Lumio per le Digital Board.	1 edizione	/	- Riccardo Niccolai	- Rosalba Amorelli
Didattica Innovativa con i Podcast e Audio Recording: Strumenti per un apprendimento Coinvolgente.	1 edizione	/	- Flavio Riva	- Gaetano Riva
Didattica Innovativa con i Robot.	1 edizione	/	- Ilario Latassa - Riccardo Niccolai	- Rosalba Amorelli - Maria Forastiere - Antonio Todaro
Il Favoloso Mondo di Scratch: Programmazione Creativa per Docenti.	1 edizione	/	- Ilario Latassa - Riccardo Niccolai	- Rosalba Amorelli - Maria Forastiere - Antonio Todaro

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:

Titolo percorso	N. Edizioni	CANDIDATURE	
		ESPERTO INTERNO	TUTOR INTERNO
La Stampante 3D a scuola.	2 edizioni	- Mercatante Giuseppe	- Rosalba Amorelli - Antonio Todaro
Google Workspace.	1 edizione	- Antonio Todaro	- Gaetano Riva
Corso per l'utilizzo di Google Sites in ambito didattico.	1 edizione	- Antonio Todaro	- Rosalba Amorelli - Gaetano Riva
Corso per l'utilizzo di Smart Notebook e Lumio per le Digital Board.	1 edizione	Nessuna candidatura	- Rosalba Amorelli - Maria Forastiere
Corso per l'utilizzo di Book Creator.	1 edizione	Nessuna candidatura	- Rosalba Amorelli
Corso per l'utilizzo di Canva e Strumenti AI nella Didattica.	1 edizione	- Antonio Todaro	- Rosalba Amorelli
Corso per insegnare l'Italiano L2: Metodologie e Strumenti Innovativi per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado.	2 edizioni		- Gaetano Riva

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 13/12/2024, acquisito con prot. n.7173, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 7133 del 12/12/2024;

VISTE le graduatorie riportata dal verbale della selezione, prot. n. 7173 del 13/12/2024, relativa agli incarichi di esperto e tutor per l'attuazione dei "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e dei "Laboratori di formazione sul campo";

CONSIDERATO che, in particolare, i candidati:

- Rosalba Amorelli nata a VITTORIA (RG) il 21/10/1977 c.f. MRLRLB77R61M088J,
- Maria Forastiere nata a Sapri (SA) il 06/09/1982 c.f. FRSMRA82P46I422Z,
- Ilario Latassa, nato a Catanzaro (CZ) il 19/11/1976 c.f. LTSLRI76S19C352I
- Giuseppe Mercatante, nato a Vibo Valentia (VV) il 18/03/88 c.f. MRCGPP88C18F537Y
- Riccardo Niccolai, nato a Pistoia (PT) il 22/08/1964 c.f. NCCRCR64M22G713L,
- Flavio Riva, nato a VITTORIA (RG) il 22/07/1983 c.f. RVIFLV83L22M088V
- Gaetano Riva, nato a Vittoria (RG), il 05/12/1974, c.f. RVIGTN74T05M088N,
- Antonio Todaro, nato ad Agrigento (AG), il 15/03/1970, c.f. TDRNTN70C15A089B,

sono risultati in posizione utile nelle graduatorie di esperti e tutor nei percorsi di cui all'oggetto del presente provvedimento;

VISTE le dichiarazioni rese dai docenti sopra citato ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTE le istanze di rinuncia all'incarico di tutor presentate dai docenti:

- Antonio Todaro istanza prot. n° 187/2025 del 14/01/2025;
- Gaetano Riva istanza prot. n° 211/2025 del 15/01/2025;
- Rosalba Amorelli istanza prot. n° 212/2025 del 15/01/2025;
- Maria Forastiere istanza prot. n° 216/2025 del 15/01/2025;

CONSIDERATO che per i candidati sopra citati si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i candidati sopra citati vengono individuati quali docenti/esperti o tutor per l'attuazione dei percorsi di formazione di cui all'oggetto del presente provvedimento e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATI i target assegnati a questa Istituzione scolastica e definiti nel progetto "Transizione digitale per una scuola innovativa" - M4C1I2.1-2023-1222-P-36379 (C.U.P.: F24D23002780006);

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale della selezione, svolta in data 13/12/2024, acquisito con prot. n.7173, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 7133 del 12/12/2024:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE:

Utilizzo di Smart Notebook e Lumio per Digital Board:

ESPERTO (esterno)

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Riccardo Niccolai	23

TUTOR (interno)

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Rosalba Amorelli	9

Didattica innovativa con i Podcast e Audio Recording: strumenti per un apprendimento coinvolgente:

ESPERTO (esterno)

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Flavio Riva	13

TUTOR (interno)

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Gaetano Riva	16

Didattica innovativa con i Robot:

ESPERTO (esterno)

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Ilario Latassa	26
2	Riccardo Niccolai	23

TUTOR

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Note
1	Antonio Todaro	24	Rinuncia all'incarico istanza prot. n° 187/2025 del 14/01/2025
2	Maria Forastiere	11	
3	Rosalba Amorelli	9	Rinuncia all'incarico istanza prot. n° 212/2025 del 15/01/2025

Il favoloso mondo di Scratch: programmazione creativa per docenti:

ESPERTO (esterno)

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Ilario Latassa	26
2	Riccardo Niccolai	23

TUTOR (interno)

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Note
1	Antonio Todaro	24	Rinuncia all'incarico istanza prot. n° 187/2025 del 14/01/2025
2	Maria Forastiere	11	Rinuncia all'incarico istanza prot. n° 216/2025 del 15/01/2025
3	Rosalba Amorelli	9	

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:

La stampante 3D a scuola n° 2 Edizioni:

ESPERTO (interno)

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Giuseppe Mercatante	13

TUTOR (interno)

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Note
1	Antonio Todaro	24	Tutor Corso per docenti di Scuola Sec. I Grado
2	Rosalba Amorelli	9	Tutor Corso per docenti di Scuola Primaria

Google Workspace:**ESPERTO (interno)**

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Antonio Todaro	24

TUTOR (interno)

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Gaetano Riva	16

Corso per l'utilizzo di Google Sites in ambito didattico:**ESPERTO (interno)**

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Antonio Todaro	24

TUTOR (interno)

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Note
1	Gaetano Riva	16	
2	Rosalba Amorelli	9	Rinuncia all'incarico istanza prot. n° 212/2025 del 15/01/2025

Corso per l'utilizzo di Smart Notebook e Lumio per Digital Board:**TUTOR (interno)**

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Note
1	Maria Forastiere	11	
2	Rosalba Amorelli	9	Rinuncia all'incarico istanza prot. n° 212/2025 del 15/01/2025

Corso per l'utilizzo di Book creator:**TUTOR (interno)**

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Rosalba Amorelli	9

Corso per l'utilizzo di Canva e strumenti AI nella didattica:**ESPERTO (interno)**

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Antonio Todaro	24

TUTOR (interno)

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Rosalba Amorelli	9

Corso per insegnare l'italiano L2: metodologie e strumenti innovativi per la scuola primaria e secondaria di I grado:**TUTOR (interno)**

POSIZIONE	DOCENTE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Gaetano Riva	16

- di conferire ai candidati collocati in posizione utile nella graduatoria l'incarico di attuare le azioni previste dai "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" del progetto "Transizione digitale per una scuola innovativa" - M4C1I2.1-2023-1222-P-36379 (C.U.P.: F24D23002780006):

Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Edizioni	Esperto Interno	Esperto Esterno	Tutor
Corso Smart Notebook e Lumio	1		Riccardo Niccolai	Rosalba Amorelli
Didattica con i podcast e audio recording	1	Flavio Riva		Gaetano Riva
Didattica con i robot	1		Ilario Latassa	Maria Forastiere
Il favoloso mondo di Scratch	1		Ilario Latassa	Rosalba Amorelli

Laboratori di formazione sul campo	Edizioni	Esperto	Esperto Esterno	Tutor
Corso Stampa 3D	2	Giuseppe Mercatante		R. Amorelli (P) - A. Todaro (S)
Corso GWorkspace	1	Antonio Todaro		Riva Gaetano
Corso GSites	1	Antonio Todaro		Riva Gaetano
Smart Notebook	1		Nessuna candidatura	Maria Forastiere
Book Creator	1		Nessuna candidatura	Rosalba Amorelli
Canva e AI	1	Antonio Todaro		Rosalba Amorelli
Corso Italiano L2	2			Gaetano Riva

- di conferire l'incarico individuale ai candidati sopra elencati, avente ad oggetto il ruolo di
 - **Esperto** per l'attuazione dei "Percorsi di formazione sulla transizione digitale", per complessive **12** ore, per un importo pari a € 1464,00 (euro millequattrocentosessantaquattro/00), inteso quale importo lordo complessivo, rapportato alle ore effettivamente svolte;
 - **Tutor** per l'attuazione "Percorsi di formazione sulla transizione digitale", per complessive **12** ore, per un importo pari a € 408,00 (euro quattrocentootto/00), inteso quale importo lordo complessivo, rapportato alle ore effettivamente svolte;
 - **Esperto** per l'attuazione dei "Laboratori di formazione sul campo", per complessive 14 ore, per un importo pari a € 1708,00 (euro millesettecentootto/00), inteso quale importo lordo complessivo, rapportato alle ore effettivamente svolte;
 - **Tutor** per l'attuazione "Laboratori di formazione sul campo", per complessive 14 ore, per un importo pari a € 476,00 (euro quattrocentosettantasei/00), inteso quale importo lordo complessivo, rapportato alle ore effettivamente svolte;
- di procedere all'elaborazione e alla sottoscrizione delle Lettere di incarico;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Eugenio G. Mora