



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO di VERDELLINO
Largo Cartesio 1 - 24040 Verdellino (BG)
www.icverdellino.edu.it



Cod.mecc.: bgic88600I Codice Fiscale: 93024440161
Tel: +39 035 884516 Codice Univoco ufficio: UFDJYE
segreteria@icverdellino.edu.it (PEO) Codice IPA: istsc_bgic88600I
bgic88600I@istruzione.it (PEO) bgic88600I@pec.istruzione.it (PEC)

Protocollo e data: vedi segnatura

All'Albo di Istituto
Alla DSGA

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Decisione a contrarre immediatamente affidativa tramite affido diretto per importo inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023, per attuazione del modulo 126881 – “Fotografia artistica - scuola secondaria”, previsto dal progetto “Radici Diverse, Futuro Condiviso”.

Titolo del Progetto: “Radici Diverse, Futuro Condiviso” (ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-723)

C.U.P.: F74D25001230007

C.I.G.: BB9FDE7DDA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 47/9 del 18 novembre 2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.5 del 06 febbraio 2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO il PTOF di Istituto per il periodo 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 46/09 del 15 febbraio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 22 maggio 2025, n. 96, Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze" 2021-2027";

VISTO l'avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui all'oggetto;

VISTO il decreto prot. n. 5916 del 07/10/2025 di formale assunzione al Programma Annuale del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 6105 del 13/10/2025;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6295 del 20/10/2025 per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'individuazione di docenti Esperti e Tutor per l'attuazione del progetto "Radici Diverse, Futuro Condiviso";

CONSIDERATO che l'Avviso di selezione è andato deserto per il modulo 126881 – "Fotografia artistica - scuola secondaria" sia per la figura di docente esperto che per il tutor, come da decreto prot. n. 6753 del 04/11/2025;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che le azioni previste per il modulo 126881 – "Fotografia artistica - scuola secondaria" del progetto "Radici Diverse, Futuro Condiviso" richiedono professionalità, competenze specifiche.

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di un soggetto economico che, oltre ad essere dotato delle professionalità, delle competenze e dell'organizzazione necessarie all'attuazione dei percorsi previsti, abbia anche operato nel territorio di riferimento della scuola in azioni rivolte ai minori e ai loro genitori;

VISTO il Regolamento d'Istituto dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi e la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione, deliberato in data 27/10/2011 n. 61/12 e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"

VISTO che per la presente procedura è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il prof. Eugenio G. Mora, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il prof. Eugenio G. Mora ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici;

CONSIDERATO che, per l'elevata specificità delle azioni previste dal modulo 126881 – "Fotografia artistica - scuola secondaria", mancano le necessarie competenze professionali tra il personale dell'Istituzione scolastica.

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti;

CONSIDERATA l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso la rilevazione dei soggetti che operano sul territorio di competenza di questa Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che la predetta indagine conoscitiva, relativa al servizio che si intende acquisire, ha consentito di individuare Laboratorio Lapsus APS, Via Melchiorre Gioia n. 82, 20125 Milano;

VISTA la Richiesta di offerta per l'attivazione del modulo 126881 – "Fotografia artistica - scuola secondaria", previsto dal progetto "Radici Diverse, Futuro Condiviso", inviata da questa Istituzione scolastica all'associazione Laboratorio Lapsus APS;

VISTA l'Offerta dell'associazione Laboratorio Lapsus APS, prot. n. 3189 del 23/04/2026, in risposta alla richiesta inviata;

VALUTATA perfettamente adeguata alle esigenze dell'Amministrazione l'offerta pervenuta, sia sul piano della proposta progettuale che sul piano economico;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto ha un valore stimato inferiore a 5.000,00 euro;

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;

VISTA l'autodichiarazione del legale rappresentante di Laboratorio Lapsus APS, in cui attesta

l'inesistenza dell'obbligo di iscrizione all'INPS/INAIL;

ACQUISITA l'ulteriore documentazione amministrativa;

VISTA l'urgenza di procedere all'individuazione dei soggetti in grado di erogare i servizi formativi previsti per il modulo 126881 – "Fotografia artistica - scuola secondaria" del progetto "Radici Diverse, Futuro Condiviso";

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato, a Laboratorio Lapsus APS, Via Melchiorre Gioia n. 82, 20125 Milano C.F. 97600850156 della fornitura del servizio per il seguente percorso formativo:

Modulo 126881				
Titolo	Descrizione	N. Ore	Periodo	Destinatari
Fotografia artistica - scuola secondaria	Il modulo per la scuola secondaria approfondisce le competenze fotografiche attraverso progetti artistici e documentaristici più complessi. Gli studenti impareranno tecniche avanzate di fotografia, post-produzione digitale e curatela di mostre fotografiche. Il percorso include lo studio della storia della fotografia, l'analisi di opere d'arte e la riflessione sul ruolo dell'immagine nella società contemporanea. Gli alunni realizzeranno progetti fotografici personali sui temi dell'identità, dell'appartenenza e del cambiamento sociale. Le attività favoriscono lo sviluppo del pensiero critico e dell'espressione personale autentica. Il modulo promuove la valorizzazione della diversità culturale attraverso progetti collaborativi che documentano storie di migrazione e integrazione. Gli studenti organizzeranno una mostra finale, sviluppando competenze organizzative e comunicative.	30	Giugno '26 Settembre '26	Alunni della scuola secondaria di I grado

Art. 3

Per l'attuazione del modulo e delle azioni sopra descritte, si prevede l'impiego di un Esperto e di un Tutor, che opereranno in compresenza. A tal fine, si stabilisce un compenso orario omnicomprensivo di € 70,00 per l'Esperto e di € 30,00 per il Tutor. Considerando un impegno complessivo di 30 ore, l'importo complessivo previsto per questa attività è pari a € 3.000,00 (tremila euro).

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sul Progetto P.2.11 PN 21/27 PIANO ESTATE 25-26 - ESO 4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025 -723 CUP F74D25001230007, che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria

Art. 4

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50

NON E' STATA RICHIESTA

- garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico sia dell'importo ridotto dell'affidamento sia dell'arco temporale ridotto per l'esecuzione dell'appalto

Art. 5

Si dispone di pubblicare il presente provvedimento nella relativa sezione “Amministrazione trasparente” dell’Istituto.

Art. 6

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa.

Art. 7

Ai sensi dell’Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell’Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Eugenio G. Mora

Il Dirigente Scolastico
Prof. Eugenio G. Mora