



Relazione Programma Annuale A.F. 2023

1. PREMESSA

La presente relazione, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2023, viene presentata in ottemperanza alle disposizioni contenute nell'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Il PA è un documento che si inserisce in un processo di progettazione e programmazione strategica della scuola che, a partire dalla Mission, dalla Vision, dagli obiettivi strategici individuati e dal Rapporto di Autovalutazione procede con l'individuazione delle priorità e degli obiettivi di processo e, in considerazione delle indicazioni fornite dal Piano di Miglioramento, trova attuazione nelle scelte e nelle azioni definite all'interno PTOF.

In coerenza con il processo sopra descritto, il PA definisce la fonte e la destinazione delle risorse economiche necessarie alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

È necessario precisare che alle stesse finalità concorrono in maniera determinante anche gli istituti del Contratto Collettivo Decentrato Integrativo di Lavoro, che stabilisce le modalità di utilizzo del fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa per la retribuzione accessoria del personale docente e ATA, e l'Organico dell'Autonomia, che consente un utilizzo flessibile e mirato delle risorse umane.

1.1 TUTELA DELLA SALUTE E PREVENZIONE

Anche se, rispetto agli anni scorsi, il quadro complessivo della pandemia da Covid-19 è profondamente cambiato, l'esperienza degli ultimi anni ha condotto tutto il sistema scolastico a prendere coscienza dell'importanza delle pratiche di tutela della salute e di prevenzione delle malattie infettive. A tali orientamenti si sono ormai conformate molte delle prassi organizzative, tecniche ed amministrative della scuola.

Sono ancora presenti linee di finanziamento ministeriale vincolate all'acquisto di dotazioni finalizzate alla prevenzione sanitaria e all'acquisto di materiali tecnici, di pulizia e di DPI per il personale e per gli alunni.

Nel presente Programma Annuale si è tenuto conto di tale situazione. I capitoli di spesa destinatari delle risorse finalizzate a queste esigenze verranno costantemente monitorati al fine di supportare necessità che dovessero emergere anche in corso d'anno. Allo stesso modo il Programma Annuale verrà aggiornato nel caso in cui dovessero essere rese disponibili ulteriori risorse finanziaria.

1.2 IL CONTESTO TERRITORIALE

Gli utenti della scuola provengono da un ambito territoriale che comprende il comune di Verdellino e alcune aree del comune di Osio Sotto. Negli anni 60 dello scorso secolo in questo territorio si è sviluppato il quartiere di Zingonia, frutto di un progetto urbanistico voluto dall'imprenditore Renzo Zingone che prevedeva una zona industriale e un'area urbanistica integrate, in modo da permettere ai lavoratori di risiedere vicino alle unità produttive e contemporaneamente di disporre di tutti i servizi. Nel corso dei decenni, in funzione dell'andamento del quadro economico, le aree di Zingonia e del comune di Verdellino sono state oggetto di successive ondate migratorie di natura molto diversa, sia dal punto di vista della provenienza che sul piano economico, sociale e culturale. I ripetuti cicli economici espansivi e recessivi hanno determinato una situazione di diffusa precarietà per le famiglie residenti, accentuata negli ultimi mesi proprio dall'emergenza sanitaria.

Negli ultimi anni Zingonia sta cercando di ricostruirsi un'identità che amalgami le sue diversità. Molto lavoro è stato fatto in questo senso, raggiungendo anche importanti obiettivi. Il continuo flusso migratorio, sia in ingresso



che in uscita e la precarietà di molte famiglie, rendono, però, tutto molto difficile, determinando anche importanti situazioni di svantaggio nell'inserimento e nel percorso scolastico di molti alunni. Per superare tali situazioni, la scuola si muove in stretta collaborazione con l'Amministrazione comunale e con le altre realtà territoriali (Servizi sociali, NPI, Cooperative sociali, Associazioni, Aziende) per sviluppare e attuare progetti finalizzati al potenziamento del servizio scolastico ed alla prevenzione del disagio.

Nell'Istituto la percentuale di alunni stranieri supera il 45%, con punte del 64% in alcuni plessi, molti di più sono quelli che, pur avendo acquisito la cittadinanza italiana, vivono in un contesto familiare e di comunità che fa riferimento a lingue e culture diverse.

Estremamente significativa è anche la presenza di alunni con disabilità, per i quali sono attivi progetti di inclusione come la Scuola Progettuale, Inclusiva che accoglie alunni con disabilità gravissime da un ampio bacino territoriale.

In questo contesto, la scuola rappresenta un elemento di integrazione. In essa si intrecciano tutte le varianti presenti nel territorio. Le complessità ambientali, culturali e religiose determinano difficoltà nelle relazioni scuola-famiglia, scarsa partecipazione agli organi collegiali e limitato supporto al lavoro domestico degli alunni. In questo contesto la scuola si attiva con investimenti importanti per attività di alfabetizzazione, per il superamento delle difficoltà d'apprendimento e per l'inclusione scolastica di tutti gli alunni, risultando in questo modo uno dei fattori più rilevanti di riscatto e di promozione sociale e culturale delle giovani generazioni.

La fiducia nell'azione dell'Istituzione scolastica è progressivamente cresciuta. La scuola è riconosciuta come partner indispensabile per le politiche sociali e territoriali; ne sono costantemente ricercati il contributo e la collaborazione in occasione dell'elaborazione di progetti territoriali che, spesso, partono proprio dalle criticità che essa segnala. La scuola partecipa a numerosi partenariati e reti e ha stipulato diverse convenzioni e accordi su tematiche quali l'educazione alla legalità, le azioni di prevenzione del disagio, la formazione, il supporto a processi didattici e all'ampliamento dell'offerta formativa e il supporto ai processi amministrativi.

L'impatto della crisi sanitaria sul territorio, con le conseguenti ricadute sul piano economico e sociale, ha messo in evidenza le fragilità preesistenti e ne ha generate altre, forse ancora più complesse da riconoscere e da gestire. Sul piano didattico-educativo, l'attuale situazione e, ancor di più, l'introduzione della didattica a distanza e, successivamente, della Didattica Digitale Integrata hanno accentuato i gap che le attività in presenza avevano già evidenziato fra gli alunni.

In molti casi le nuove modalità di fruizione dell'esperienza di apprendimento hanno messo gli alunni più dotati e più supportati dai contesti familiari nelle condizioni di meglio esprimere le loro potenzialità, fornendo loro nuove e ulteriori opportunità di sviluppo di competenze, in particolare di quelle digitali e di quelle legate all'autonomia, all'autovalutazione e all'iniziativa personale. Per contro, gli alunni più fragili, quelli che vivono in contesti economicamente e culturalmente più deboli e non in grado di affiancarli, guidarli e sostenerli, dove scarseggiano o sono nulle la disponibilità di dispositivi tecnologici, le possibilità di connessione alla rete e le competenze digitali, rischiano di scivolare verso un fenomeno di regressione delle abilità scolastiche intese nel senso più ampio del termine.

La scuola si trova, pertanto, nella necessità di proseguire gli sforzi iniziati nello scorso triennio per potenziare la propria dotazione strumentale, per sviluppare le competenze digitali e metodologiche dei docenti, per ridurre la dispersione scolastica e per supportare le famiglie in maggiore difficoltà. Su questi aspetti l'azione della scuola dovrà svilupparsi, portando a compimento le tante progettualità elaborate in questo senso e ricercando costantemente il supporto e la collaborazione delle realtà istituzionali, sociali ed economiche del territorio.



1.3 COMPOSIZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

DENOMINAZIONE	CODICE MECCANOGRAFICO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VERDELLINO-ZINGONIA	BGIC88600L

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	INFANZIA VERDELLINO	VIA MARCONI, 1 - 24040 - BG	BGAA88601D
AA	INFANZIA ZINGONIA	VIA RODARI, 4 - 24040 LOC. ZINGONIA BG	BGAA88602E
EE	PRIMARIA VERDELLINO	VIA MARCONI, 22 - 24040 VERDELLINO BG	BGEE88601P
EE	PRIMARIA ZINGONIA (Sede)	LARGO CARTESIO, 1 - 24040 FRAZ. ZINGONIA BG	BGEE88602Q
MM	SECONDARIA I GRADO VERDELLINO	VIA RODARI, 10 - 24040 LOC. ZINGONIA BG	BGMM88601N

1.4 NUMERO DI CLASSI E STUDENTI PER CLASSE

Rispetto al passato, la popolazione scolastica si è ridotta significativamente. Tale riduzione è certamente da imputarsi alle dinamiche demografiche comuni ad ampia parte del territorio bergamasco. Un effetto significativo, però, lo ha avuto anche il prolungato blocco degli spostamenti internazionali legato alla crisi pandemica che ha impedito a molte famiglie di rientrare dai paesi d'origine e lo scambio/ricambio migratorio che aveva caratterizzato l'area di Verdellino e di Zingonia negli ultimi anni.

Il totale dei n. 835 alunni, di cui n. 378 alunni stranieri dell'Istituto Comprensivo, è distribuito su 8 sezioni di scuola dell'infanzia, 20 classi di scuola primaria e 12 classi di scuola secondaria di 1° grado, secondo lo schema sotto riportato:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	'VERDELLINO,CAP.'	3	67
AA	VERDELLINO, ZINGONIA	5	102
EE	VERDELLINO CAP.	8	164
EE	VERDELLINO -ZINGONIA-	12	248
MM	S.M.S. VERDELLINO	12	254



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

Scuola dell'Infanzia di Verdellino

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto	Numero sezioni con orario normale	Totale sezioni	Bambini iscritti	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni con orario normale	Totale bambini frequentanti	Di cui diversamente abili
			al 1° settembre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre
		3	67	3	64	67	3

Scuola dell'Infanzia di Zingonia

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto	Numero sezioni con orario normale	Totale sezioni	Bambini iscritti	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni con orario normale	Totale bambini frequentanti	Di cui diversamente abili
			al 1° settembre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre
		5	102	3	99	102	6

Scuola Primaria di Verdellino

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	Totale classi)	Alunni iscritti	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	Totale alunni frequentanti	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti
					al 1° settembre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre
Prime			1	1	27			27	27	1	0
Seconde			1	1	25			25	25	1	0
Terze		1	1	2	35		18	17	35	3	0
Quarte			2		41			39	39	1	-2
Quinte			2		37			38	38	6	+1
Pluriclassi											
Totale		1	4		165			164	164	12	-1



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

Scuola Primaria di Zingonia

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	Totale classi)	Alunni iscritti	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno /prolungato (40/36 ore)	Totale alunni frequentanti	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti
					al 1° settembre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre
Prime		1	1	2	41		21	20	41	5	0
Seconde		1	2	3	49		15	32	47	7	-2
Terze		1	2	3	66		22	43	65	6	-1
Quarte			2	2	47			47	47	3	0
Quinte			2		47			48	48	2	+1
Pluriclassi											

Totale		3	9	10	250		58	190	248	23	-2
--------	--	---	---	----	-----	--	----	-----	-----	----	----

Scuola Secondaria di I Grado di Verdellino

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	Totale classi	Alunni iscritti	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno /prolungato (40/36 ore)	Totale alunni frequentanti	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti
					al 1° settembre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre
Prime		1	3		82		20	62	82	13	0
Seconde		1	3		93		24	68	92	8	-1
Terze			4		78			80	80	5	+2
Pluriclassi											

Totale		2	10		253		44	210	254	26	+1
--------	--	---	----	--	-----	--	----	-----	-----	----	----

Percentuale alunni stranieri negli ultimi anni scolastici

ANNO SCOLASTICO	n. alunni	di cui stranieri	Percentuale stranieri %
2014/15	879	384	43,69
2015/16	909	412	45,32
2016/17	921	412	44,73
2017/18	935	376	40,21
2018/19	896	359	40,07
2019/20	900	366	40,67
2020/21	882	388	43,99
2021/22	857	365	42,59
2022/23	835	378	45,27



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

Alla data odierna la composizione degli alunni nell'istituto risulta la seguente:

PLESSO SCOLASTICO	n. alunni	di cui stranieri	Percentuale stranieri %
infanzia Verdellino	67	30	44,78
infanzia Zingonia	102	65	63,73
primaria Verdellino	164	59	35,98
primaria Zingonia	248	131	52,82
secondaria 1° grado	254	93	36,61
TOTALE	835	378	45,27

1.5 PERSONALE SCOLASTICO

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>In presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	63
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	10
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	11
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	6
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	10
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1ª scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	116
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	2



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	15
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	3
TOTALE PERSONALE ATA	26

Si rilevano, altresì, n. **ZERO** unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 65.

2. OBIETTIVI DEL P.T.O.F.

Il PTOF, sulla base delle indicazioni fornite dal Dirigente Scolastico attraverso l'Atto di Indirizzo per le attività generali della scuola, fa riferimento ad un quadro di programmazione strategica che comprende i seguenti elementi:

L'IC di Verdellino-Zingonia fa propri i **Valori** di:

- Professionalità
- Accoglienza e valorizzazione delle differenze
- Solidarietà
- Cooperazione
- Legalità
- Trasparenza

e li pone a fondamento dell'agire di tutte le componenti scolastiche.

Si riconosce nella seguente **Mission**:

L'IC di Verdellino-Zingonia opera per il successo formativo di tutti gli alunni e le alunne, attraverso lo sviluppo armonico della personalità dei bambini e degli adolescenti, favorendo:

- la graduale acquisizione delle Competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- la maturazione di capacità critiche, creative, relazionali e di autonomia progettuale ed operativa;
- la consapevole interiorizzazione dei valori della convivenza civile;
- l'inserimento attivo e responsabile nel contesto ambientale e socioculturale del territorio.



La comunità scolastica persegue la **Visione** della scuola come strumento di promozione umana, sociale e culturale in grado, nel rispetto degli articoli 3 e 34 della Costituzione, di contribuire alla formazione di un cittadino consapevole, attivo e responsabile, capace di provvedere al proprio benessere e di contribuire allo sviluppo e alla crescita dell'intera comunità.

In considerazione delle caratteristiche dell'utenza della scuola, tenendo conto dei bisogni concretamente rilevati, in accordo con le valutazioni fatte dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto, sono individuati i seguenti obiettivi strategici da conseguire nel medio termine:

- Migliorare la qualità degli apprendimenti degli alunni.
- Offrire a tutti pari opportunità d'apprendimento e di sviluppo delle proprie attitudini.
- Aumentare il livello di inclusività dell'Istituto e ridurre la dispersione scolastica.
- Sviluppare e consolidare le alleanze educative e le sinergie con le famiglie e il territorio.

L'IC di Verdellino-Zingonia, al fine di conseguire gli obiettivi strategici individuati, coerentemente con quanto sopra stabilito, fissa i seguenti principi, ai quali devono uniformarsi, nei vari ambiti, tutte le attività della scuola e ai quali fa riferimento il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

Ambito organizzativo

- Individuare figure di riferimento delle varie aree organizzative che siano espressione di una gestione unitaria dell'Istituto ma che tengano anche presenti le istanze dei diversi ordini di scuola e dei diversi plessi.
- Individuare significativi ambiti di coinvolgimento delle famiglie, stimolandone la partecipazione.
- Garantire un'organizzazione didattica (orari, assegnazioni, calendari) trasparente e flessibile, per rispondere alle esigenze emergenti.
- Costruire con il territorio le necessarie sinergie ed alleanze, finalizzate al recepimento delle istanze formative, al loro soddisfacimento e all'ampliamento dell'Offerta Formativa.
- Diffondere la cultura dell'autovalutazione e quindi elaborare strumenti adeguati per verificare il raggiungimento degli obiettivi e per rendicontare le attività svolte.

Ambito didattico

- Prestare particolare cura all'accoglienza e all'inclusione di tutti gli alunni, in particolare di quelli con bisogni educativi speciali.
- Elaborare una progettazione didattica condivisa che abbia come riferimenti la coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e la continuità verticale.
- Garantire la libertà d'insegnamento come espressione di libera scelta di metodologie didattiche, coerenti con la progettazione elaborata.
- Dare spazio a metodologie didattiche innovative, con particolare riguardo alla didattica laboratoriale, all'apprendimento cooperativo e all'uso delle nuove tecnologie per lo sviluppo delle diverse intelligenze.
- Finalizzare gli interventi sia al recupero degli alunni in difficoltà che alla valorizzazione delle eccellenze.
- Promuovere, in collaborazione con gli Enti territoriali, la cultura della sicurezza, della prevenzione dei rischi e della protezione della salute.

Ambito amministrativo-contabile

- Assicurare la gestione dei servizi generali e amministrativi secondo criteri di responsabilità, efficienza, efficacia, economicità e trasparenza.



- Predisporre il Piano Annuale e la gestione finanziaria in maniera coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

2.1 OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

A partire dalle premesse programmatiche, in conformità con le previsioni del comma 7 dell'Art. 1 della legge 107/15, il PTOF definisce i seguenti obiettivi formativi:

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- definizione di un sistema di orientamento.

2.2 AREE E MODALITÀ DI INTERVENTO

Come già accennato in premessa, al conseguimento degli obiettivi concorrono, oltre al Programma Annuale, anche il Contratto Collettivo Decentrato Integrativo di Lavoro e l'Organico dell'Autonomia.

Con l'ipotesi di Contratto Collettivo Decentrato Integrativo di Lavoro in discussione tra le parti, verranno finalizzate le risorse per:

- le attività aggiuntive di insegnamento;
- le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento;
- i docenti titolari di Funzioni Strumentali all'attuazione del PTOF;
- le attività dei docenti con funzione di collaborazione con il Dirigente Scolastico;
- il coordinamento delle attività dei Dipartimenti disciplinari;



- le Commissioni, i Gruppi di lavoro e le attività da essi progettate;
- le ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti;
- le azioni previste nel progetto di utilizzo dei fondi per le scuole in aree a forte processo immigratorio;
- gli incarichi specifici del personale ATA;
- la valorizzazione del personale docente e ATA.

L'Organico dell'Autonomia rappresenta per l'Istituzione scolastica una risorsa imprescindibile. Le ore di completamento cattedra derivanti da esso sono finalizzate principalmente al conseguimento degli obiettivi formativi collocati al primo livello di priorità e, in particolare, sono utilizzate in:

- azioni di coordinamento su ambiti strategici come il miglioramento dell'Offerta Formativa;
- coordinamento tecnico ed organizzativo dei plessi;
- formazione del personale;
- attività di recupero, approfondimento potenziamento;
- prima e seconda alfabetizzazione (in lingua e/o nel linguaggio matematico-scientifico) su gruppi di alunni organizzati per fasce di livello o in attività di compresenza in classe;
- azioni di ampliamento dell'Offerta Formativa, introduzione di nuovi contenuti e metodologie, sperimentazioni didattico-educative (Coding, progetti artistici e musicali, certificazioni linguistiche).

Tenendo conto anche della destinazione delle risorse sopra descritte, il nostro Istituto continua ad investire molte energie per l'ampliamento e il miglioramento dell'offerta formativa, soprattutto attraverso la professionalità e la disponibilità di tutti gli operatori scolastici e le risorse presenti sul territorio.

Di seguito l'indicazione delle principali aree di intervento alle quali è finalizzato il Programma Annuale.

Autovalutazione d'istituto e miglioramento dell'Offerta Formativa

In applicazione delle norme sul Sistema Nazionale di Valutazione e nella convinzione che solo lo sviluppo di una profonda cultura della valutazione e del miglioramento continuo possa garantire nel tempo la qualità dei servizi erogati dalla scuola, alle consuete azioni di monitoraggio dei dati Invalsi si aggiungono, affidate allo Staff di dirigenza, tutte le attività necessarie per l'analisi dei processi in atto nella scuola e la loro valutazione. Negli anni è stata operata una costante revisione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento, completamente rivisto in occasione dell'elaborazione del PTOF 2022/2025; è stata elaborata la Rendicontazione Sociale per il triennio 2019/2025. Allo scopo di governare il processo di autovalutazione, nella scuola è stato costituito il Nucleo Interno di Valutazione (NIV), al quale partecipano il Dirigente Scolastico, il primo Collaboratore, le Funzioni Strumentali, i Responsabili di plesso, il Referente d'Istituto per la sicurezza, il responsabile della commissione CCRR e le figure di coordinamento individuate con risorse dell'organico dell'autonomia.

Inclusione

Proseguono nel nostro istituto i vari progetti di inclusione e integrazione degli alunni disabili. Essi si sostanziano nell'elaborazione di percorsi di personalizzazione e di individualizzazione delle attività rivolte agli alunni, per dare risposte ai loro personali bisogni formativi, educativi e relazionali. Tali progetti risultano significativi nella misura in cui si riescono a realizzare attività di integrazione degli alunni disabili all'interno della vita quotidiana della loro classe e dell'intera scuola. Le risorse impegnate in questa direzione verranno usate prevalentemente per la formazione del personale, consapevoli che solo un'azione professionalmente competente ed efficace può garantire il conseguimento degli obiettivi prefissati.

Tra i progetti assume particolare rilevanza quello relativo alla Scuola Progettuale, Inclusiva e Laboratoriale (Scuola PIL) che accoglie sei alunni in situazione di handicap gravissimo provenienti dalle scuole del territorio. La Scuola PIL è l'erede della "Scuola Potenziata" ed è una realtà caratterizzante la nostra istituzione scolastica e rappresenta una fondamentale risorsa per lo sviluppo del "progetto di vita" degli alunni con gravi e gravissime disabilità. Essa rappresenta anche un elemento propulsivo dello sviluppo di una capillare cultura dell'accoglienza



per la formazione completa della personalità di tutti gli alunni. Il modello della scuola PIL è stato radicalmente rivisto al termine dello scorso anno scolastico e ha assunto la fisionomia attuale con l'approvazione del Protocollo d'Intesa tra la scuola, gli Ambiti territoriali di Dalmine e Treviglio, la ASST Bergamo-Ovest e il Comune di Verdellino.

Un altro versante importante della nostra azione di inclusione è quello riguardante l'integrazione degli alunni stranieri. È questo, senza dubbio, uno dei fattori più importanti della complessità che caratterizza la nostra utenza, a cui è necessario dedicare un'attenzione prioritaria, attraverso l'investimento di adeguate risorse. È prevista l'attivazione di azioni di accoglienza e di soddisfacimento degli specifici bisogni di apprendimento, quali, ad esempio, i percorsi di alfabetizzazione attivati facendo ricorso alle risorse dell'organico dell'autonomia e a specifici finanziamenti nel fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa. La rapida ed efficace accoglienza e inclusione degli alunni stranieri è un fattore estremamente importante e risulta strategico per garantire il miglioramento dei livelli di apprendimento di tutti gli alunni.

Un ambito altrettanto significativo è quello del supporto agli alunni con disturbi dell'apprendimento e/o del comportamento e di quelli in condizioni di disagio socio-culturale ed economico. Operare per soddisfare i bisogni formativi di questi alunni implica l'investimento di risorse economiche e di tempo per la formazione del personale e per la sperimentazione di metodologie e strumenti didattici innovativi. Risulta, inoltre, essenziale supportare anche le famiglie di questi alunni, per fornire strumenti per la conoscenza delle problematiche che riguardano i loro figli e per aiutarle ad accompagnarli nella loro esperienza formativa.

Per l'inclusione il nostro Istituto ha individuato una specifica Area di lavoro sulla quale operano tre docenti Funzione Strumentale (Disabilità, Stranieri, DSA e altri BES). Gli organi collegiali hanno deliberato la costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) che, a regime, vedrà la presenza anche dei genitori e degli operatori attivi sul territorio.

Per il supporto delle attività relative all'inclusione, l'Istituto Comprensivo potrà anche avvalersi delle risorse di competenza e di formazione della Scuola Polo per l'Inclusione dell'Ambito 1 e del Piano di Zona di Dalmine.

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

I progetti che verranno attivati sono di seguito elencati con riferimento alle diverse fonti di finanziamento.

Fondi del Piano di Diritto allo Studio provenienti dall'Amministrazione comunale:

- Supporto psicologico alle classi quarte e quinte della scuola Primaria e delle classi della scuola Secondaria di primo grado.
- Consulenza Psicopedagogica destinata all'intero Istituto Comprensivo.
- Progetto GIADA della Erickson.
- Iniziative di Educazione Interculturale.

Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa e Organico dell'Autonomia:

- Azioni di continuità e di orientamento.
- Screening dei disturbi dell'apprendimento.
- Orto didattico.
- Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi.
- Progetti di potenziamento delle competenze linguistiche, attraverso azioni di preparazione degli alunni della scuola Secondaria di primo grado alle certificazioni linguistiche in inglese.
- Azioni nell'ambito del progetto di inclusione degli alunni di cittadinanza non italiana.
- Coding.
- Progetti artistici e musicali.



Fondi europei Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

- Progetti contro la dispersione scolastica (Misura 4 – Componente 1 – Investimento 1.4).

Risulta complessivamente elevata la quota di progetti condotti da docenti interni alla scuola, garantendo in questo modo una più stretta correlazione con i percorsi curricolari proposti alle classi.

Si avvieranno le azioni legate ai progetti finanziati nell'ambito del partenariato "ERRE² – Risorse di Rete" con capofila il Patronato San Vincenzo di Bergamo, in particolare per gli aspetti legati all'attivazione dei laboratori delle "case del sapere".

Estremamente rilevante è anche l'apporto delle realtà territoriali, quali gruppi di volontari, associazioni, realtà economiche e commerciali. All'ampliamento dell'offerta formativa contribuiscono tutte le iniziative attuate in partenariato con enti e associazioni, alcune di quelle che verranno attivate:

- Orientamento e sviluppo di competenze con Confindustria Bergamo (PMI-Day, Eureka).
- Educazione scientifica con Basf (Kids Lab).
- Educazione all'affettività nelle classi quinte della scuola primaria con il personale del Consultorio San Donato di Osio Sotto.
- Educazione alla legalità e attività sportive con Atalanta Bergamasca Calcio.
- Educazione alla legalità con la collaborazione del Comando Carabinieri di Zingonia.
- Educazione alla salute con la collaborazione di AVIS e AIDO di Verdellino.
- Educazione ambientale con ortolani degli orti sociali comunali.

Progetti di formazione del personale

La Legge 107/2015, al comma 124 stabilisce che la formazione in servizio dei docenti deve essere "obbligatoria, permanente e strutturale". Il Collegio dei Docenti e il Consiglio d'Istituto hanno deliberato e inserito nel PTOF il Piano di Formazione d'Istituto. È quindi necessario prevedere le risorse economiche ed organizzative per formulare una proposta formativa di qualità e attuare, secondo adeguati criteri di priorità, le opportune iniziative.

Per consentire la concreta realizzazione dei traguardi che la scuola si pone e che esplicita nel PTOF e nel Piano di Miglioramento, la formazione e l'aggiornamento costante del personale costituiscono un elemento cruciale. Il PTOF individua tre principali aree di intervento formativo per la generalità dei docenti:

- 1) La formazione, di base o avanzata, per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola o che verranno installati nei prossimi mesi. Formazione di base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata, anche rivolta agli alunni con BES.
- 2) In considerazione della composizione tipica dell'utenza nel nostro istituto, è necessario mantenere la globalità dei docenti aggiornata sulle tematiche interculturali e sulla didattica specifica per gli alunni non italofoni. Le necessità di percorsi di alfabetizzazione di primo e secondo livello implicano la conoscenza di metodologie e strumenti indispensabili per ciascun docente che operi nel contesto sociale in cui la nostra scuola è inserita.
- 3) L'elevata presenza di alunni con disabilità, di alunni con disturbi dell'apprendimento e con disturbi del comportamento determina la necessità di una continua azione di formazione e aggiornamento, finalizzata all'acquisizione e alla condivisione di metodologie, strumenti e buone pratiche.
- 4) Una didattica realmente inclusiva, capace di personalizzare i percorsi di apprendimento e attenta ai bisogni specifici di ciascuna alunna e di ciascun alunno, ha bisogno di basarsi sulla padronanza di metodologie innovative ed efficaci. Le tematiche principali da trattare vertono su cooperative learning, didattica metacognitiva, approccio laboratoriale, didattica e valutazione per competenze.



Questi percorsi di formazione possono essere realizzati tramite:

- corsi di autoaggiornamento (ricorrendo quindi alle competenze teoriche e pratiche già possedute da una parte dei docenti ed all'approccio individuale alla letteratura scientifica disponibile);
- corsi tenuti da esperti esterni o interni, utilizzando i fondi disponibili in bilancio per queste specifiche esigenze;
- corsi organizzati in rete con altre scuole o enti formativi;
- osservazione reciproca tra docenti, in modo di condividere quelle "buone prassi" già in uso nelle scuole della rete di cui il nostro istituto fa parte.

Nel corso dell'anno verranno monitorate le esigenze formative del personale per verificare la necessità di attivare ulteriori percorsi di formazione, rispetto a quanto già previsto nel Piano di Formazione d'Istituto.

Riveste anche grande importanza proseguire con il piano di formazione sulla sicurezza.

Vista l'efficacia degli interventi degli scorsi anni, quando le condizioni lo consentiranno si opererà per valorizzare massimamente le competenze interne.

Laboratori, materiali didattici, tecnico scientifici e di consumo

La riorganizzazione degli spazi, legata a garantire il distanziamento interpersonale tra gli alunni, ha obbligato ad adattare alcuni spazi laboratoriali ad aule didattiche. I protocolli di prevenzione impongono un utilizzo limitato e programmato dei laboratori. Tutto questo ha determinato un ridotto fabbisogno in questo specifico ambito. Per contro è più rilevante la necessità di materiale di facile consumo per la didattica in classe e per la pulizia e la sanificazione degli spazi.

I finanziamenti ministeriali dei mesi scorsi sono specificamente destinati ai materiali di consumo.

Per l'Esercizio Finanziario 2023 si è anche operato per garantire la copertura delle spese obbligatorie di gestione quali: spese postali, abbonamenti a riviste e licenze software.

Progetti di digitalizzazione

L'esperienza degli ultimi anni ha messo in evidenza la necessità di un cambiamento di paradigma nella programmazione didattico-educativa e nell'organizzazione. Siamo di fronte all'ulteriore nuova sfida di far coesistere la didattica in presenza con le Attività Integrate Digitali sincrone e asincrone, rivolte a singoli alunni, classi o gruppi di classi, garantendo nel contempo la qualità degli apprendimenti e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Oggi, utilizzando la strumentazione presente nelle aule e nei laboratori, l'insegnante opera all'interno di una piattaforma digitale dedicata, fornisce indicazioni e spunti d'approfondimento, sollecita un lavoro cooperativo di ricerca, valutazione delle fonti e co-elaborazione di documenti. Egli, insieme agli alunni, condivide materiali, contenuti ed "esperienze" digitali.

Negli anni l'istituto Comprensivo di Verdellino-Zingonia, con il supporto dell'Amministrazione comunale e di tante realtà territoriali, si è attrezzato sia sul piano strumentale che culturale per affrontare questa sfida.

Queste azioni proseguono attraverso l'attuazione dei progetti PON per i quali la scuola ha avuto l'autorizzazione per i finanziamenti, nello specifico i progetti di "Reti cablate", "Digital Board" ed "Edugreen".

Ulteriori opportunità saranno fornite dai progetti che verranno sviluppati nell'ambito del PNRR, in particolare i finanziamenti legati alla Misura 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 e alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2.



Nell'ambito del partenariato "ERRE² – Risorse di Rete" con capofila il Patronato San Vincenzo di Bergamo, si procederà al completamento delle azioni di allestimento delle "case del sapere", in particolare del laboratorio "Melting Food".

Edilizia scolastica e manutenzione

Nel corso degli ultimi anni sono stati molti e significativi gli interventi che l'Amministrazione comunale ha completato sul piano dell'adeguamento del patrimonio edilizio scolastico. Si è provveduto in particolare a:

- Completare la "International School of Arts", presso la scuola secondaria di primo grado.
- Realizzare il nuovo archivio presso la scuola primaria di Zingonia, sede dell'Istituto Comprensivo.
- Sostituire gli infissi nella scuola dell'infanzia di Verdellino.
- Realizzare l'efficientamento energetico dell'edificio della scuola secondaria di primo grado.

Permane attivo il cantiere per l'efficientamento energetico e l'adeguamento sismico dell'edificio della scuola primaria di Zingonia. La conclusione dei lavori, iniziati nel giugno 2021, è prevista entro la primavera di quest'anno.

È in programmazione un intervento simile a quello della scuola primaria di Zingonia anche sull'edificio che ospita il Nido comunale e la scuola dell'infanzia di Zingonia. I lavori dovrebbero avviarsi nei prossimi mesi.

Nonostante le tante iniziative, permangono le situazioni di criticità riguardanti soprattutto la carenza di spazi (secondaria e infanzia di Zingonia) e la vetustà degli impianti un po' in tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo.

La manutenzione ordinaria è a carico dell'amministrazione comunale. Sono numerose le segnalazioni di grandi e piccoli interventi che la scuola è costretta a fare per garantire un sufficiente grado di efficienza e di sicurezza. Il Programma Annuale prevede lo stanziamento di risorse finalizzate alla piccola manutenzione, solo quando questa riveste carattere di urgenza. Non vi sono fondi destinabili alla manutenzione straordinaria.

3. BILANCIO

Il criterio base per la stesura del Programma Annuale è stato quello di attribuire ad ogni attività e ad ogni progetto le entrate e i costi ad essi afferenti e prevedibili al momento attuale. La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in Attività strutturali e caratterizzanti l'Istituzione Scolastica e in Progetti di natura tecnica o didattico-educativa finalizzati all'incremento delle Competenze chiave degli alunni, allo sviluppo professionale del personale e al miglioramento delle infrastrutture e delle dotazioni strumentali dell'Istituzione scolastica.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel Programma Annuale per l'attuazione del PTOF è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.



Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale si sono tenuti in considerazione e valutati i seguenti elementi:

- Coerenza con le priorità e i traguardi indicati nel RAV e gli obiettivi individuati nel PTOF.
- La situazione socio-economica e culturale del territorio di riferimento, la popolazione scolastica e la situazione relativa al personale.
- Le attività e i bisogni specifici dell'istituzione scolastica.
- Le risorse disponibili provenienti dallo Stato, dagli Enti locali, da altre Istituzioni, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati.
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità.

3.1 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Sono stati raccolti ed analizzati i seguenti elementi preparatori derivanti dalla **Situazione Amministrativa definitiva** (MOD. J) risultante al **31/12/2022**:

Detta situazione mette in evidenza

- un saldo di cassa di	€.	126.708,55
- un totale residui attivi di	€.	151.348,76
- un totale residui passivi di	€.	164.492,48
- un avanzo di amministrazione	€.	113.564,83

Nell'esercizio finanziario 2022 si sono verificate quindi economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	113.564,83
	1.1	Non Vincolato	38.151,88
	1.2	Vincolato	75.412,95

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
A.1		Funzionamento generale e decoro della Scuola	27.692,29	12.900,01	14.792,28



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

P	A.2	Funzionamento amministrativo	12.760,64	4.268,00	8.492,64
	A.3	Didattica	21.620,02	9.470,77	12.149,25
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	543,44	543,44	0,00
	A.6	Attività di orientamento	1.008,68	0,00	1.008,68
	Progetti				
G	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	1.000,00	200,00	800,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	30.654,03	5.589,77	25.064,26
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	12.702,58	4.637,19	8.065,39
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
	Gestioni economiche				
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo di amministrazione utilizzato			107.981,68	37.609,18	70.372,50
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			5.583,15	542,70	5.040,45

3.2 PREVISIONE ENTRATE

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2022:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	1.000,00
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	1.000,00
3		Finanziamenti dallo Stato	13.572,51
	1	Dotazione ordinaria	13.572,51
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	14.722,58
	4	Comune vincolati	14.397,58
	5	Altre Istituzioni non vincolati	325,00
6		Contributi da privati	26.698,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.000,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

12	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.052,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	646,00
		Altre entrate	0,01
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01

Totale entrate previste

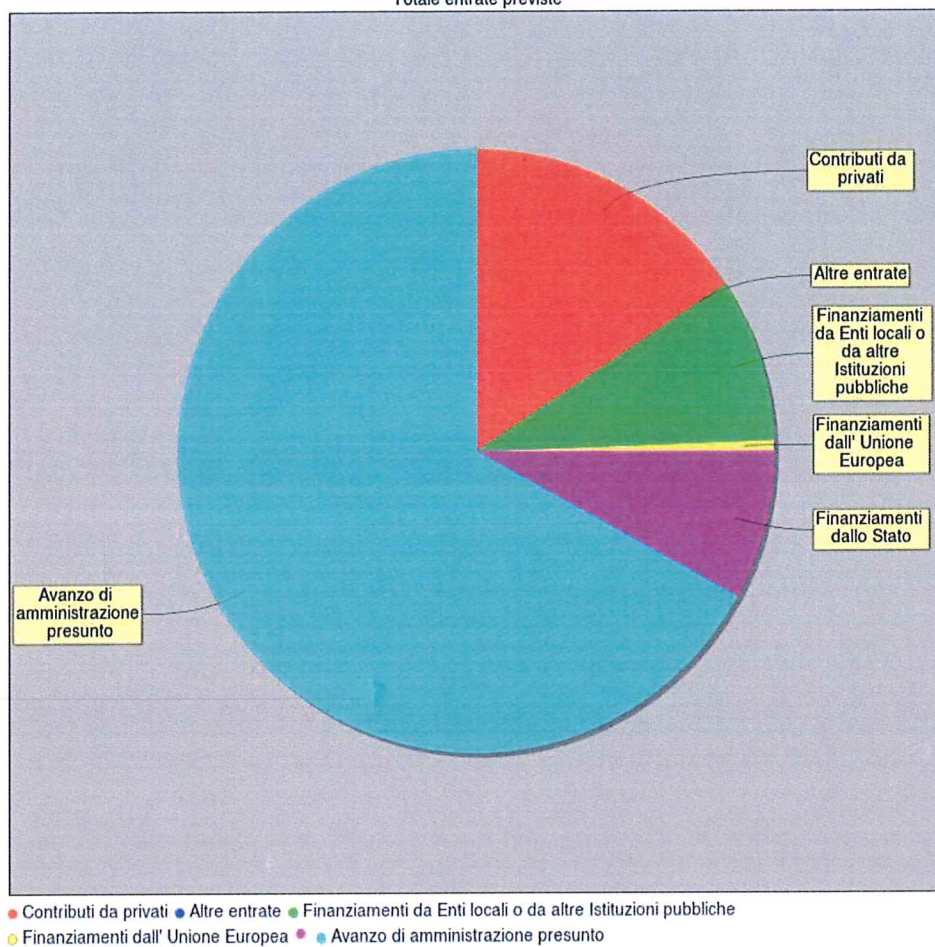
AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	113.564,83
Finanziamenti dall' Unione Europea	1.000,00
Finanziamenti dallo Stato	13.572,51
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	14.722,58
Contributi da privati	26.698,00
Altre entrate	0,01



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

Totale entrate previste





3.3 PREVISIONE SPESE

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 41.284,36 €, Spese 41.284,36 €

Voce		ENTRATE	SPESE
A.1.1	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	17.953,00	17.953,00
A.1.2	FUNZIONAMENTO SICUREZZA NELLA SCUOLA	9.894,08	9.894,08
A.1.5	RISORSE EX ART. 58 , COMMA 4, D.L. N.73/2021	10.000,57	10.000,57
A.1.6	RISORSE EX ART. 39-BIS D.L.115/2022	3.436,71	3.436,71

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	12.900,01
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	14.792,28
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.894,07
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli	6.052,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	646,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	580,57
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	7.276,72
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.000,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	3.923,50
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	750,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	800,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	6.953,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	6.000,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	10.000,57

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 18.760,64 €, Spese 18.760,64 €

Voc		ENTRATE	SPESE
A.2.1	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	10.268,00	10.268,00
A.2.2	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO: PIANO DIRITTO ALLO STUDIO	8.492,64	8.492,64

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	4.268,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	8.492,64
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.000,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.000,00
------	-----------------	--	----------

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.050,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	400,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	7.942,64
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	600,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	400,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.800,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	3.500,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	143,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	975,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	500,00
5.1	Altre spese	Amministrative	1.450,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.000,00

A.3 - Didattica - Entrate 28.572,38 €, Spese 28.572,38 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO	10.000,00	10.000,00
A.3.2 FUNZIONAMENTO DIDATTICO: PIANO DIRITTO ALLO STUDIO	11.818,67	11.818,67
A.3.5 RISORSE EX ART. 58 , COMMA 4, D.L. N.73/2021	6.753,71	6.753,71

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	9.470,77
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	12.149,25
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	6.627,35
5.5	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Altre Istituzioni non vincolati	325,00
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	5.918,67
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	700,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	7.850,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	500,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	200,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	6.250,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	400,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	6.753,71



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 20.543,44 €, Spese 20.543,44 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	20.543,44	20.543,44

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	543,44
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.543,44

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 1.008,68 €, Spese 1.008,68 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	1.008,68	1.008,68

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.008,68

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.008,68

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 1.000,00 €, Spese 1.000,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.2 PNSD: DIDATTICA DIGITALE	1.000,00	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
--------	-----------	------	---------



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	200,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	800,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.000,00

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 38.424,26 €, Spese 38.424,26 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 POTENZIAMENTO COMPETENZE IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE	7.434,72	7.434,72
P.2.2 PROGETTI PIANO DIRITTO ALLO STUDIO	7.574,99	7.574,99
P.2.4 ERRE 2 - 2018-PAS-00381 - CODICE 14	20.989,24	20.989,24
P.2.7 SCUOLA PROGETTUALE INCLUSIVA E LABORATORIALE (SCUOLA - PIL)	2.425,31	2.425,31

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	5.589,77
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	25.064,26
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	7.770,23

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	11.589,77
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	2.191,20
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.225,31
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	16.634,99
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	4.938,04
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	1.844,95

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 13.702,58 €, Spese 13.702,58 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	4.857,30	4.857,30
P.4.2 PNRR-DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO	2.200,00	2.200,00
P.4.3 FORMAZIONE AREA BES DEL PIANO DI ZONA DI DALMINE	5.359,28	5.359,28
P.4.4 RISORSE EX ART. 58 , COMMA 4, D.L. N.73/2021	1.286,00	1.286,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	4.637,19
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	8.065,39
2.3	Finanziamenti dall' Unione Europea	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	8.516,58
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	120,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	280,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	3.200,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	300,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	1.286,00

Totale spese previste

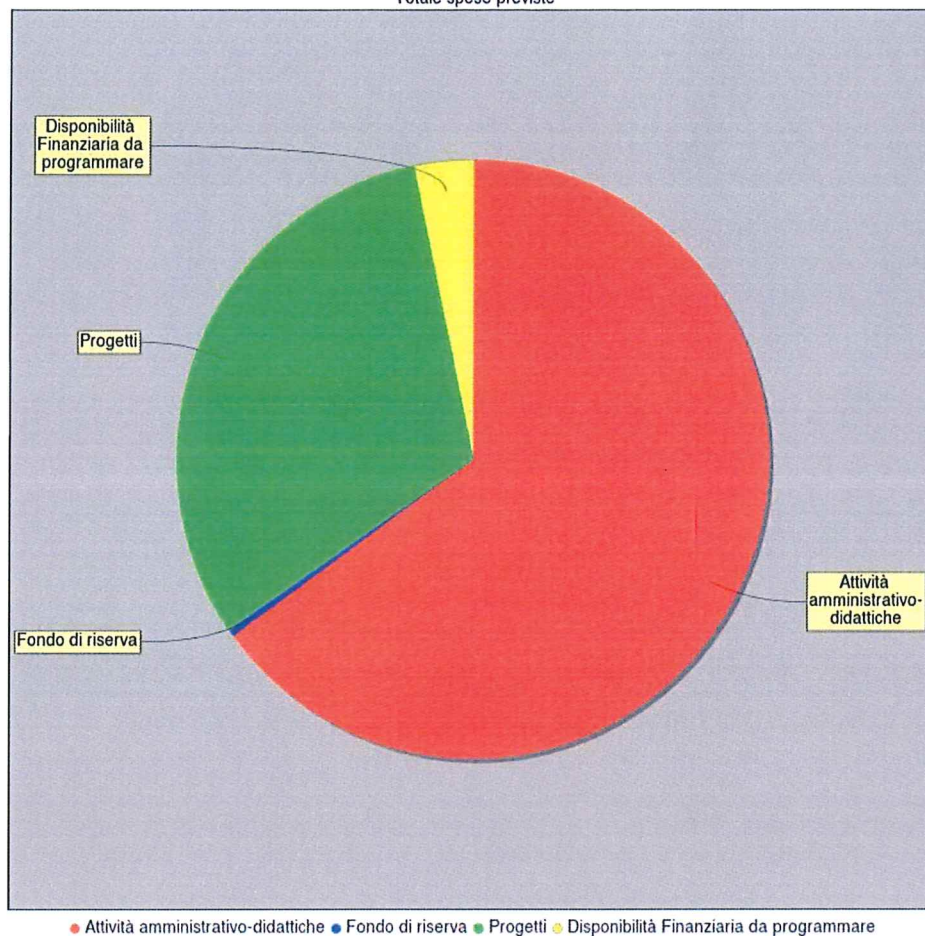
TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	110.169,50
Progetti	53.126,84
Fondo di riserva	678,44
Disponibilità Finanziaria da programmare	5.583,15



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

Totale spese previste





3.4 DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

La somma riportata nel presente aggregato costituisce la cosiddetta "Disponibilità finanziaria da programmare" ed è rappresentata dai finanziamenti previsti nelle entrate del Programma Annuale 2023 (economie) ma non pianificate nelle uscite e nelle rispettive schede finanziarie di Attività/Progetti.

Il finanziamento è accantonato in attesa della riscossione dei sotto riportati finanziamenti:

Z1- DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE come sottospecificato	€.	5.583,15
Genitore alunno: rimborso quota per il furto del dispositivo ricevuto in comodato d'uso Tablet Lenovo	€.	100,00
Fondi attività formazione I.S.Maironi da Ponte di Presezzo	€.	442,70
Economia Fondi attività formazione I.S.Maironi da Ponte di Presezzo	€.	30,20
Economia fondi "Spazi e strumenti STEM" - Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13/05/2021 -	€.	763,35
Economia fondi PON "Reti locali cablate e wireless" – Avviso pubblico n. 20480/2021 -	€.	1.688,20
Economia fondi PON "Digital board" - Avviso pubblico prot.n. 28966/2021	€.	2.537,70
Economia fondi PON EDUGREEN - AVVISO PUBBLICO PROT. N. 50636/2021	€.	21,00

R98 – "FONDO DI RISERVA" €565,14

Il calcolo è stato effettuato secondo quanto previsto dal Regolamento di Contabilità, vale a dire fino ad un massimo del 10% della dotazione finanziaria ordinaria. Detto importo è un puro accantonamento da utilizzare solo nel caso in cui dovessero manifestarsi spese necessarie e imprevedibili e per non sottrarre importi rilevanti alle attività programmate, si stabilisce di costituire il fondo di riserva utilizzando il 6% del finanziamento MIUR per un importo di € 565,14.

Ai sensi dell'art. 21 D.L. n° 129 del 28 agosto 2018, viene definito in **€. 200,00** l'importo di anticipazione del fondo minute spese del direttore dei servizi generali e amministrativi. Il limite massimo di spesa è fissato in **€ 40,00** (iva inclusa) per ogni singolo acquisto e la possibilità di reintegro del fondo sino ad un massimo di **€. 1.000,00**.

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Dott. Vincenzo Ferrise



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Eugenio G. Mora