

"Il sito web dello studente e l'utilizzo di strumenti di AI"

Presentazione del corso

Il nostro istituto, da diversi anni, realizza per gli studenti un percorso di riflessione cognitiva e metacognitiva nel corso dei tre anni di frequenza della Scuola Secondaria di I grado, attraverso la costruzione interdisciplinare, a partire dal primo anno del corso di studio, del "Blog dello studente".

Il blog rappresenta una sorta di portfolio digitale dello studente, tramite il quale gli alunni possono raccontare le attività realizzate a scuola nelle diverse discipline, descrivere e raccontare le esperienze e le attività dei compiti autentici progettati e realizzati in ogni classe,

riflettere sull'unitarietà della proposta didattica della scuola, costruendo interazioni aperte tra i contenuti inseriti; raccontare il loro vissuto scolastico personale e la loro crescita umana e sociale.

Il sito consente di utilizzare i diversi linguaggi della comunicazione digitale, di apprendere e applicare i concetti di accessibilità dei contenuti, della comunicazione efficace, narrare il percorso evolutivo di ciascuno, ed è strutturato in tre macrosezioni principali:

"La mia homepage"

"Io chi sono"

"Io a scuola"

Il sito dello studente è, inoltre, l'elaborato utilizzato nel corso della prova orale dell'esame conclusivo al termine del primo ciclo di istruzione per la narrazione di percorsi interdisciplinari e dei diversi nuclei tematici di educazione civica.

Attraverso queste attività si intende far sì che ogni studente possa:

- comprendere i principi fondamentali del funzionamento del Web;
- utilizzare i diversi dispositivi informatici per organizzare e gestire le informazioni di proprio interesse;
- riconoscere il valore dei dati personali e acquisire consapevolezza della propria identità sulla rete;
- sperimentarsi nella creazione di contenuti digitali mediante strumenti hardware e



software molteplici, selezionando gli strumenti digitali più appropriati per i propri obiettivi espressivi;

- creare applicazioni informatiche a fini espressivi (es, storie, giochi, musiche, ...) usando ambienti adatti;
- selezionare e organizzare contenuti digitali ai fini di una presentazione efficace .

Il sito web dello studente, inoltre, è elemento essenziale per favorire i processi di inclusione degli alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali: attraverso di esso si realizza, infatti, la condizione della personalizzazione concreta di produzione di contenuti e documenti in formati diversi, partendo da elementi analogici sviluppati e/o convertiti in formati digitali, in funzione delle possibilità espressive di ciascuno.

Alla luce dell'esperienza maturata in questi anni, il collegio dei docenti ha condiviso l'intenzione, espressa dal team digitale di istituto, di avviare la produzione del sito dello studente a partire dalle classi terminali della scuola primaria, in modo tale da proporre lo sviluppo dei contenuti e favorire l'acquisizione di adeguate competenze digitali a partire già dalle classi quarte, in un'ottica di sviluppo verticale già prevista dal curriculum di cittadinanza digitale dell'istituto comprensivo.

Il corso di formazione proposto si rivolge, in primo luogo, a docenti di scuola primaria e secondaria con buone competenze di base, già capaci di produrre in autonomia siti tramite l'applicazione Google Sites e intenzionati ad approfondire, attraverso il confronto comune:

- tecniche efficaci di presentazione dei contenuti;
- utilizzo di strumenti html da integrare nelle pagine web, ricorrendo anche all'utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale per la creazione di codice di base;
- l'utilizzo di app di intelligenza artificiale (IA) per creare materiali didattici interattivi, come quiz interattivi e chatbot per supportare l'apprendimento degli studenti.

Obiettivi Generali del Corso

Questo corso fornirà ai docenti le competenze necessarie per:

- la creazione di Siti Web Didattici:
 - I docenti saranno in grado di creare siti web efficaci per supportare l'apprendimento degli studenti e condividere risorse didattiche.
- l'Integrazione di App di Intelligenza Artificiale
 - I docenti apprenderanno a integrare app di intelligenza artificiale per migliorare l'esperienza di apprendimento e l'efficacia dell'insegnamento.
- Sicurezza e Privacy
 - I docenti acquisiranno competenze sulla sicurezza e la gestione dei dati quando utilizzano strumenti online con gli studenti.

Obiettivi Specifici del DigComp Edu

- Creazione di contenuti digitali
 - I docenti saranno in grado di creare siti web interattivi e accattivanti per presentare materiale didattico in modo innovativo.
- Integrazione di tecnologie
 - I docenti utilizzeranno app di intelligenza artificiale per personalizzare l'apprendimento degli studenti, migliorando il coinvolgimento e l'efficacia.
- Comunicazione e collaborazione
 - I docenti utilizzeranno Google Sites e app di intelligenza artificiale per migliorare la comunicazione e la collaborazione con gli studenti.
- Sicurezza
 - I docenti applicheranno pratiche di sicurezza per proteggere i dati degli studenti e garantire la privacy delle informazioni sensibili.

Articolazione del corso:

Il corso prevede **5 incontri** da **due ore** ciascuno, per un totale di 10 ore di formazione in aula.

La formazione d'aula sarà abbinata a momenti di **tutoraggio online** specifici per ciascun modulo formativo, per un totale di **13 ore**.

Ogni lezione include una parte teorica e pratica, per incoraggiare i corsisti a seguire esercitazioni pratiche e a porre domande. Alla fine di ogni lezione, potranno essere assegnati compiti ed esercitazioni per casa o fornire risorse aggiuntive per lo studio autonomo.

Destinatari

Il corso si rivolge ad un **massimo di 25** insegnanti di scuola primaria e secondaria; nel caso il numero di richieste fosse superiore alle 25 persone, sarà stilata una graduatoria in base ai seguenti criteri:

1. titolarità del docente presso il nostro istituto;
2. data di registrazione al corso;
3. rappresentanza dei tre plessi dell'istituto relativamente agli ordini di scuola interessati dalla formazione;
4. disponibilità alla sperimentazione durante il periodo di svolgimento del corso.

Sede del corso

Gli incontri formativi si svolgeranno presso la **Scuola Secondaria di I grado di Zingonia in Aula 3.0**

Via Gianni Rodari, 10

Verdellino, località Zingonia

Telefono: 035 884655

Informazioni relative al calendario dei corsi

Gli incontri di formazione in aula si svolgeranno, **dalle ore 17:00 alle ore 19:00**, nelle seguenti date:

- **Venerdì 26 aprile 2024**
- **Venerdì 3 maggio 2024**
- **Venerdì 10 maggio 2024**
- **Venerdì 17 maggio 2024**
- **Venerdì 24 maggio 2024**

Modalità di iscrizione

L'iscrizione ai corsi dei 25 docenti individuati dovrà essere effettuata sulla [piattaforma ministeriale Futura](#), seguendo le indicazioni specifiche che saranno fornite prima dell'attivazione del corso.

Data inizio iscrizioni: 08/04/2024

Data fine iscrizioni: 19/04/2024

Attestato

Al termine del corso ai corsisti sarà rilasciato un attestato di formazione valido ai fini della certificazione della partecipazione ad attività formative.

Il numero minimo di ore di lezione per il conseguimento dell'attestato di frequenza è pari al 70% delle ore previste dal corso.

Piano delle lezioni

Lezione 1: Introduzione a Google Sites e IA

- Panoramica di Google Sites e delle applicazioni di IA utili per l'apprendimento.
- Creazione di siti web didattici efficaci.
- Costruzione di un modello base di "blog dello studente"

Obiettivo DigComp Edu: Creazione di contenuti digitali.

Lezione 2: Strumenti di base e avanzati di Google Sites e integrazione di codice tramite ricorso ad App IA

- Layout grafici delle pagine web
- Procedure di Integrazione di codice html nei siti web didattici basati su Google Sites e sviluppato tramite IA.

Obiettivo DigComp Edu: Integrazione di tecnologie

Lezione 3: Progettazione di Siti Web Didattici Efficaci

- Pianificazione e progettazione di siti web didattici accattivanti.
- Aggiunta di contenuti multimediali e risorse educative.

Obiettivo DigComp Edu: Creazione di contenuti digitali.

Lezione 4: Comunicazione, Collaborazione e inclusione

- Modellizzazione di siti web per studenti NAI, con DSA, con disabilità
- Costruzione di modelli di siti differenziati per ordine di scuola
- Integrazione di grafica con Canva e IA

Obiettivo DigComp Edu: Creazione di contenuti digitali.

Lezione 5: Sicurezza e Privacy

- Pratiche di sicurezza per proteggere i dati degli studenti.
- Il GDPR e le implicazioni per l'utilizzo di Google Workspace nella didattica
- Valutazione e gestione della privacy.
- Considerazioni Etiche e Privacy nell'uso dell'AI
- Analisi elaborati realizzati dai corsisti

Obiettivo DigComp Edu: Sicurezza.