



Relazione Programma Annuale A.F. 2025

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il PA è un documento che si inserisce in un processo di progettazione e programmazione strategica della scuola che, a partire dalla Mission, dalla Vision, dagli obiettivi strategici individuati e dal Rapporto di Autovalutazione procede con l'individuazione delle priorità e degli obiettivi di processo e, in considerazione delle indicazioni fornite dal Piano di Miglioramento, trova attuazione nelle scelte e nelle azioni definite all'interno PTOF.

In coerenza con il processo sopra descritto, il PA definisce la fonte e la destinazione delle risorse economiche necessarie alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

È necessario precisare che alle stesse finalità concorrono in maniera determinante anche gli istituti del Contratto Collettivo Decentrato Integrativo di Lavoro, che stabilisce le modalità di utilizzo del fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa per la retribuzione accessoria del personale docente e ATA, e l'Organico dell'Autonomia, che consente un utilizzo flessibile e mirato delle risorse umane.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2025 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1. Il Contesto territoriale

Gli utenti della scuola provengono da un ambito territoriale che comprende il comune di Verdellino e alcune aree del comune di Osio Sotto. Negli anni 60 dello scorso secolo in questo territorio si è sviluppato il quartiere di Zingonia, frutto di un progetto urbanistico voluto dall'imprenditore Renzo Zingone che prevedeva una zona industriale e un'area urbanistica integrate, in modo da permettere ai lavoratori di risiedere vicino alle unità produttive e contemporaneamente di disporre di tutti i servizi. Nel corso dei decenni, in funzione dell'andamento del quadro economico, le aree di Zingonia e del comune di Verdellino sono state oggetto di successive ondate migratorie di natura molto diversa, sia dal punto di vista della provenienza che sul piano economico, sociale e culturale. I ripetuti cicli economici espansivi e recessivi hanno determinato una situazione di diffusa precarietà per le famiglie residenti, accentuata negli ultimi mesi proprio dall'emergenza sanitaria.

Negli ultimi anni Zingonia sta cercando di ricostruirsi un'identità che amalgami le sue diversità. Molto lavoro è stato fatto in questo senso, raggiungendo anche importanti obiettivi. Il continuo flusso migratorio, sia in ingresso che in uscita e la precarietà di molte famiglie, rendono, però, tutto molto difficile, determinando anche importanti situazioni di svantaggio nell'inserimento e nel percorso scolastico di molti alunni. Per superare tali situazioni, la scuola si muove in stretta collaborazione con l'Amministrazione comunale e con le altre realtà territoriali (Servizi sociali, NPI, Cooperative sociali, Associazioni, Aziende) per sviluppare e attuare progetti finalizzati al potenziamento del servizio scolastico ed alla prevenzione del disagio.

Nell'Istituto la percentuale di alunni stranieri supera il 45%, con punte del 55% in alcuni plessi, molti di più sono quelli che, pur avendo acquisito la cittadinanza italiana, vivono in un contesto familiare e di comunità che fa riferimento a lingue e culture diverse.

Estremamente significativa è anche la presenza di alunni con disabilità, per i quali sono attivi progetti di inclusione come la Scuola Progettuale, Inclusiva e Laboratoriale che accoglie alunni con disabilità gravissime, segnalati dalle Neuropsichiatrie di riferimento del territorio, da un ampio bacino territoriale. In questo contesto, la scuola rappresenta un elemento di integrazione. In essa si intrecciano tutte le varianti presenti nel territorio. Le complessità ambientali, culturali e religiose determinano difficoltà nelle relazioni scuola-famiglia, scarsa partecipazione agli organi collegiali e limitato supporto al lavoro domestico degli alunni. In questo contesto la scuola si attiva con investimenti importanti per attività di alfabetizzazione, per il superamento delle difficoltà d'apprendimento e per l'inclusione scolastica di tutti gli alunni, risultando in questo modo uno dei fattori più rilevanti di riscatto e di promozione sociale e culturale delle giovani generazioni.

La fiducia nell'azione dell'Istituzione scolastica è progressivamente cresciuta. La scuola è riconosciuta come partner indispensabile per le politiche sociali e territoriali; ne sono costantemente ricercati il contributo e la collaborazione in occasione dell'elaborazione di progetti territoriali che, spesso, partono proprio dalle criticità che essa segnala. La scuola partecipa a numerosi partenariati e reti e ha stipulato diverse convenzioni e accordi su tematiche quali l'educazione alla legalità, le azioni di prevenzione del disagio, la formazione, il supporto a processi didattici e all'ampliamento dell'offerta formativa e il supporto ai processi amministrativi.

La scuola si trova, pertanto, nella necessità di proseguire gli sforzi già avviati per potenziare la propria dotazione strumentale, per sviluppare le competenze digitali e metodologiche dei docenti, per ridurre la dispersione scolastica e per supportare le famiglie in maggiore difficoltà. Su questi aspetti l'azione della scuola dovrà svilupparsi, portando a compimento le tante progettualità elaborate in questo senso e ricercando costantemente il supporto e la collaborazione delle realtà istituzionali, sociali ed economiche del territorio.



Ministero dell'Istruzione e del
Merito Ufficio Scolastico Regionale:
LOMBARDIA IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

1.2. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	VERDELLINO - ZINGONIA	LARGO CARTESIO, 1 - 24040 VERDELLINO BG	BGAA88600C
AA	'VERDELLINO, CAP.'	VIA MARCONI, 1 - 24040 - BG	BGAA88601D
AA	VERDELLINO, ZINGONIA	VIA RODARI, 4 - 24040 LOC. ZINGONIA BG	BGAA88602E
EE	VERDELLINO CAP.	VIA MARCONI, 22 - 24040 VERDELLINO BG	BGEE88601P
EE	VERDELLINO - ZINGONIA-	LARGO CARTESIO, 1 - 24040 FRAZ. ZINGONIA BG	BGEE88602Q
MM	S.M.S. VERDELLINO	VIA RODARI, 10 - 24040 LOC. ZINGONIA BG	BGMM88601N

1.3. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 802 alunni distribuiti su 43 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	VERDELLINO - ZINGONIA	0	0
AA	'VERDELLINO, CAP.	6	135
AA	VERDELLINO, ZINGONIA	13	256
EE	VERDELLINO CAP.	3	58
EE	VERDELLINO-ZINGONIA	5	105
MM	S.M.S. VERDELLINO	16	248

Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 160 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 138 - Personale docente
- N. 26 - Personale ATA

2. Obiettivi

2.1. Obiettivi PTOF

- Il PTOF, sulla base delle indicazioni fornite dal Dirigente Scolastico attraverso l'Atto di Indirizzo per le attività generali della scuola, fa riferimento ad un quadro di programmazione strategica che comprende i seguenti elementi:

l'IC di Verdellino-Zingonia fa propri i Valori di:

- Professionalità
- Accoglienza e valorizzazione delle differenze
- Solidarietà
- Cooperazione
- Legalità
- Trasparenza

e li pone a fundamenta dell'agire di tutte le componenti scolastiche.



**Ministero dell'Istruzione e del
Merito Ufficio Scolastico Regionale:
LOMBARDIA IC VERDELLINO - ZINGONIA**

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

Si riconosce nella seguente Mission:

L'IC di Verdellino-Zingonia opera per il successo formativo di tutti gli alunni e le alunne, attraverso lo sviluppo armonico della personalità dei bambini e degli adolescenti, favorendo:

- la graduale acquisizione delle Competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- la maturazione di capacità critiche, creative, relazionali e di autonomia progettuale ed operativa;
- la consapevole interiorizzazione dei valori della convivenza civile;
- l'inserimento attivo e responsabile nel contesto ambientale e socioculturale del territorio.

La comunità scolastica persegue la Visione della scuola come strumento di promozione umana, sociale e culturale in grado, nel rispetto degli articoli 3 e 34 della Costituzione, di contribuire alla formazione di un cittadino consapevole, attivo e responsabile, capace di provvedere al proprio benessere e di contribuire allo sviluppo e alla crescita dell'intera comunità.

In considerazione delle caratteristiche dell'utenza della scuola, tenendo conto dei bisogni concretamente rilevati, in accordo con le valutazioni fatte dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto, sono individuati i seguenti obiettivi strategici da conseguire nel medio termine:

- Migliorare la qualità degli apprendimenti degli alunni.
- Offrire a tutti pari opportunità d'apprendimento e di sviluppo delle proprie attitudini.
- Aumentare il livello di inclusività dell'Istituto e ridurre la dispersione scolastica.
- Sviluppare e consolidare le alleanze educative e le sinergie con le famiglie e il territorio.

L'IC di Verdellino-Zingonia, al fine di conseguire gli obiettivi strategici individuati, coerentemente con quanto sopra stabilito, fissa i seguenti principi, ai quali devono uniformarsi, nei vari ambiti, tutte le attività della scuola e ai quali fa riferimento il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

Ambito organizzativo

- Individuare figure di riferimento delle varie aree organizzative che siano espressione di una gestione unitaria dell'Istituto ma che tengano anche presenti le istanze dei diversi ordini di scuola e dei diversi plessi.
- Individuare significativi ambiti di coinvolgimento delle famiglie, stimolandone la partecipazione.
- Garantire un'organizzazione didattica (orari, assegnazioni, calendari) trasparente e flessibile, per rispondere alle esigenze emergenti.
- Costruire con il territorio le necessarie sinergie ed alleanze, finalizzate al recepimento delle istanze formative, al loro soddisfacimento e all'ampliamento dell'Offerta Formativa.
- Diffondere la cultura dell'autovalutazione e quindi elaborare strumenti adeguati per verificare il raggiungimento degli obiettivi e per rendicontare le attività svolte.

Ambito didattico

- Prestare particolare cura all'accoglienza e all'inclusione di tutti gli alunni, in particolare di quelli con bisogni educativi speciali.
- Elaborare una progettazione didattica condivisa che abbia come riferimenti la coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e la continuità verticale.
- Garantire la libertà d'insegnamento come espressione di libera scelta di metodologie didattiche, coerenti con la progettazione elaborata.
- Dare spazio a metodologie didattiche innovative, con particolare riguardo alla didattica laboratoriale, all'apprendimento cooperativo e all'uso delle nuove tecnologie per lo sviluppo delle diverse intelligenze.
- Finalizzare gli interventi sia al recupero degli alunni in difficoltà che alla valorizzazione delle eccellenze.
- Promuovere, in collaborazione con gli Enti territoriali, la cultura della sicurezza, della prevenzione dei rischi e della protezione della salute.

Ambito amministrativo-contabile

- Assicurare la gestione dei servizi generali e amministrativi secondo criteri di responsabilità, efficienza, efficacia, economicità e trasparenza.
- Predisporre il Piano Annuale e la gestione finanziaria in maniera coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.



2.2. Obiettivi Formativi prioritari

A partire dalle premesse programmatiche, in conformità con le previsioni del comma 7 dell'Art. 1 della legge 107/15, il PTOF definisce i seguenti obiettivi formativi:

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni dotati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- definizione di un sistema di orientamento.

2.3. Aree e modalità di intervento

Come già accennato in premessa, al conseguimento degli obiettivi concorrono, oltre al Programma Annuale, anche il Contratto Collettivo Decentrato Integrativo di Lavoro e l'Organico dell'Autonomia.

Con l'ipotesi di Contratto Collettivo Decentrato Integrativo di Lavoro in discussione tra le parti, verranno finalizzate le risorse per:

- le attività aggiuntive di insegnamento;
- le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento;
- i docenti titolari di Funzioni Strumentali all'attuazione del PTOF;
- le attività dei docenti con funzione di collaborazione con il Dirigente Scolastico;
- il coordinamento delle attività dei Dipartimenti disciplinari;
- le Commissioni, i Gruppi di lavoro e le attività da essi progettate;
- le ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti;
- le azioni previste nel progetto di utilizzo dei fondi per le scuole in aree a forte processo migratorio;
- gli incarichi specifici del personale ATA;
- la valorizzazione del personale docente e ATA.

L'Organico dell'Autonomia rappresenta per l'Istituzione scolastica una risorsa imprescindibile. Le ore di completamento cattedra derivanti da esso sono finalizzate principalmente al conseguimento degli obiettivi formativi collocati al primo livello di priorità e, in particolare, sono utilizzate in:

- azioni di coordinamento su ambiti strategici come il miglioramento dell'Offerta Formativa;
- coordinamento tecnico ed organizzativo dei plessi;
- formazione del personale;
- attività di recupero, approfondimento potenziamento;
- prima e seconda alfabetizzazione (in lingua e/o nel linguaggio matematico-scientifico) su gruppi di alunni organizzati per fasce di livello o in attività di compresenza in classe;
- azioni di ampliamento dell'Offerta Formativa, introduzione di nuovi contenuti e metodologie, sperimentazioni didattico- educative (Coding, progetti artistici e musicali, certificazioni linguistiche).



**Ministero dell'Istruzione e del
Merito Ufficio Scolastico Regionale:
LOMBARDIA IC VERDELLINO - ZINGONIA**

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

Tenendo conto anche della destinazione delle risorse sopra descritte, il nostro Istituto continua ad investire molte energie per l'ampliamento e il miglioramento dell'offerta formativa, soprattutto attraverso la professionalità e la disponibilità di tutti gli operatori scolastici e le risorse presenti sul territorio.

Di seguito l'indicazione delle principali aree di intervento alle quali è finalizzato il Programma Annuale.

Autovalutazione d'istituto e miglioramento dell'Offerta Formativa

In applicazione delle norme sul Sistema Nazionale di Valutazione e nella convinzione che solo lo sviluppo di una profonda cultura della valutazione e del miglioramento continuo possa garantire nel tempo la qualità dei servizi erogati dalla scuola, alle consuete azioni di monitoraggio dei dati Invalsi si aggiungono, affidate allo Staff di dirigenza, tutte le attività necessarie per l'analisi dei processi in atto nella scuola e la loro valutazione. Negli anni è stata operata una costante revisione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento, completamente rivisto in occasione dell'elaborazione del PTOF 2022/2025; è stata elaborata la Rendicontazione Sociale per il triennio 2019/2022. Allo scopo di governare il processo di autovalutazione, nella scuola è stato costituito del Nucleo Interno di Valutazione (NIV), al quale partecipano il Dirigente Scolastico, il primo Collaboratore, le Funzioni Strumentali, i Responsabili di plesso, il Referente d'Istituto per la sicurezza, il responsabile della commissione CCRR e le figure di coordinamento individuate con risorse dell'organico dell'autonomia.

Inclusione

Proseguono nel nostro istituto i vari progetti di inclusione e integrazione degli alunni disabili. Essi si sostanziano nell'elaborazione di percorsi di personalizzazione e di individualizzazione delle attività rivolte agli alunni, per dare risposte ai loro personali bisogni formativi, educativi e relazionali. Tali progetti risultano significativi nella misura in cui si riescono a realizzare attività di integrazione degli alunni disabili all'interno della vita quotidiana della loro classe e dell'intera scuola. Le risorse impegnate in questa direzione verranno usate prevalentemente per la formazione del personale, consapevoli che solo un'azione professionalmente competente ed efficace può garantire il conseguimento degli obiettivi prefissati. Tra i progetti assume particolare rilevanza quello relativo alla Scuola Progettuale, Inclusiva e Laboratoriale (Scuola PIL) che accoglie sei alunni in situazione di handicap gravissimo provenienti dalle scuole del territorio. La Scuola PIL è l'erede della "Scuola Potenziata" ed è una realtà caratterizzante la nostra istituzione scolastica e rappresenta una fondamentale risorsa per lo sviluppo del "progetto di vita" degli alunni con gravi e gravissime disabilità. Essa rappresenta anche un elemento propulsivo dello sviluppo di una capillare cultura dell'accoglienza per la formazione completa della personalità di tutti gli alunni. Il modello della scuola PIL è stato radicalmente rivisto al termine dello scorso anno scolastico e ha assunto la fisionomia attuale con l'approvazione del Protocollo d'Intesa tra la scuola, gli Ambiti territoriali di Dalmine e Treviglio, la ASST Bergamo-Ovest e il Comune di Verdellino.

Un altro versante importante della nostra azione di inclusione è quello riguardante l'integrazione degli alunni stranieri. È questo, senza dubbio, uno dei fattori più importanti della complessità che caratterizza la nostra utenza, a cui è necessario dedicare un'attenzione prioritaria, attraverso l'investimento di adeguate risorse. È prevista l'attivazione di azioni di accoglienza e di soddisfacimento degli specifici bisogni di apprendimento, quali, ad esempio, i percorsi di alfabetizzazione attivati facendo ricorso alle risorse dell'organico dell'autonomia e a specifici finanziamenti nel fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa. La rapida ed efficace accoglienza e inclusione degli alunni stranieri è un fattore estremamente importante e risulta strategico per garantire il miglioramento dei livelli di apprendimento di tutti gli alunni.

Un ambito altrettanto significativo è quello del supporto agli alunni con disturbi dell'apprendimento e/o del comportamento e di quelli in condizioni di disagio socio-culturale ed economico. Operare per soddisfare i bisogni formativi di questi alunni implica l'investimento di risorse economiche e di tempo per la formazione del personale e per la sperimentazione di metodologie e strumenti didattici innovativi. Risulta, inoltre, essenziale supportare anche le famiglie di questi alunni, per fornire strumenti per la conoscenza delle problematiche che riguardano i loro figli e per aiutarle ad accompagnarli nella loro esperienza formativa. Per l'inclusione il nostro Istituto ha individuato una specifica Area di lavoro sulla quale operano tre docenti Funzione Strumentale (Disabilità, Stranieri, DSA e altri BES). Gli organi collegiali hanno deliberato la costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) che, a regime, vedrà la presenza anche dei genitori e degli operatori attivi sul territorio.

Per il supporto delle attività relative all'inclusione, l'Istituto Comprensivo potrà anche avvalersi delle risorse di competenza e di formazione della Scuola Polo per l'Inclusione dell'Ambito 1 e del Piano di Zona di Dalmine.

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

I progetti che verranno attivati sono di seguito elencati con riferimento alle diverse fonti di finanziamento.

Fondi del Piano di Diritto allo Studio provenienti dall'Amministrazione comunale:

- Supporto psicologico alle classi quarte e quinte della scuola Primaria e delle classi della scuola Secondaria di primo grado.
- Consulenza Psicopedagogica destinata all'intero Istituto Comprensivo.
- Progetto GIADA della Erickson.
- Iniziative di Educazione Interculturale.



**Ministero dell'Istruzione e del
Merito Ufficio Scolastico Regionale:
LOMBARDIA IC VERDELLINO - ZINGONIA**

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa e Organico dell'Autonomia:

- Azioni di continuità e di orientamento.
- Screening dei disturbi dell'apprendimento.
- Orto didattico.
- Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi.
- Progetti di potenziamento delle competenze linguistiche, attraverso azioni di preparazione degli alunni della scuola Secondaria di primo grado alle certificazioni linguistiche sia in inglese che in francese.
- Azioni nell'ambito del progetto di inclusione degli alunni di cittadinanza non italiana.

Risulta complessivamente molto alta la quota di progetti condotti da docenti interni alla scuola, garantendo in questo modo una più stretta correlazione con i percorsi curricolari proposti alle classi.

Estremamente rilevante è anche l'apporto delle realtà territoriali, quali gruppi di volontari, associazioni, realtà economiche e commerciali. All'ampliamento dell'offerta formativa contribuiscono tutte le iniziative attuate in partenariato con enti e associazioni, alcune di quelle che verranno attivate:

- Orientamento e sviluppo di competenze con Confindustria Bergamo (PMI-Day).
- Educazione all'affettività nelle classi della scuola primaria con il personale del Consultorio San Donato di Osio Sotto.
- Educazione alla legalità e attività sportive con Atalanta Bergamasca Calcio.
- Educazione alla legalità con la collaborazione del Comando Carabinieri di Zingonia.
- Educazione alla salute con la collaborazione di AVIS, AIDO di Verdellino e della "Comunità della Salute".
- Educazione ambientale con ortolani degli orti sociali comunali.

Progetti di formazione del personale

La Legge 107/2015, al comma 124 stabilisce che la formazione in servizio dei docenti deve essere "obbligatoria, permanente e strutturale". Il Collegio dei Docenti e il Consiglio d'Istituto hanno deliberato e inserito nel PTOF il Piano di Formazione d'Istituto. È quindi necessario prevedere le risorse economiche ed organizzative per formulare una proposta formativa di qualità e attuare, secondo adeguati criteri di priorità, le opportune iniziative.

Per consentire la concreta realizzazione dei traguardi che la scuola si pone e che esplicita nel PTOF e nel Piano di Miglioramento, la formazione e l'aggiornamento costante del personale costituiscono un elemento cruciale. Il PTOF individua tre principali aree di intervento formativo per la generalità dei docenti:

- 1) La formazione, di base o avanzata, per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola o che verranno installati nei prossimi mesi. Formazione di base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.
- 2) In considerazione della composizione tipica dell'utenza nel nostro istituto, è necessario mantenere la globalità dei docenti aggiornata sulle tematiche interculturali e sulla didattica specifica per gli alunni non italofoni. Le necessità di percorsi di alfabetizzazione di primo e secondo livello implicano la conoscenza di metodologie e strumenti indispensabili per ciascun docente che operi nel contesto sociale in cui la nostra scuola è inserita.
- 3) L'elevata presenza di alunni con disabilità, di alunni con disturbi dell'apprendimento e con disturbi del comportamento determina la necessità di una continua azione di formazione e aggiornamento, finalizzata all'acquisizione e alla condivisione di metodologie, strumenti e buone pratiche.
- 4) Una didattica realmente inclusiva, capace di personalizzare i percorsi di apprendimento e attenta ai bisogni specifici di ciascuna alunna e di ciascun alunno, ha bisogno di basarsi sulla padronanza di metodologie innovative ed efficaci. Le tematiche principali da trattare vertono su cooperative learning, didattica metacognitiva, approccio laboratoriale, didattica e valutazione per competenze.

Questi percorsi di formazione possono essere realizzati tramite:

- corsi di autoaggiornamento (ricorrendo quindi alle competenze teoriche e pratiche già possedute da una parte dei docenti ed all'approccio individuale alla letteratura scientifica disponibile);
- corsi tenuti da esperti esterni o interni, utilizzando i fondi disponibili in bilancio per queste specifiche esigenze;
- corsi organizzati in rete con altre scuole o enti formativi;
- osservazione reciproca tra docenti, in modo di condividere quelle "buone prassi" già in uso nelle scuole della rete di cui il nostro istituto fa parte.

Per il presente anno scolastico, si intende procedere con interventi sulle tematiche relative alla transizione digitale, al multilinguismo e alla gestione degli alunni BES. Nel corso dell'anno verranno monitorate le esigenze formative del personale per verificare la necessità di attivare ulteriori percorsi di formazione, rispetto a quanto già previsto nel Piano di Formazione d'Istituto.



**Ministero dell'Istruzione e del
Merito Ufficio Scolastico Regionale:
LOMBARDIA IC VERDELLINO - ZINGONIA**

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

Riveste anche grande importanza proseguire con il piano di formazione sulla sicurezza, prioritariamente sulle tematiche legate al Primo Soccorso, anche per garantire l'aggiornamento continuo delle figure sensibili e per rendere possibile il turn-over sulle funzioni apicali. Vista l'efficacia degli interventi degli scorsi anni, quando le condizioni lo consentiranno si opererà per valorizzare massimamente le competenze interne.

Le risorse necessarie verranno reperite prevalentemente dai finanziamenti PNRR – DM 66.

Progetti PNRR

Sono in fase di conclusione i progetti PNRR:

- Scuola 4.0.
- Riduzione della dispersione scolastica.
- Aggiornamento del sito.
- Migrazione al Cloud.

Sono in fase di avvio i progetti PNRR:

- Nuove competenze e nuovi linguaggi (DM 65/2023).
- Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023).
- Riduzione della dispersione scolastica (DM 19/2024).

-

Edilizia scolastica e manutenzione

Nel corso del 2024 si è conclusa la ristrutturazione del plesso della scuola dell'Infanzia di Zingonia e dell'atrio della scuola Secondaria di I grado. Questo intervento ha determinato un impegno notevole sia sul piano organizzativo che dell'aggravio di lavoro per il personale docente e ATA. Sono ancora da completare alcuni interventi marginali.

Nel corso del 2025 è prevista, nel plesso della scuola Primaria di Zingonia, la realizzazione di un corpo edilizio di raccordo fra l'attuale edificio e quello previsto per l'ampliamento del plesso e la realizzazione del "campus" delle scuole primarie.

Dovranno essere previsti gli adeguati investimenti anche da parte della scuola per garantire l'attività didattica nelle strutture interessate dagli interventi.

Il Programma Annuale prevede lo stanziamento di risorse finalizzate alla piccola manutenzione, quando questa riveste carattere di urgenza, oppure non è prevista nell'incarico del Global Service. Non vi sono fondi destinabili alla manutenzione straordinaria.

3. Bilancio

3.1. Premessa

Il criterio base per la stesura del Programma Annuale è stato quello di attribuire ad ogni attività e ad ogni progetto le entrate e i costi ad essi afferenti e prevedibili al momento attuale. La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio. Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza. Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in Attività strutturali e caratterizzanti l'Istituzione Scolastica e in Progetti di natura tecnica o didattico-educativa finalizzati all'incremento delle Competenze chiave degli alunni, allo sviluppo professionale del personale e al miglioramento delle infrastrutture e delle dotazioni strumentali dell'Istituzione scolastica. A ciascuna destinazione di spesa compresa nel Programma Annuale per l'attuazione del PTOF è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura. Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione. Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale si sono tenuti in considerazione e valutati i seguenti elementi: - Coerenza con gli obiettivi individuati nel PTOF. - La situazione socio-economica e culturale del territorio di riferimento, la popolazione scolastica e la situazione relativa al personale. - Le attività e i bisogni specifici dell'istituzione scolastica. - Le risorse disponibili provenienti dallo Stato, dagli Enti locali, da altre Istituzioni, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati. - Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità.



3.2. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2024 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	462.368,45
	1.1	Non Vincolato	51.121,33
	1.2	Vincolato	411.247,12

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	21.593,50	21.551,00	42,50
	A.2	Funzionamento amministrativo	18.395,20	8.724,20	9.671,00
	A.3	Didattica	343.293,44	14.256,00	329.037,44
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	556,96	433,45	123,51
	A.6	Attività di orientamento	751,40	0,00	751,40
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00	0,00	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	71.749,45	5.500,00	66.249,45
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	6.008,64	649,36	5.359,28
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			462.348,59	51.114,01	411.234,58
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			19,86	7,32	12,54



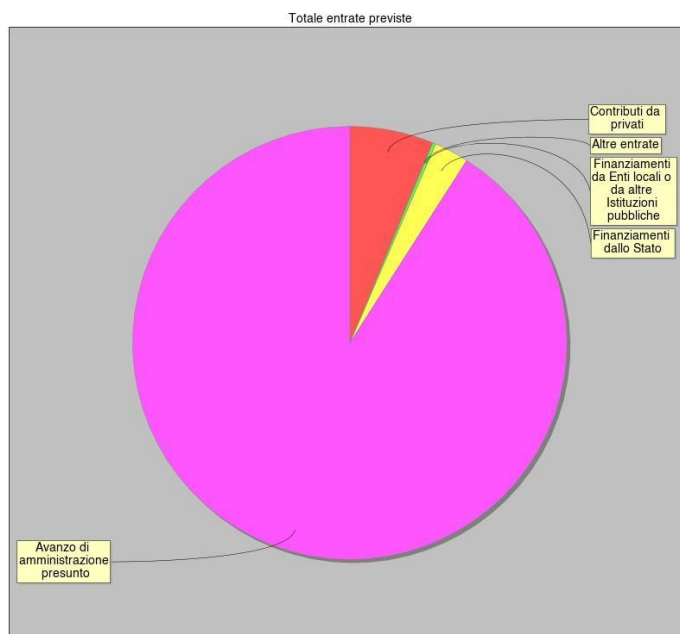
Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2025:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	13.091,99
	1	Dotazione ordinaria	13.091,99
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.200,00
	4	Comune vincolati	1.200,00
6		Contributi da privati	31.700,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	25.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.800,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	900,00
12		Altre entrate	0,01
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	462.368,45
Finanziamenti dallo Stato	13.091,99
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.200,00
Contributi da privati	31.700,00
Altre entrate	0,01





Ministero dell'Istruzione e del
Merito Ufficio Scolastico Regionale:
LOMBARDIA IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 30.185,50 €, Spese 30.185,50 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	19.629,85	19.629,85
A.1.2 FUNZIONAMENTO SICUREZZA NELLA SCUOLA	10.555,65	10.555,65

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	21.551,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	42,50
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.891,99
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.800,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	900,00
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	2.700,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	1.000,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	800,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	7.155,65
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.300,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	1.500,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	800,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	700,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	6.742,50
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	5.487,35
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.000,00

Fondo Economale Minute spese:

La consistenza del Fondo Economale Minute spese è prevista dall'art. 21 del Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129.

Per quanto attiene l'entità della somma da destinare al Fondo per le Minute spese si prevede di autorizzare il Direttore SGA a prelevare l'importo di anticipazione del fondo di € 1000,00 per n. 5 reintegri nell'arco dell'anno solare di riferimento per una somma complessiva massima di €1.000,00.

Tale anticipazione da effettuarsi tramite mandato in partita di giro imputato all'Attività A1.1 Funzionamento amministrativo generale e decoro della scuola, aggregato di entrata 99.1 e Sottoconto spese 99.1.1,

L'importo massimo per ciascuna spesa è fissato in € 40,00 per acquisti di beni e servizi di modesta entità.

Fondo di riserva:

Il fondo di riserva è determinato tenendo conto del limite massimo (10%) della dotazione ordinaria, previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129, presente nel programma annuale.



A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 25.395,20 €, Spese 25.395,20 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	15.724,20	15.724,20
A.2.2 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO: PIANO DIRITTO ALLO STUDIO	9.671,00	9.671,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	8.724,20
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	9.671,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	7.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	966,49
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	250,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	10.704,51
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	800,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	600,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	4.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	3.500,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	1.974,20
5.1	Altre spese	Amministrative	1.600,00

A.3 - Didattica - Entrate 346.793,44 €, Spese 346.793,44 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO	17.960,22	17.960,22
A.3.2 FUNZIONAMENTO DIDATTICO: PIANO DIRITTO ALLO STUDIO	16.460,35	16.460,35
A.3.3 PNRR 1.4: STRATEGIE EDUCAZIONE DIFFUSA M4C1I1.4-2022-981-P-13731 CUP: F24D22003420006	56.078,26	56.078,26
A.3.4 PNRR 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOLE (DICEMBRE 2022) CUP F21C23000500006	4.977,00	4.977,00
A.3.10 PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE1 NGC D.M. 21/2022 M4C1I3.2-2022-961-P-13647 CUP F24D22002880006	3.478,35	3.478,35
A.3.11 PNRR 1.4.1 - PNRR M1C1 INVESTIMENTO 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE" CUP: F21F23000240006	7.301,00	7.301,00
A.3.12 PNRR M4C1 INV. 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - DECRETO 12/04/2023 N. 65 RIVOLTI AL FUTURO	70.206,20	70.206,20
A.3.13 PNRR M4C1 INV. 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE"D.M. 66/2023	52.350,13	52.350,13
A.3.14 PNRR DISPERSIONE D.M. 19/2024 CODICE PROGETTO M4C1I1.4-2024- 1322-P-48975 CUP: F24D21000970006	117.981,93	117.981,93



Ministero dell'Istruzione e del
Merito Ufficio Scolastico Regionale:
LOMBARDIA IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	14.256,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	329.037,44
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	3.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	162.688,82
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	10.044,45
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	11.879,83
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	600,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	18.180,52
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	100.367,25
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	333,89
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	16.840,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	800,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	500,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	12.278,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	11.280,68
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.000,00

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 25.556,96 €, Spese 25.556,96 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	25.556,96	25.556,96

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	433,45
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	123,51
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	25.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	25.556,96



A.6 - Attività di orientamento - Entrate 751,40 €, Spese 751,40 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	751,40	751,40

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	751,40

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	80,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	571,40
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	100,00

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 72.949,45 €, Spese 72.949,45 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 POTENZIAMENTO COMPETENZE IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE	5.500,00	5.500,00
P.2.2 PROGETTI PIANO DIRITTO ALLO STUDIO	12.133,33	12.133,33
P.2.7 SCUOLA PROGETTUALE INCLUSIVA E LABORATORIALE (SCUOLA - PIL)	3.377,12	3.377,12
P.2.8 PIANO SCUOLA ESTATE 2024-2025" ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-144. FSE+ CUP: F24D24000960007	51.939,00	51.939,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	5.500,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	66.249,45
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	1.200,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	17.639,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	1.800,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	19.800,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	32.710,45
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.000,00



P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 6.008,64 €, Spese 6.008,64 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	6.008,64	6.008,64

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

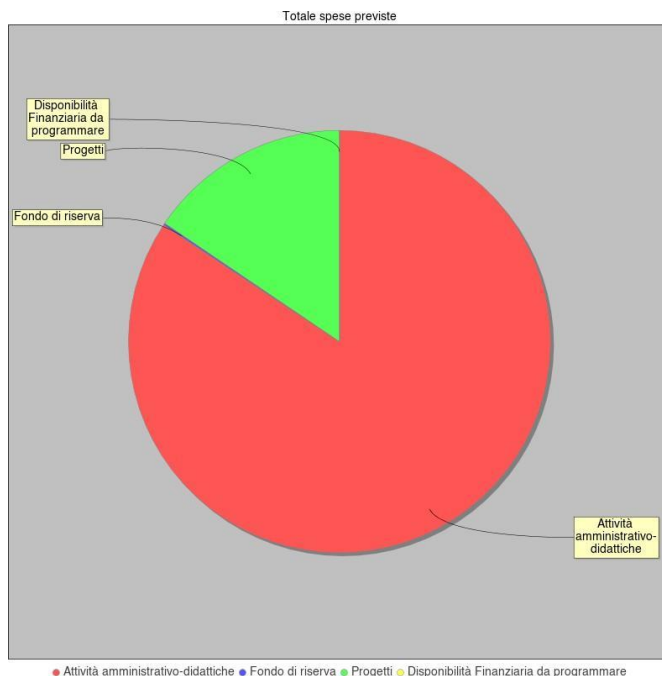
Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	649,36
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.359,28

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	2.495,50
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	200,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	350,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	2.363,14
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	600,00

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	428.682,50
Progetti	78.958,09
Fondo di riserva	700,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	19,86





3.4. Disponibilità finanziaria da programmare

La Disponibilità finanziaria da programmare (Aggregato Z) è pari a € 19,86, così composta:

Economia su progetto PNRR dispersione 1.4.	€ 12,54
Economia su Progetto ERRE 2.	€ 7,32

4. Conclusioni

Alla luce delle cifre esposte in questa relazione e di tutti gli allegati che ne sono parte integrante, viene proposto dalla Giunta esecutiva al Consiglio di Istituto di approvare il Programma Annuale E.F. 2025 che pareggia in Entrata e Spese per un importo complessivo di € 508.360,45.

VERDELLINO, 15-01-2025

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI
AMMINISTRATIVI
Dott. Vincenzo FERRISE



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Eugenio G. MORA