

I LIVELLI DEL QCER (Consiglio d'Europa, febbraio 2002)

SCALA GLOBALE

LIVELLO ELEMENTARE	A1	Riesce a comprendere e a utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso agli altri ed è in grado di porre domande su dati personali e di rispondere a domande analoghe (abitazione, persone che conosce, cose che possiede). E' in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a collaborare.
	A2	Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

RICEZIONE ORALE GENERALE

A1	E' in grado di comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettergli di assimilarne il senso
A2	E' in grado di comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente.
	E' in grado di comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata (info basilari sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale e lavoro), purché si parli lentamente e chiaramente

PRODUZIONE ORALE GENERALE

A1	E' in grado di formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi
A2	E' in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, di indicare cosa piace o non piace, con semplici espressioni e frasi legate insieme, così da formare un elenco

INTERAZIONE ORALE

A1	Scambio comunicativo strutturato in termini di semplici domande/risposte su argomenti personali. Introdurre/completare una telefonata (per es. dire che qualcuno non è in casa)
A2	Conversazioni semplici e relative alla vita di tutti i giorni (ambito privato, inviti e scuse) Transazioni di routine durante gli incontri di servizio (ristoranti, alberghi, uffici turistici, banche, negozi, uffici postali) Brevi scambi comunicativi per strada (dare / ricevere informazioni stradali) Brevi scambi comunicativi telefonici per prendere accordi (prendere un appuntamento con un medico, prenotare un tavolo ad un ristorante, prendere accordi per un viaggio)

RICEZIONE SCRITTA GENERALE

A1	E' in grado di comprendere cartoline con messaggi brevi e semplici
A2	Per quanto riguarda argomenti che gli sono familiari, è in grado di comprendere lettere e fax su un modello standard di uso corrente (richieste di info, ordini, conferme)
	E' in grado di comprendere lettere personali brevi e semplici

PRODUZIONE SCRITTA GENERALE

A1	E' in grado di scrivere semplici espressioni e frasi isolate
A2	E' in grado di scrivere una serie di semplici espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché"

QCER (profilo della lingua italiana): Confronto liste di frequenza A1 – A2

A1	A2	
532 totale lemmi vocabolario A1	855 + 160 = 1015	Lemmi da lista di frequenza, di cui 372 anche in A1
		Lemmi in A1 e non nella lista di frequenza A2
		Tot lemmi vocabolario A2

QCER: REPERTORIO LINGUISTICO GENERALE (PROFILO LINGUA ITALIANA)

SITUAZIONE	A1	A2
Relazione con le persone: Vita sociale Relazione con gli altri	Aspettare	Accompagnare
	Appuntamento	Conoscere
	Chiamare	Incontrarsi
	Amico/a	Invitare
	Festa	Offrire
	Incontrare	Organizzare
	Saluto	Ospite
	telefonare	Parlare
		Regalare/regalo
		Vedersi
La casa e l'ambiente domestico: Alloggio e stanze	Abitare	Acquistare
	Appartamento	Affitto / affittare
	Casa	Ascensore
	Camera, bagno, cucina...	Padrone di casa
	Finestra	Palazzo
	Giardino	Parete
	Piano	Pavimento
	Porta	Sala
	vivere	Scale
		Studio
		Terrazza
		Tetto
Routine e vita quotidiana: A casa	Andare al letto	Addormentarsi
	Andare al lavoro	Alzarsi
	Andare a scuola	Cucinare
	Cena /cenare	Lavare
	Dormire	Lavarsi
	Fare colazione	Pulire
	Fare la doccia / fare il bagno	Spogliarsi
	Pranzo /pranzare	Stirare
	Svegliarsi	Vestirsi
	uscire	
Funzioni linguistiche "interagire a proposito di attività o azioni: Chiedere in modo attenuato a qualcuno di fare qualcosa"	Nessun descrittore	"Puoi chiudere la porta?"

POSSIBILI CONTENUTI

	LESSICO	GRAMMATICA	FUNZIONI COMUNICATIVE
A1	Saluti Nazioni e nazionalità Numeri Alfabeto Oggetti di scuola L'ora (non per classi base sc. Primaria) Ambienti scuola Giorni della settimana Materie La famiglia Abbigliamento Azioni della giornata La casa Il corpo umano Cibi e bevande Luoghi della città I colori	Pronomi: Pronomi interrogativi; personali soggetto; Verbi: la coniugazione attiva dei verbi al presente indicativo (le tre coniugazioni); verbi essere e avere; principali verbi regolari e alcuni irregolari; i verbi: piacere, andare, venire, uscire, volere, potere, dovere, bere, fare, l'imperativo; aggettivi possessivi, qualificativi e dimostrativi; sostantivi: Genere e numero Preposizioni di luogo e di tempo (alcune) Avverbi di frequenza	Salutare Presentarsi Dire e chiedere l'età Chiedere in prestito Chiedere l'ora Chiedere e dare una semplice informazione Comunicare in classe Descrivere la propria famiglia Chiedere e parlare di azioni quotidiane Fare/rispondere ad un invito Descrivere la casa Parlare della propria salute Esprimere approvazione Chiedere e dare semplici informazioni stradali
A2	Tipi di negozi La quantità Le stagioni Vacanze e tempo libero Aspetto fisico La personalità Mobili e oggetti I numeri da 100 in poi Alcuni animali Malattie Cure e medicine Emozioni e stati d'animo Espressioni di frequenza	Pronomi indiretti di terza persona: gli / le; partitivo; possessivi; indefiniti Aggettivi: comparativi regolari; indefiniti; qualificativi preposizioni di luogo La forma impersonale Verbi: riflessivi; condizionali (potere e dovere); imperativo; il tempo imperfetto; participio passato; futuro semplice; La negazione Connettori: perché, quando, siccome, se	Descrivere feste e regali Interagire in un negozio (chiedere il prezzo, la taglia) Descrivere una persona (aspetto fisico e personalità) Descrivere i propri studi Parlare della scuola Chiedere e dare info su una casa Fare previsioni / progetti per il futuro Descrivere situazioni ed eventi passati Parlare di sport Usare espressioni "Mi fa male, mi sono fatto male" Raccontare cosa è successo