



Ministero dell' Istruzione Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VERDELLINO

Largo Cartesio 1 - 24040 Verdellino (BG)

Tel: 035 884516 Fax: 035 872770

email uffici: segreteria@scuoleverdellino.it – sito web: www.scuoleverdellino.it

Prot.n. 3.933/B15

Verdellino, 22 maggio 2015

**Ai Dirigenti Scolastici
Ai docenti
degli istituti scolastici della rete del CTI di Verdellino**

Oggetto: Avviso di ricerca e selezione di formatori per l'attuazione del percorso di formazione sui Bisogni educativi Speciali **“La disabilità come risorsa per la classe: dall'osservazione alla stesura del PEI”**

Visti	i contenuti e le finalità del Protocollo d'intesa per la costituzione del Centro Territoriale per l'inclusione di Verdellino (in seguito CTI);
Verificate	le esigenze formative emerse presso le istituzioni scolastiche aderenti al Protocollo d'intesa del CTI;
Viste	le azioni elaborate dal Gruppo di Coordinamento del CTI nella riunione del 20/02/2015 e le successive modifiche;
Vista	la Legge n. 244/2007 (Finanziaria 2008);
Visto	il Regolamento d'Istituto riguardante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione;
Visto	il D.l. n. 44 del 1.02.2001 e in particolare gli articoli 32, 33 e 40 e L. 244/2007 art. 3 comma 76;
Considerata	la necessità di verificare se tra il personale delle istituzioni scolastiche aderenti al CTI vi siano le competenze specifiche richieste dal progetto in parola;

Si procede alla ricerca e selezione di formatori, previa valutazione comparativa tra i dipendenti degli Istituti Scolastici del CTI, per l'attuazione dell'azione di formazione denominata **“La disabilità come risorsa per la classe: dall'osservazione alla stesura del PEI”** - Progetto mirato ad individuare buone prassi di didattica inclusiva a partire dall'osservazione e dalla stesura del PEI.

L'azione di formazione è riportata in forma completa nell'allegato n° 1 al presente avviso.

Di seguito si richiamano gli elementi caratterizzanti, per i quali si procede alla selezione dei formatori.

AZIONE	Periodo di svolgimento/Fasi del progetto	IMPORTO complessivo lordo Amm.ne
“La disabilità come risorsa per la classe: dall’osservazione alla stesura del PEI” Progetto mirato all’individuazione di buone prassi di didattica inclusiva, partendo dall’osservazione, dalla stesura del PDF e poi del PEI	Settembre/novembre 2015 Per un totale complessivo di 18 ore di formazione. Formazione di aula: “Dal dire al fare...” Incontri di formazione per un totale di 3h. Contenuti: analisi di caso; lavori di gruppo per la predisposizione di un PEI in un’ottica di Progetto di Vita. Laboratori didattici: “Dal dire al fare...” Laboratori della durata di 5h per area disciplinare, per un totale di 15h Contenuti: laboratori operativi di italiano, matematica, lingua straniera. Riflessioni sul percorso in atto.	Per le attività previste sono riconosciuti i seguenti compensi: ➤ Docenza: Formazione d’aula 3 x 44,83 € = 134,49 € ➤ Laboratori didattici 15 x 44,83 € = 672,45 € ➤ Preparazione materiali: 8 x 28,02 € = 224,16 € Per un totale complessivo comprensivo di ogni onere di <u>1.031,10 €</u>
Requisiti e competenze richieste	Si richiede che il candidato abbia documentata esperienza didattica con la disabilità e conoscenza approfondita delle pratiche didattiche inclusive. Al candidato sono richieste competenze di coordinamento, di gestione di gruppi e di progettazione di percorsi formativi. Saranno valutate eventuali pregresse esperienze di progettazione e conduzione di percorsi di formazione per docenti.	

Si invitano i docenti interessati a presentare la propria candidatura per l’attuazione del sopracitato progetto di formazione, **entro le ore 12.00 del 10 giugno 2015** alla segreteria dell’Istituto a mezzo posta (**non farà fede la data del timbro postale**) o mediante consegna a mano al seguente indirizzo:

Largo Cartesio n.1, 24040 Verdellino (BG).

Saranno considerate valide le domande inviate anche via e-mail (segreteria@scuoleverdellino.it).

In considerazione della complessità dell’azione proposta e della necessità di garantire adeguata flessibilità organizzativa, oltre a candidature singole, sarà possibile presentare candidature che prevedano la presenza di due o più formatori esperti in associazione.

Le candidature, singole o in associazione, dovranno essere presentate insieme ai seguenti allegati:

- curriculum vitae in formato europeo dei formatori;
- descrizione del progetto che, a partire dalle esigenze espresse, espliciti gli obiettivi specifici, i contenuti, le metodologie, le modalità di attuazione, i tempi e gli strumenti previsti.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La candidatura dovrà essere presentata in un plico contenente il modello di domanda di partecipazione (ALL. A), insieme a tutti gli allegati previsti. In caso di candidatura in associazione di più formatori, potrà essere presentato un unico plico contenente, però, il modello di domanda di partecipazione e il curriculum vitae di ogni formatore previsto.

L’istituto Comprensivo di Verdellino non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni, dipendente da inesattezze di cambiamento dell’indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'incarico al quale aspira e dovrà essere allegata una dichiarazione in cui l'interessato si impegna svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'Istituto o dal responsabile del progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le candidature:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente avviso;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dall'avviso.

Si precisa che non si procederà alla formulazione di alcuna graduatoria.

La selezione delle domande sarà effettuata dal dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Verdellino, scuola capofila del CTI, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto o degli esperti a cui conferire l'incarico.

La valutazione terrà conto:

- del livello di qualificazione professionale;
- della congruenza dell'attività professionale svolta dal candidato con gli specifici obiettivi del progetto;
- di precedenti esperienze;
- della partecipazione documentata a progetti affini a quanto richiesto;
- della qualità delle attività previste e della loro congruenza con gli specifici obiettivi del progetto.

L'incarico potrà essere conferito anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se questa risulta pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Ad insindacabile giudizio del dirigente scolastico, in mancanza dei requisiti qualitativi necessari, si potrà anche non procedere al conferimento dell'incarico.

I docenti dovranno essere autorizzati ai sensi dell'art.53 del D.L.vo 30/03/2001, n.165 e l'incarico sarà subordinato al rilascio di detta autorizzazione.

Si sottolinea che il corso sarà attivato a condizione che gli iscritti siano almeno dodici, pertanto l'istituto si riserva di confermare l'affidamento dell'incarico solo a seguito di effettiva attivazione del corso previsto.

Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso la sede scolastica dove si attiverà il progetto.

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso l'Ufficio di Segreteria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Eugenio G. MORA

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)

Responsabile del procedimento:

Dirigente Scolastico: Prof. Eugenio G. Mora (dirigente@scuoleverdellino.it)

Si allegano:

1. Progetto formativo completo (ALL. 1)
2. Modello di domanda di partecipazione (ALL. A).

Centro Territoriale per l'Inclusione

Verdellino

Sede: Istituto Comprensivo di Verdellino, Largo Cartesio 1
24040 Verdellino, Loc. Zingonia
Tel. 035 884516 email: ctiverdellino@scuoleverdellino.it



PROGETTO FORMATIVO COMPLETO

"La disabilità come risorsa per la classe"

Descrizione del progetto

Il progetto, in continuità con quanto iniziato nei mesi di aprile-maggio 2015, si propone di attivare, attraverso un percorso di ricerca-azione, una riflessione per cercare di scardinare eventuali stereotipi ed individuare prassi utili a favorire lo sviluppo di una scuola inclusiva per tutti: alunni, famiglie, personale docente e non docente.

Pertanto si procederà allo studio di un "caso", predisponendo il PDF e quindi il PEI, partendo dall'osservazione all'interno del gruppo-classe.

Il principio di fondo è quello di condividere buone pratiche in atto nei diversi Istituti affinché ciascuno possa sentirsi accolto e trovare spazio per esprimere le proprie potenzialità, utilizzando il contesto come strumento per ridurre/eliminare gli ostacoli allo sviluppo delle abilità di ciascuno.

Obiettivi del progetto

1. Acquisire efficaci modalità di stesura del PDF e del PEI
2. Progettare un'azione didattico-educativa coordinata tra docenti
3. Promuovere una riflessione sulle modalità utili a valorizzare l'unicità e la specificità della persona in quanto tale, per riuscire ad evitare le diverse forme di etichettamento

Modalità operative

Il progetto prevede la seguente strutturazione: una fase di formazione d'aula ed una di laboratori didattici, per un totale complessivo di 18 ore.

➤ **Formazione d'aula:** "Dal dire al fare".

Due incontri di formazione docenti di 1h ½ ciascuno, per un totale di tre ore.

- Primo incontro: riflessione/condivisione sul significato della scuola inclusiva e analisi di "caso"
- secondo incontro: stesura del PDF e del PEI in un'ottica di Progetto di Vita

➤ **Laboratori didattici:** "Dal dire al fare".

Sei incontri (due per area) per la sperimentazione di laboratori operativi di italiano, matematica e lingua comunitaria, per un totale di quindici ore:

- italiano, primo incontro di 2 ore, secondo incontro di tre ore (per un totale di cinque ore)
- matematica, primo incontro di 2 ore, secondo incontro di tre ore (per un totale di cinque ore)
- lingua comunitaria, primo incontro di 2 ore, secondo incontro di tre ore (per un totale di cinque ore)

La partecipazione a questa fase è prevista per tutti i laboratori; è comunque possibile partecipare ad un solo laboratorio didattico a scelta fra i tre previsti.

Durante l'ultimo incontro è prevista una riflessione/condivisione del percorso effettuato

Destinatari

Docenti di ogni ordine scolastico della rete di istituti del CTI di Verdellino.

Periodo di svolgimento: Settembre 2015 – Novembre 2015