



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO di VERDELLINO
 Largo Cartesio 1 - 24040 Verdellino (BG)
www.icverdellino.edu.it



Cod.mecc.: bgic88600I Codice Fiscale: 93024440161
 Tel: +39 035 884516 Codice Univoco ufficio: UFDJYE
segreteria@icverdellino.edu.it (PEO) Codice IPA: istsc_bgic88600I
bgic88600I@istruzione.it (PEO) bgic88600I@pec.istruzione.it (PEC)

Protocollo e data: vedi segnatura

All'albo dell'I.C. di Verdellino

OGGETTO: Decisione a contrarre per l'affidamento diretto ad esperto esterno dell'incarico di formazione del personale docente "DSA e disturbi del neurosviluppo: dalla lettura della diagnosi alla stesura del PDP".

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)".

Titolo del Progetto: "Transizione digitale per una scuola innovativa"

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36379

C.U.P.: F24D23002780006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 riguardante il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, riguardante "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n.107";
- Tenuto conto** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. n. 129/2018;
- Visto** l'art. 17 del D.Lgs 36/2023 relativo alle fasi delle procedure di affidamento;
- Visto** l'art. 50 del D.Lgs 36/2023, comma 1 lettera b, in materia di affidamento di servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione di importo inferiore ai 140.000 Euro, anche senza consultazione di più operatori economici;
- Visto** quanto definito nell'Allegato I.1 del D.Lgs. 36/2023 all'art.3, comma 1, lettera d) nel codice si intende per "affidamento diretto, l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice";
- Visto** l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un Responsabile Unico del Progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice;
- Vista** l'Incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) assunto dal Dirigente Scolastico,

	prot. n. 1460 del 11/03/2024;
Visti	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 – 2 ^a annualità e il Piano di Formazione d'Istituto;
Visto	il progetto "Transizione digitale per una scuola innovativa" - M4C1I2.1-2023-1222-P-36379 (C.U.P.: F24D23002780006), in particolare i "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" previsti nell'ambito tematico delle "Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica";
Visto	l'Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
Visto	il Decreto per l'avvio delle procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali a docenti ed esperti interni o esterni, aventi ad oggetto le attività previste dal progetto "Transizione digitale per una scuola innovativa", prot. n. 1813 del 27/03/2024;
Vista	la proposta progettuale, inviata su richiesta delle docenti Funzione Strumentale per l'inclusione degli alunni con DSA e altri BES dalla dott.ssa Ilaria Ubiali, che prevede un percorso formativo destinato ai docenti di tutti gli ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo dal titolo "DSA e disturbi del neurosviluppo: dalla lettura della diagnosi alla stesura del PDP";
Valutata	la proposta formativa di elevato valore culturale e professionale;
Considerato	che la proposta formativa prevede l'analisi e l'utilizzo di applicazioni e tecnologie digitali finalizzate all'inclusione degli alunni con BES;
Considerati	i contenuti altamente specialistici e tecnici della proposta formativa;
Considerata	l'assenza di personale interno all'Amministrazione scolastica in possesso delle competenze necessarie per l'attuazione del percorso formativo.
Vista	la disponibilità della formatrice Ilaria Ubiali a svolgere le attività previste dal percorso formativo "DSA e disturbi del neurosviluppo: dalla lettura della diagnosi alla stesura del PDP";
Visto	il curriculum vitae della formatrice dott.ssa Ilaria Ubiali che attesta le specifiche e consolidate competenze nella tematica individuata e la consuetudine allo svolgimento di interventi di formazione del personale scolastico;
Visto	il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto delibera n. 88/17 del 09 febbraio 2024;
Visto	il Regolamento d'Istituto dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi e la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione, deliberato in data 30/04/2019 n. 27/06;
Rilevata	la necessità di individuare un'esperta/un esperto per lo svolgimento del percorso formativo "DSA e disturbi del neurosviluppo: dalla lettura della diagnosi alla stesura del PDP";
Verificata	la disponibilità delle risorse economiche nell'Attività A 03.13 "Investimento 2.1 – Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 – Codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36379 – CUP F24D23002780006";

DECIDE

Art. 1 Premesse

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 Oggetto

Di individuare la dottoressa Ilaria Ubiali, nata a Bergamo il 25/05/1974 (C.F.: BLULRI74E65A794I), residente in via Del Torchio 12, 24040 Ciserano (BG), per l'attuazione delle attività previste dal percorso formativo "DSA e disturbi del neurosviluppo: dalla lettura della diagnosi alla stesura del PDP", che si sostanziano nella seguente struttura:

Premessa

Il percorso formativo intende fornire ai docenti gli strumenti necessari per la lettura dei dati contenuti nelle diagnosi, estrapolarne le informazioni necessarie e redigere un PDP che diventi davvero lo strumento per l'individualizzazione e la personalizzazione della didattica. Al termine i docenti svilupperanno competenze utili

a operare una scelta ragionata tra compensazione e dispensazione, partendo dal un'analisi approfondita della diagnosi e dell'alunno in questione e delle indicazioni degli esperti in merito ai singoli disturbi.

Temi trattati

DSA E DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

Inquadramento diagnostico e definizione delle principali caratteristiche.

STRUTTURA DELLA DIAGNOSI E CRITERI INTERPRETATIVI

Attraverso l'analisi di diagnosi dei diversi disturbi conoscenza dei criteri base che rendano accessibili i contenuti di interesse didattico.

DALLA DIAGNOSI ALLA STESURA DEL PDP

Criteri operativi perché il PDP divenga un reale strumento di lavoro e un patto didattico educativo tra scuola-studente e famiglia.

LA DIDATTICA INCLUSIVA EFFICACE NELLA SCUOLA DIGITALE

Dal concetto di didattica inclusiva alle scelte operative: Strategie didattiche ed educative, materiali e strumenti (con particolare attenzione alle tecnologie digitali per la didattica inclusiva).

GLI APPLICATIVI PER LA DIDATTICA 4.0 IN UN'OTTICA DI INCLUSIONE

Esplorazione dei principali strumenti digitali e delle applicazioni finalizzati ad una didattica inclusiva e motivazionale (Lavoro di gruppo con utilizzo dei dispositivi digitali e delle applicazioni).

Metodologia prevista: relazione della formatrice – esemplificazioni – analisi di materiale diagnostico – dibattito – utilizzo di dispositivi e applicazioni digitali di natura didattica – possibili attività di gruppo – indicazioni bibliografiche.

Art. 3 Durata dell'incarico e compenso

Il percorso consta in un totale di 12 ore di formazione e prevede, salvo modifiche in itinere, il seguente calendario:

- Venerdì 10 maggio,
- Giovedì 16 maggio,
- Giovedì 23 maggio,
- Martedì 28 maggio,
- Giovedì 30 maggio,

dalle ore 16:45 alle ore 18:45.

Il corso si completa con un incontro di restituzione on-line, della durata di 2 ore, che verrà calendarizzato in accordo con i corsisti e i cui contenuti saranno definiti in funzione delle esigenze emerse durante il percorso formativo.

Con riferimento alle Unità di Costo Standard previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)”, il compenso orario è stabilito in € 122,00 al lordo di ogni onere per l'Amministrazione.

Art. 4 Impegno di spesa e imputazione

Per l'incarico di formazione del personale docente nel percorso “DSA e disturbi del neurosviluppo: dalla lettura della diagnosi alla stesura del PDP”, l'impegno di spesa massimo è fissato in € **1.464,00**, da imputare nell'Attività A 03.13 “Investimento 2.1 – Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 – Codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36379 – CUP F24D23002780006”.

Art. 5 Condizioni per l'attivazione del percorso di formazione

Il percorso di formazione, previsto per un numero di partecipanti pari a 20, sarà attivato solo nel caso venga raggiunto il numero minimo di 15.

L'Istituzione scolastica si riserva comunque il diritto di sospendere o annullare l'attivazione del percorso di formazione, qualora venissero a mancare le condizioni necessarie per la sua attuazione.

Nulla è dovuto al formatore nel caso in cui il percorso non venisse attivato.

Art. 6 Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023, è il dirigente scolastico pro tempore dell'istituto comprensivo di Verdellino prof. Eugenio G. Mora.

Art. 7 Pubblicazione

Copia della presente decisione sarà pubblicata all'albo online dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Eugenio G. Mora