



LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

Livello 10: L'alunno acquisisce criticamente le informazioni e individua collegamenti fra fatti. Utilizza autonomamente e creativamente le conoscenze e abilità acquisite. Organizza in modo autonomo ed efficace il proprio apprendimento. Comunica contenuti anche complessi e interagisce usando un linguaggio ricco ed appropriato. Sostiene ed argomenta la propria opinione. Ha consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità. Collabora ed interagisce nel gruppo assumendo atteggiamenti responsabili e finalizzando l'attività ad uno scopo condiviso.

Il livello globale degli apprendimenti è completo ed approfondito.

Livello 9: L'alunno acquisisce le informazioni e individua collegamenti e relazioni fra i fatti. Utilizza le conoscenze e abilità acquisite. Organizza in modo autonomo ed efficace il proprio apprendimento. Comunica contenuti anche complessi e interagisce usando un linguaggio appropriato. Sostiene con alcuni argomenti la propria opinione. Ha globalmente consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità. Collabora ed interagisce nel gruppo rispettando il punto di vista altrui e finalizzando l'attività ad uno scopo condiviso.

Il livello globale degli apprendimenti è completo

Livello 8: L'alunno acquisisce le informazioni e individua relazioni in contesti noti. Utilizza le conoscenze e abilità acquisite in situazioni ben delineate. Organizza in modo autonomo e abbastanza efficace il proprio apprendimento. Comunica contenuti di una certa complessità e interagisce usando un linguaggio appropriato. Sostiene con argomenti abbastanza articolati la propria opinione. Accoglie ed elabora le indicazioni fornite sui propri limiti e le proprie potenzialità. Collabora ed interagisce nel gruppo finalizzando l'attività ad uno scopo condiviso.

Il livello globale degli apprendimenti è soddisfacente.

Livello 7: L'alunno acquisisce le informazioni principali e individua alcuni semplici collegamenti fra i fatti noti. Se guidato, utilizza le conoscenze ed abilità acquisite in contesti noti. Organizza in modo abbastanza autonomo ed efficace il proprio apprendimento. E' in grado di comunicare contenuti oggettivi e lineari e interagisce usando un linguaggio corretto. Dimostra di possedere un'opinione personale che argomenta in modo semplice. Non sempre è consapevole dei propri limiti e delle proprie potenzialità. Se stimolato e guidato interagisce nel gruppo finalizzando l'attività ad uno scopo condiviso.

Il livello globale degli apprendimenti è discreto.

Livello 6: L'alunno acquisisce le informazioni essenziali e, solo se guidato, individua semplici collegamenti fra fatti noti. L'utilizzo delle conoscenze e delle abilità acquisite è incerto. E' poco autonomo nell'organizzare il proprio apprendimento. E' in grado di comunicare contenuti elementari e interagisce usando un linguaggio abbastanza corretto. Argomenta con difficoltà la propria opinione. E' poco consapevole dei propri limiti e delle proprie potenzialità. Non sempre interagisce nel gruppo in modo costruttivo e, a volte, perde di vista lo scopo condiviso. **Il livello globale degli apprendimenti è sufficiente**

Livello 5: L'alunno acquisisce con difficoltà le informazioni essenziali e non è in grado di individuare collegamenti anche semplici fra fatti noti. Anche se guidato, l'utilizzo delle conoscenze e delle abilità è limitato. Non è autonomo nell'organizzare il proprio apprendimento. Non sempre è in grado di comunicare contenuti anche elementari; il lessico e l'esposizione sono poco corretti. Non è in grado di argomentare la propria opinione. Non è consapevole dei propri limiti e delle proprie potenzialità. Interagisce a fatica nel gruppo e non collabora al raggiungimento dello scopo condiviso.

Il livello globale degli apprendimenti è lacunoso.

Livello 4: L'alunno acquisisce i contenuti in modo frammentario e lacunoso e non opera neppure semplici collegamenti. Anche se guidato, non è in grado di utilizzare le conoscenze e abilità acquisite. Non è autonomo nell'organizzare il proprio apprendimento. Comunica con difficoltà contenuti anche elementari; il lessico e l'esposizione non sono corretti. Non è in grado di argomentare la propria opinione. Non è consapevole dei propri limiti e delle proprie potenzialità. Nel gruppo interagisce disturbando l'attività e non collabora al raggiungimento dello scopo condiviso.

Il livello globale degli apprendimenti è gravemente lacunoso.

Il presente documento aggiorna il precedente ed è stato approvato per l'utilizzo a partire dall'anno scolastico 2022/2023 dal Collegio dei Docenti Unitario con delibera 4/2 del 9/09/22 UNIT.