



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VERDELLINO (BG)  
**Criteri per la valutazione disciplinare degli alunni con disabilità**

|                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>0% - 55%</b>  | 5  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisizione incerta delle informazioni più significative.</li><li>- Capacità di procedere nel lavoro solo mediante costante esemplificazione delle procedure da parte del docente.</li><li>- Esposizione incompleta e stentata.</li><li>- Non utilizzo delle facilitazioni/strumenti compensativi adottati.</li></ul>                               |
| <b>56% - 65%</b> | 6  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisizione delle informazioni essenziali.</li><li>- Capacità di procedere nel lavoro con autonomia minima, con qualche errore e imprecisione.</li><li>- Esposizione solo con guida del docente.</li><li>- Utilizzo delle facilitazioni/strumenti compensativi solo su indicazione.</li></ul>                                                       |
| <b>66% - 75%</b> | 7  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza adeguata di informazioni principali e informazioni secondarie.</li><li>- Capacità di svolgere un lavoro abbastanza correttamente e in parziale autonomia</li><li>- Capacità di esporre in modo chiaro e con aiuto minimo del docente.</li><li>- Utilizzo delle facilitazioni/strumenti compensativi, ma con qualche incertezza.</li></ul> |
| <b>76% - 85%</b> | 8  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza sicura dei contenuti e dei concetti.</li><li>- Esposizione sicura e autonoma.</li><li>- Lavoro completo e generalmente corretto, svolto con buona autonomia.</li><li>- Utilizzo autonomo delle facilitazioni/strumenti compensativi</li></ul>                                                                                             |
| <b>86% - 95%</b> | 9  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza completa dei contenuti e dei concetti.</li><li>- Sicurezza nell'esposizione che denota sicura padronanza dei concetti.</li><li>- Capacità di svolgere un lavoro in modo completo e corretto, in piena autonomia.</li><li>- Utilizzo corretto delle facilitazioni/strumenti compensativi</li></ul>                                         |
| <b>96%-100%</b>  | 10 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza approfondita dei contenuti e dei concetti previsti.</li><li>- Esposizione sicura arricchita da riflessioni personali.</li><li>- Lavoro autonomo e arricchito da rielaborazione personale.</li><li>- Autonomia nella scelta delle facilitazioni/strumenti compensativi adeguati al contesto.</li></ul>                                     |



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VERDELLINO (BG)

## **Criteri per l'attribuzione del voto in comportamento per alunni con disabilità**

### **Premessa**

La valutazione dovrà rispecchiare la specificità di ogni alunno, il suo personale percorso formativo, i progressi legati all'integrazione, all'acquisizione di autonomia e di competenze sociali e cognitive, come indicato nel PEI.

### **Indicatori**

- Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere
- Comportamento in riferimento alle regole
- Interazione con adulti e compagni

| <b>GIUDIZIO SINTETICO</b>    | <b>DESCRIPTORI</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pienamente Adeguato</b>   | Partecipa sempre alle attività proposte con impegno costante e motivazione ad apprendere.<br>Rispetta le regole in qualsiasi situazione.<br>Attiva interazioni più che positive con adulti e compagni.                                                                        |
| <b>Adeguato</b>              | Partecipa alle attività proposte con impegno e motivazione. Rispetta le regole.<br>Attiva interazioni positive con adulti e compagni.                                                                                                                                         |
| <b>Generalmente adeguato</b> | Partecipa generalmente alle attività proposte con impegno e motivazione.<br>Rispetta quasi sempre le regole.<br>Interagisce con adulti e compagni in maniera abbastanza positiva.                                                                                             |
| <b>Parzialmente adeguato</b> | Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte, impegno e partecipazione vanno sollecitati e sostenuti.<br>Rispetta le regole scolastiche solo in alcune situazioni.<br>Nelle interazioni con adulti e compagni ha bisogno di essere spesso mediato dall'insegnante. |
| <b>Non adeguato</b>          | Partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato, impegno e motivazione sono molto discontinui.<br>Non sempre rispetta le regole.<br>Ha difficoltà a interagire positivamente con adulti e compagni.                                                        |

*Ulteriori valutazioni relative al comportamento potrebbero essere riportate, se necessarie, nella sezione "Progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale dell'alunno" presente nella scheda di valutazione quadrimestrale.*

Documento redatto dalla Commissione Inclusione Area DVA su delega del Collegio dei Docenti del 19 dicembre 2017 **DEL 7/4 del 19/12/17 UNIT.**