



Relazione Programma Annuale A.F. 2022

1. PREMESSA

La presente relazione, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2022, viene presentata in ottemperanza alle disposizioni contenute nell'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Il PA è un documento che si inserisce in un processo di progettazione e programmazione strategica della scuola che, a partire dalla Mission, dalla Vision, dagli obiettivi strategici individuati e dal Rapporto di Autovalutazione procede con l'individuazione delle priorità e degli obiettivi di processo e, in considerazione delle indicazioni fornite dal Piano di Miglioramento, trova attuazione nelle scelte e nelle azioni definite all'interno PTOF.

In coerenza con il processo sopra descritto, il PA definisce la fonte e la destinazione delle risorse economiche necessarie alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

È necessario precisare che alle stesse finalità concorrono in maniera determinante anche gli istituti del Contratto Collettivo Decentrato Integrativo di Lavoro, che stabilisce le modalità di utilizzo del fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa per la retribuzione accessoria del personale docente e ATA, e l'Organico dell'Autonomia, che consente un utilizzo flessibile e mirato delle risorse umane.

1.1 PREVENZIONE DELL'EPIDEMIA DA COVID-19

L'emergenza sanitaria determinata dall'epidemia da Covid-19 ha sconvolto le nostre vite personali e professionali e ha completamente rivoluzionato le consuete prassi sociali a livello planetario.

Anche se il quadro complessivo della pandemia, rispetto allo scorso anno, è profondamente cambiato grazie alla disponibilità dei vaccini, è ancora importante l'impatto sulla scuola delle prescrizioni e delle restrizioni finalizzate a limitare la diffusione dell'epidemia. Le varie disposizioni normative che si sono susseguite a partire dalla fine di febbraio 2020, le linee guida, le indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico hanno portato all'elaborazione di un protocollo di prevenzione che ha radicalmente modificato le attività scolastiche, sia sul piano delle procedure organizzative che su quello delle prassi didattiche ed educative.

Le ricadute sulla programmazione finanziaria della scuola sono relevantissime:

- Sono state messe direttamente a disposizione delle istituzioni scolastiche importanti risorse finanziarie finalizzate all'acquisto di materiali tecnici e di pulizia, DPI e dispositivi per la didattica a distanza da fornire in comodato d'uso alle famiglie degli alunni.
- Sono state fornite opportunità di finanziamento attraverso i fondi PON 2014/2020.
- Sono stati forniti materiali e arredi per far fronte alle esigenze di prevenzione (mascherine, gel igienizzanti, banchi monoposto).

Il Programma Annuale per l'EF 2021 è stato più volte aggiornato in funzione delle risorse finanziarie pervenute attraverso i canali sopra descritti. Le azioni avviate si sono concluse in termini di pagamenti erogati o impegni di spesa assunti entro il 31 dicembre 2021.

Nel presente Programma Annuale si è tenuto conto delle esigenze legate alla prevenzione dell'epidemia da Covid-19. I capitoli di spesa destinatari delle risorse finalizzate a queste esigenze verranno costantemente monitorati al fine di supportare necessità che dovessero emergere anche in corso d'anno. Allo stesso modo il Programma Annuale verrà aggiornato nel caso in cui dovessero essere rese disponibili ulteriori risorse finanziaria.

1.2 IL CONTESTO TERRITORIALE

Gli utenti della scuola provengono da un ambito territoriale che comprende il comune di Verdellino e alcune aree del comune di Osio Sotto. Negli anni 60 dello scorso secolo in questo territorio si è sviluppato il quartiere di Zingonia, frutto di un progetto urbanistico voluto dall'imprenditore Renzo Zingone che prevedeva una zona industriale e un'area urbanistica integrate, in modo da permettere ai lavoratori di risiedere vicino alle unità



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA**

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

produttive e contemporaneamente di disporre di tutti i servizi. Nel corso dei decenni, in funzione dell'andamento del quadro economico, le aree di Zingonia e del comune di Verdellino sono state oggetto di successive ondate migratorie di natura molto diversa, sia dal punto di vista della provenienza che sul piano economico, sociale e culturale. I ripetuti cicli economici espansivi e recessivi hanno determinato una situazione di diffusa precarietà per le famiglie residenti, accentuata negli ultimi mesi proprio dall'emergenza sanitaria.

Negli ultimi anni Zingonia sta cercando di ricostruirsi un'identità che amalgami le sue diversità. Molto lavoro è stato fatto in questo senso, raggiungendo anche importanti obiettivi. Il continuo flusso migratorio, sia in ingresso che in uscita e la precarietà di molte famiglie, rendono, però, tutto molto difficile, determinando anche importanti situazioni di svantaggio nell'inserimento e nel percorso scolastico di molti alunni. Per superare tali situazioni, la scuola si muove in stretta collaborazione con l'Amministrazione comunale e con le altre realtà territoriali (Servizi sociali, NPI, Cooperative sociali, Associazioni, Aziende) per sviluppare e attuare progetti finalizzati al potenziamento del servizio scolastico ed alla prevenzione del disagio.

Nell'Istituto la percentuale di alunni stranieri supera il 42%, con punte del 65% in alcuni plessi. Estremamente significativa è anche la presenza di alunni DVA, per i quali sono attivi progetti di inclusione come la Scuola Progettuale, Inclusiva e che accoglie alunni con disabilità gravissime da un ampio bacino territoriale.

In questo contesto, la scuola rappresenta un elemento di integrazione. In essa si intrecciano tutte le varianti presenti nel territorio. Le complessità ambientali, culturali e religiose determinano difficoltà nelle relazioni scuola-famiglia, scarsa partecipazione agli organi collegiali e limitato supporto al lavoro domestico degli alunni. In questo contesto la scuola si attiva con investimenti importanti per attività di alfabetizzazione, per il superamento delle difficoltà d'apprendimento e per l'inclusione scolastica di tutti gli alunni, risultando in questo modo uno dei fattori più rilevanti di riscatto e di promozione sociale e culturale delle giovani generazioni.

La fiducia nell'azione dell'Istituzione scolastica è progressivamente cresciuta. La scuola è riconosciuta come partner indispensabile per le politiche sociali e territoriali; ne sono costantemente ricercati il contributo e la collaborazione in occasione dell'elaborazione di progetti territoriali che, spesso, partono proprio dalle criticità che essa segnala. La scuola partecipa a numerosi partenariati e reti e ha stipulato diverse convenzioni e accordi su tematiche quali l'educazione alla legalità, le azioni di prevenzione del disagio, la formazione, il supporto a processi didattici e all'ampliamento dell'offerta formativa e il supporto ai processi amministrativi.

L'impatto della crisi sanitaria sul territorio, con le conseguenti ricadute sul piano economico e sociale, ha messo in evidenza le fragilità preesistenti e ne ha generate altre, forse ancora più complesse da riconoscere e da gestire. Sul piano didattico-educativo, l'attuale situazione e, ancor di più, l'introduzione della didattica a distanza e, successivamente, della Didattica Digitale Integrata hanno accentuato i gap che le attività in presenza avevano già evidenziato fra gli alunni.

In molti casi le nuove modalità di fruizione dell'esperienza di apprendimento hanno messo gli alunni più dotati e più supportati dai contesti familiari nelle condizioni di meglio esprimere le loro potenzialità, fornendo loro nuove e ulteriori opportunità di sviluppo di competenze, in particolare di quelle digitali e di quelle legate all'autonomia, all'autovalutazione e all'iniziativa personale. Per contro, gli alunni più fragili, quelli che vivono in contesti economicamente e culturalmente più deboli e non in grado di affiancarli, guidarli e sostenerli, dove scarseggiano o sono nulle la disponibilità di dispositivi tecnologici, le possibilità di connessione alla rete e le competenze digitali, rischiano di scivolare verso un fenomeno di regressione delle abilità scolastiche intese nel senso più ampio del termine.

Gli sforzi della scuola nel potenziare la propria dotazione strumentale, nello sviluppare le competenze digitali e metodologiche dei docenti e a favore delle famiglie in maggiore difficoltà, tramite la cessione in comodato d'uso di strumenti digitali, hanno solo parzialmente limitato questi effetti e, comunque, non hanno ancora inciso in maniera significativa sulle cause strutturali dei gap d'apprendimento rilevati. Su questi aspetti l'azione della scuola dovrà proseguire, portando a compimento le tante progettualità elaborati in questo senso e ricercando costantemente il supporto e la collaborazione delle realtà istituzionali, sociali ed economiche del territorio.



1.3 IL CONTESTO TERRITORIALE

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	INFANZIA VERDELLINO	VIA MARCONI, 1 - 24040 - BG	BGAA88601D
AA	INFANZIA ZINGONIA	VIA RODARI, 4 - 24040 LOC. ZINGONIA BG	BGAA88602E
EE	PRIMARIA VERDELLINO	VIA MARCONI, 22 - 24040 VERDELLINO BG	BGEE88601P
EE	PRIMARIA ZINGONIA	LARGO CARTESIO, 1 - 24040 FRAZ. ZINGONIA BG	BGEE88602Q
MM	SECONDARIA I GRADO VERDELLINO	VIA RODARI, 10 - 24040 LOC. ZINGONIA BG	BGMM88601N

1.4 NUMERO DI CLASSI E STUDENTI PER CLASSE

Rispetto al passato, la popolazione scolastica si è ridotta significativamente. Tale riduzione è certamente da imputarsi alle dinamiche demografiche comuni ad ampia parte del territorio bergamasco. Un effetto significativo, però, lo ha avuto sicuramente anche il prolungato blocco degli spostamenti internazionali legato alla crisi pandemica che ha impedito a molte famiglie di rientrare dai paesi d'origine e lo scambio/ricambio migratorio che aveva caratterizzato l'area di Verdellino e di Zingonia negli ultimi anni.

Il totale dei n. 857 alunni, di cui n. 365 alunni stranieri dell'Istituto Comprensivo, è distribuito su 8 sezioni di scuola dell'infanzia, 22 classi di scuola primaria e 12 classi di scuola secondaria di 1° grado, secondo lo schema sotto riportato:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	INFANZIA VERDELLINO	3	67
AA	INFANZIA ZINGONIA	5	104
EE	PRIMARIA VERDELLINO	9	169
EE	PRIMARIA ZINGONIA	13	261
MM	SECONDARIA I GRADO VERDELLINO	12	260



Scuola dell'Infanzia di Verdellino

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

<i>Numero sezioni con orario ridotto</i>	<i>Numero sezioni con orario normale</i>	<i>Totale sezioni</i>	<i>Bambini iscritti</i>	<i>Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto</i>	<i>Bambini frequentanti sezioni con orario normale</i>	<i>Totale bambini frequentanti</i>	<i>Di cui diversamente abili</i>
			<i>al 1° settembre</i>	<i>al 31 ottobre</i>	<i>al 31 ottobre</i>	<i>al 31 ottobre</i>	<i>al 31 ottobre</i>
	3	3	67		67	67	2

Scuola dell'Infanzia di Zingonia

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

<i>Numero sezioni con orario ridotto</i>	<i>Numero sezioni con orario normale</i>	<i>Totale sezioni</i>	<i>Bambini iscritti</i>	<i>Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto</i>	<i>Bambini frequentanti sezioni con orario normale</i>	<i>Totale bambini frequentanti</i>	<i>Di cui diversamente abili</i>
			<i>al 1° settembre</i>	<i>al 31 ottobre</i>	<i>al 31 ottobre</i>	<i>al 31 ottobre</i>	<i>al 31 ottobre</i>
	5	5	104		104	104	7

Scuola Primaria di Verdellino

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	<i>Numero classi funzionanti con 24 ore</i>	<i>Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)</i>	<i>Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)</i>	<i>Totale classi</i>	<i>Alunni iscritti</i>	<i>Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore</i>	<i>Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)</i>	<i>Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)</i>	<i>Totale alunni frequentanti</i>	<i>Di cui div. abili</i>	<i>Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti</i>
					<i>al 1° settembre</i>	<i>al 31 ottobre</i>	<i>al 31 ottobre</i>	<i>al 31 ottobre</i>	<i>al 31 ottobre</i>	<i>al 31 ottobre</i>	<i>al 31 ottobre</i>
Prime			1	1	22			23	23		+1
Seconde		1	1	2	35		18	18	36	3	+1
Terze			2	2	42			42	42	1	0
Quarte			2	2	38			37	37	5	-1
Quinte		1	1	2	31		15	16	31	4	0
Pluriclassi											
Totale		2	7	9	168		33	136	169	13	1



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA**

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

Scuola Primaria di Zingonia

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	Totale classi	Alunni iscritti	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	Totale alunni frequentanti	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti
					al 1° settembre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre
Prime		1	2	3	49		17	32	49	7	0
Seconde		1	2	3	66		22	44	66	5	0
Terze			2	2	46			47	47	3	+1
Quarte			2	2	43			43	43	2	0
Quinte		2	1	3	57		38	18	56	9	-1
Pluriclassi											
Totale		4	9	13	261		77	184	261	26	0

Scuola Secondaria di I Grado di Verdellino

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	Totale classi	Alunni iscritti	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	Totale alunni frequentanti	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti
					al 1° settembre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre	al 31 ottobre
Prime		1	3	4	92		24	71	95	6	+3
Seconde			4	4	77			77	77	4	0
Terze		1	3	4	89		20	68	88	7	-1
Pluriclassi											
Totale		2	10	12	258		44	216	260	17	2

Percentuale alunni stranieri negli ultimi anni scolastici

ANNO SCOLASTICO	n. alunni	di cui stranieri	Percentuale stranieri %
2014/15	879	384	43,69
2015/16	909	412	45,32
2016/17	921	412	44,73
2017/18	935	376	40,21
2018/19	896	359	40,07
2019/20	900	366	40,67
2020/21	882	388	43,99
2021/22	857	365	42,59



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

Alla data odierna la composizione degli alunni nell'istituto risulta la seguente:

PLESSO SCOLASTICO	n. alunni	di cui stranieri	Percentuale stranieri %
infanzia Verdesellino	66	31	46,97
infanzia Zingonia	103	67	65,05
primaria Verdesellino	169	55	32,54
primaria Zingonia	260	127	48,85
secondaria 1° grado	259	85	32,82
TOTALE	857	365	42,59

Nell'anno scolastico in corso, anche a causa degli effetti legati alla pandemia da Covid-19, si è ancor più accentuata l'elevata mobilità degli alunni, in particolare di quelli di origine straniera. Molte famiglie sono rientrate in Italia vistosamente in ritardo rispetto all'inizio delle lezioni, altre non sono ancora rientrate. Estremamente rilevante è anche il fenomeno dei trasferimenti in ingresso e in uscita degli alunni, legati ai movimenti delle famiglie per motivi di lavoro, economici o familiari. Questa situazione rende particolarmente complesso fare previsioni e programmare efficacemente le azioni in ambito didattico, economico e organizzativo, oltre a rappresentare un importante aggravio di lavoro sul piano amministrativo.

Risulta molto elevata la presenza di alunni disabili che sono complessivamente 67, con particolare concentrazione nella scuola Primaria, e una percentuale di casi di certificazione di disabilità grave del 31%.

1.5 PERSONALE SCOLASTICO

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>In presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	67
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	9
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	12
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	18
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti di religione incaricati annuali	3



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	
<i>*da censire solo presso la 1ª scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	118
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	15
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
TOTALE PERSONALE ATA	25

Si rilevano, altresì, n. **ZERO** unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 65.

Organico "Covid"

I protocolli Covid-19 di prevenzione e sicurezza hanno obbligato ad una riorganizzazione degli spazi e dei gruppi classe (in particolare per la refezione) e hanno determinato ulteriori aggravii del carico di lavoro del personale ATA, legati alle procedure di pulizia e sanificazione, alla gestione del personale assegnato alla scuola e alle procedure di gestione dei casi di positività a scuola. L'impatto è stato notevole e ha riguardato non solo gli aspetti didattici ma anche quelli organizzativi, amministrativi ed ausiliari.

Le disposizioni ministeriali, per far fronte alle nuove esigenze e ai nuovi impegni, hanno inteso integrare l'organico delle scuole. La scuola ha deciso di procedere all'assunzione di un'insegnante di scuola dell'Infanzia, per permettere la sostituzione di docenti assenti garantendo l'integrità delle "bolle" previste dai protocolli Anti-Covid19, un Collaboratore Scolastico per supportare l'implementazione delle procedure di pulizia e sanificazione e un Assistente Amministrativo per supportare il lavoro degli uffici, in particolare per quanto riguarda la gestione del personale.



2. OBIETTIVI DEL P.T.O.F.

Il PTOF, sulla base delle indicazioni fornite dal Dirigente Scolastico attraverso l'Atto di Indirizzo per le attività generali della scuola, fa riferimento ad un quadro di programmazione strategica che comprende i seguenti elementi:

L'IC di Verdellino-Zingonia fa propri i **Valori** di:

- Professionalità
- Accoglienza e valorizzazione delle differenze
- Solidarietà
- Cooperazione
- Legalità
- Trasparenza

e li pone a fondamento dell'agire di tutte le componenti scolastiche.

Si riconosce nella seguente **Mission**:

L'IC di Verdellino-Zingonia opera per il successo formativo di tutti gli alunni e le alunne, attraverso lo sviluppo armonico della personalità dei bambini e degli adolescenti, favorendo:

- la graduale acquisizione delle Competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- la maturazione di capacità critiche, creative, relazionali e di autonomia progettuale ed operativa;
- la consapevole interiorizzazione dei valori della convivenza civile;
- l'inserimento attivo e responsabile nel contesto ambientale e socioculturale del territorio.

La comunità scolastica persegue la **Visione** della scuola come strumento di promozione umana, sociale e culturale in grado, nel rispetto degli articoli 3 e 34 della Costituzione, di contribuire alla formazione di un cittadino consapevole, attivo e responsabile, capace di provvedere al proprio benessere e di contribuire allo sviluppo e alla crescita dell'intera comunità.

In considerazione delle caratteristiche dell'utenza della scuola, tenendo conto dei bisogni concretamente rilevati, in accordo con le valutazioni fatte dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto, sono individuati i seguenti obiettivi strategici da conseguire nel medio termine:

- Migliorare la qualità degli apprendimenti degli alunni.
- Offrire a tutti pari opportunità d'apprendimento e di sviluppo delle proprie attitudini.
- Aumentare il livello di inclusività dell'Istituto e ridurre la dispersione scolastica.
- Sviluppare e consolidare le alleanze educative e le sinergie con le famiglie e il territorio.

L'IC di Verdellino-Zingonia, al fine di conseguire gli obiettivi strategici individuati, coerentemente con quanto sopra stabilito, fissa i seguenti principi, ai quali devono uniformarsi, nei vari ambiti, tutte le attività della scuola e ai quali fa riferimento il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

Ambito organizzativo

- Individuare figure di riferimento delle varie aree organizzative che siano espressione di una gestione unitaria dell'Istituto ma che tengano anche presenti le istanze dei diversi ordini di scuola e dei diversi plessi.
- Individuare significativi ambiti di coinvolgimento delle famiglie, stimolandone la partecipazione.
- Garantire un'organizzazione didattica (orari, assegnazioni, calendari) trasparente e flessibile, per rispondere alle esigenze emergenti.
- Costruire con il territorio le necessarie sinergie ed alleanze, finalizzate al recepimento delle istanze formative, al loro soddisfacimento e all'ampliamento dell'Offerta Formativa.
- Diffondere la cultura dell'autovalutazione e quindi elaborare strumenti adeguati per verificare il raggiungimento degli obiettivi e per rendicontare le attività svolte.



Ambito didattico

- Prestare particolare cura all'accoglienza e all'inclusione di tutti gli alunni, in particolare di quelli con bisogni educativi speciali.
- Elaborare una progettazione didattica condivisa che abbia come riferimenti la coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e la continuità verticale.
- Garantire la libertà d'insegnamento come espressione di libera scelta di metodologie didattiche, coerenti con la progettazione elaborata.
- Dare spazio a metodologie didattiche innovative, con particolare riguardo alla didattica laboratoriale, all'apprendimento cooperativo e all'uso delle nuove tecnologie per lo sviluppo delle diverse intelligenze.
- Finalizzare gli interventi sia al recupero degli alunni in difficoltà che alla valorizzazione delle eccellenze.
- Promuovere, in collaborazione con gli Enti territoriali, la cultura della sicurezza, della prevenzione dei rischi e della protezione della salute.

Ambito amministrativo-contabile

- Assicurare la gestione dei servizi generali e amministrativi secondo criteri di responsabilità, efficienza, efficacia, economicità e trasparenza.
- Predisporre il Piano Annuale e la gestione finanziaria in maniera coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

2.1 OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

A partire dalle premesse programmatiche, in conformità con le previsioni del comma 7 dell'Art. 1 della legge 107/15, il PTOF definisce i seguenti obiettivi formativi, indicati secondo due livelli di priorità.

Primo livello di priorità:

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, del cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Secondo livello di priorità:

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Definizione di un sistema di orientamento.



- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

2.2 AREE E MODALITÀ DI INTERVENTO

Come già accennato in premessa, al conseguimento degli obiettivi concorrono, oltre al Programma Annuale, anche il Contratto Collettivo Decentrato Integrativo di Lavoro e l'Organico dell'Autonomia.

Con l'ipotesi di Contratto Collettivo Decentrato Integrativo di Lavoro in discussione tra le parti, verranno finalizzate le risorse per:

- le attività aggiuntive di insegnamento;
- le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento;
- i docenti titolari di Funzioni Strumentali all'attuazione del PTOF;
- le attività dei docenti con funzione di collaborazione con il Dirigente Scolastico, anche rispetto all'applicazione dei protocolli di prevenzione della diffusione dell'epidemia da Covid-19;
- il coordinamento delle attività dei Dipartimenti disciplinari;
- le Commissioni, i Gruppi di lavoro e le attività da essi progettate;
- le ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti;
- le azioni previste nel progetto di utilizzo dei fondi per le scuole in aree a forte processo immigratorio;
- gli incarichi specifici del personale ATA;
- la valorizzazione del personale docente e ATA.

L'Organico dell'Autonomia rappresenta per l'Istituzione scolastica una risorsa imprescindibile. Le ore di completamento cattedra derivanti da esso sono finalizzate principalmente al conseguimento degli obiettivi formativi collocati al primo livello di priorità e, in particolare, sono utilizzate in:

- azioni di coordinamento su ambiti strategici come il miglioramento dell'Offerta Formativa;
- coordinamento tecnico ed organizzativo dei plessi;
- formazione del personale;
- attività di recupero, approfondimento potenziamento;
- prima e seconda alfabetizzazione (in lingua e/o nel linguaggio matematico-scientifico) su gruppi di alunni organizzati per fasce di livello o in attività di compresenza in classe;
- azioni di ampliamento dell'Offerta Formativa, introduzione di nuovi contenuti e metodologie, sperimentazioni didattico-educative (Coding, progetti artistici e musicali, certificazioni linguistiche).

Tenendo conto anche della destinazione delle risorse sopra descritte, il nostro Istituto continua ad investire molte energie per l'ampliamento e il miglioramento dell'offerta formativa, soprattutto attraverso la professionalità e la disponibilità di tutti gli operatori scolastici e le risorse presenti sul territorio.

Di seguito l'indicazione delle principali aree di intervento alle quali è finalizzato il Programma Annuale.

Autovalutazione d'istituto e miglioramento dell'Offerta Formativa

In applicazione delle norme sul Sistema Nazionale di Valutazione e nella convinzione che solo lo sviluppo di una profonda cultura della valutazione e del miglioramento continuo possa garantire nel tempo la qualità dei servizi erogati dalla scuola, alle consuete azioni di monitoraggio dei dati Invalsi si aggiungono, affidate allo Staff di dirigenza, tutte le attività necessarie per l'analisi dei processi in atto nella scuola e la loro valutazione. Negli anni è stata operata una costante revisione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento, completamente rivisto in occasione dell'elaborazione del PTOF 2019/2022. Allo scopo di governare il processo di autovalutazione, il Collegio dei docenti ha deliberato la costituzione del Nucleo Interno di Valutazione (NIV), al quale partecipano il Dirigente Scolastico, il primo Collaboratore, le Funzioni Strumentali, i Responsabili di plesso, il Referente d'Istituto per la sicurezza, il responsabile della commissione CCRR e le figure di coordinamento individuate con risorse dell'organico dell'autonomia.



Inclusione

Proseguono nel nostro istituto i vari progetti di inclusione e integrazione degli alunni disabili. Essi si sostanziano nell'elaborazione di percorsi di personalizzazione e di individualizzazione delle attività rivolte agli alunni, per dare risposte ai loro personali bisogni formativi, educativi e relazionali. Tali progetti risultano significativi nella misura in cui si riescono a realizzare attività di integrazione degli alunni disabili all'interno della vita quotidiana della loro classe e dell'intera scuola. Le risorse impegnate in questa direzione verranno usate prevalentemente per la formazione del personale, consapevoli che solo un'azione professionalmente competente ed efficace può garantire il conseguimento degli obiettivi prefissati.

Tra i progetti assume particolare rilevanza quello relativo alla Scuola Progettuale, Inclusiva e Laboratoriale (Scuola PIL) che accoglie sei alunni in situazione di handicap gravissimo provenienti dalle scuole del territorio. La Scuola PIL è l'erede della "Scuola Potenziata" ed è una realtà caratterizzante la nostra istituzione scolastica e rappresenta una fondamentale risorsa per lo sviluppo del "progetto di vita" degli alunni con gravi e gravissime disabilità. Essa rappresenta anche un elemento propulsivo dello sviluppo di una capillare cultura dell'accoglienza per la formazione completa della personalità di tutti gli alunni. Il modello della scuola PIL è stato radicalmente rivisto al termine dello scorso anno scolastico e ha assunto la fisionomia attuale con l'approvazione del Protocollo d'Intesa tra la scuola, gli Ambiti territoriali di Dalmine e Treviglio, la ASST Bergamo-Ovest e il Comune di Verdellino.

Un altro versante importante della nostra azione di inclusione è quello riguardante l'integrazione degli alunni stranieri. È questo, senza dubbio, uno dei fattori più importanti della complessità che caratterizza la nostra utenza, a cui è necessario dedicare un'attenzione prioritaria, attraverso l'investimento di adeguate risorse. È prevista l'attivazione di azioni di accoglienza e di soddisfacimento degli specifici bisogni di apprendimento, quali, ad esempio, i percorsi di alfabetizzazione attivati facendo ricorso alle risorse dell'organico dell'autonomia e a specifici finanziamenti nel fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa. La rapida ed efficace accoglienza e inclusione degli alunni stranieri è un fattore estremamente importante e risulta strategico per garantire il miglioramento dei livelli di apprendimento di tutti gli alunni.

Un ambito altrettanto significativo è quello del supporto agli alunni con disturbi dell'apprendimento e/o del comportamento e di quelli in condizioni di disagio socio-culturale ed economico. Operare per soddisfare i bisogni formativi di questi alunni implica l'investimento di risorse economiche e di tempo per la formazione del personale e per la sperimentazione di metodologie e strumenti didattici innovativi. Risulta, inoltre, essenziale supportare anche le famiglie di questi alunni, per fornire strumenti per la conoscenza delle problematiche che riguardano i loro figli e per aiutarle ad accompagnarli nella loro esperienza formativa.

Per l'inclusione il nostro Istituto ha individuato una specifica Area di lavoro sulla quale operano tre docenti Funzione Strumentale (Disabilità, Stranieri, DSA e altri BES). Gli organi collegiali hanno deliberato la costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) che, a regime, vedrà la presenza anche dei genitori e degli operatori attivi sul territorio.

Per il supporto delle attività relative all'inclusione, l'Istituto Comprensivo potrà anche avvalersi delle risorse di competenza e di formazione della Scuola Polo per l'Inclusione dell'Ambito 1 e del Piano di Zona di Dalmine.

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

In considerazione delle limitazioni legate ai protocolli di prevenzione dell'epidemia da Covid-19, fin dallo scorso anno il Collegio dei Docenti ha ritenuto opportuno concentrare le proposte progettuali di ampliamento dell'offerta formativa su azioni di carattere trasversale con ricadute sull'intero Istituto Comprensivo e di dare continuità alle attività proposte negli ultimi anni, oltre che legate ai finanziamenti PON 2014-2020 o a partenariati a livello provinciale.

Compatibilmente con l'evoluzione dell'emergenza sanitaria, i progetti che verranno attivati sono di seguito elencati con riferimento alle diverse fonti di finanziamento.

Fondi del Piano di Diritto allo Studio provenienti dall'Amministrazione comunale:

- Supporto psicologico alle classi quarte e quinte della scuola Primaria e delle classi della scuola Secondaria di primo grado.



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA**

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

- Consulenza Psicopedagogica destinata all'intero Istituto Comprensivo.
- Progetto GIADA della Erickson.

Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa e Organico dell'Autonomia:

- Azioni di continuità e di orientamento.
- Screening dei disturbi dell'apprendimento.
- Orto didattico.
- Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi.
- Progetti di potenziamento delle competenze linguistiche, attraverso azioni di preparazione degli alunni della scuola Secondaria di primo grado alle certificazioni linguistiche sia in inglese che in francese.
- Azioni nell'ambito del progetto di inclusione degli alunni di cittadinanza non italiana.
- Coding.
- Progetti artistici e musicali.

Risulta complessivamente molto alta la quota di progetti condotti da docenti interni alla scuola, garantendo in questo modo una più stretta correlazione con i percorsi curricolari proposti alle classi.

Si darà continuità alle azioni legate ai progetti finanziati nell'ambito del partenariato "ERRE² – Risorse di Rete" con capofila il Patronato San Vincenzo di Bergamo, in particolare per gli aspetti legati all'acquisto delle attrezzature delle "case del sapere".

Estremamente rilevante è anche l'apporto delle realtà territoriali, quali gruppi di volontari, associazioni, realtà economiche e commerciali. All'ampliamento dell'offerta formativa contribuiscono tutte le iniziative attuate in partenariato con enti e associazioni, alcune di quelle che verranno attivate:

- Orientamento e sviluppo di competenze con Confindustria Bergamo (PMI-Day, Eureka).
- Educazione scientifica con Basf (Kids Lab).
- Educazione all'affettività nelle classi quinte della scuola primaria con il personale del Consultorio San Donato di Osio Sotto.
- Educazione alla legalità e attività sportive con Atalanta Bergamasca Calcio.
- Educazione alla legalità con la collaborazione del Comando Carabinieri di Zingonia.
- Educazione alla salute con la collaborazione di AVIS e AIDO di Verdellino.
- Educazione ambientale con ortolani degli orti sociali comunali.

Progetti di formazione del personale

La Legge 107/2015, al comma 124 stabilisce che la formazione in servizio dei docenti deve essere "obbligatoria, permanente e strutturale". Il Collegio dei Docenti e il Consiglio d'Istituto hanno deliberato e inserito nel PTOF il Piano di Formazione d'Istituto. È quindi necessario prevedere le risorse economiche ed organizzative per formulare una proposta formativa di qualità e attuare, secondo adeguati criteri di priorità, le opportune iniziative.

Per consentire la concreta realizzazione dei traguardi che la scuola si pone e che esplicita nel PTOF e nel Piano di Miglioramento, la formazione e l'aggiornamento costante del personale costituiscono un elemento cruciale. Il PTOF individua tre principali aree di intervento formativo per la generalità dei docenti:

- 1) La formazione, di base o avanzata, per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola o che verranno installati nei prossimi mesi. Formazione di base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.
- 2) In considerazione della composizione tipica dell'utenza nel nostro istituto, è necessario mantenere la globalità dei docenti aggiornata sulle tematiche interculturali e sulla didattica specifica per gli alunni non italofofoni. Le necessità di percorsi di alfabetizzazione di primo e secondo livello implicano la conoscenza di metodologie e strumenti indispensabili per ciascun docente che operi nel contesto sociale in cui la nostra scuola è inserita.
- 3) L'elevata presenza di alunni con disabilità, di alunni con disturbi dell'apprendimento e con disturbi del comportamento determina la necessità di una continua azione di formazione e aggiornamento, finalizzata all'acquisizione e alla condivisione di metodologie, strumenti e buone pratiche.



- 4) Una didattica realmente inclusiva, capace di personalizzare i percorsi di apprendimento e attenta ai bisogni specifici di ciascuna alunna e di ciascun alunno, ha bisogno di basarsi sulla padronanza di metodologie innovative ed efficaci. Le tematiche principali da trattare vertono su cooperative learning, didattica metacognitiva, approccio laboratoriale, didattica e valutazione per competenze.

Questi percorsi di formazione possono essere realizzati tramite:

- corsi di autoaggiornamento (ricorrendo quindi alle competenze teoriche e pratiche già possedute da una parte dei docenti ed all'approccio individuale alla letteratura scientifica disponibile);
- corsi tenuti da esperti esterni o interni, utilizzando i fondi disponibili in bilancio per queste specifiche esigenze;
- corsi organizzati in rete con altre scuole o enti formativi;
- osservazione reciproca tra docenti, in modo di condividere quelle "buone prassi" già in uso nelle scuole della rete di cui il nostro istituto fa parte.

Per il presente anno scolastico, si intende procedere con interventi sulle tematiche relative alle metodologie e alle tecnologie utili nell'ambito della Didattica Digitale Integrata, alla gestione degli alunni BES, nella convinzione che il miglioramento dell'azione didattica ed educativa nell'ordine di scuola iniziale possa avere importanti e positive ricadute sull'intero percorso scolastico degli alunni. Nel corso dell'anno verranno monitorate le esigenze formative del personale per verificare la necessità di attivare ulteriori percorsi di formazione, rispetto a quanto già previsto nel Piano di Formazione d'Istituto.

Riveste anche grande importanza proseguire con il piano di formazione sulla sicurezza, prioritariamente sulle tematiche legate al Primo Soccorso e alla prevenzione della diffusione dell'epidemia da Covid-19, ma anche per garantire l'aggiornamento continuo delle figure sensibili e per rendere possibile il turn-over sulle funzioni apicali.

Vista l'efficacia degli interventi degli scorsi anni, quando le condizioni lo consentiranno si opererà per valorizzare massimamente le competenze interne.

Laboratori, materiali didattici, tecnico scientifici e di consumo

La riorganizzazione degli spazi, legata a garantire il distanziamento interpersonale tra gli alunni, ha obbligato ad adattare alcuni spazi laboratoriali ad aule didattiche. I protocolli di prevenzione impongono un utilizzo limitato e programmato dei laboratori. Tutto questo ha determinato un ridotto fabbisogno in questo specifico ambito. Per contro è più rilevante la necessità di materiale di facile consumo per la didattica in classe e per la pulizia e la sanificazione degli spazi.

I finanziamenti ministeriali dei mesi scorsi sono specificamente destinati ai materiali tecnici e di consumo e, più recentemente, anche all'adeguamento degli spazi scolastici, in particolare dei laboratori.

Per l'Esercizio Finanziario 2022 si è anche operato per garantire la copertura delle spese obbligatorie di gestione quali: spese postali, abbonamenti a riviste, interventi per piccole manutenzioni urgenti o non coperte dal capitolato previsto nel contratto del Global Service.

Progetti di digitalizzazione

L'emergenza sanitaria da Covid-19 e i relativi provvedimenti restrittivi hanno messo in evidenza i limiti tecnologici ed organizzativi delle infrastrutture digitali della Pubblica Amministrazione e, in particolare, della scuola.

L'interruzione della didattica in presenza per le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e l'introduzione della Didattica Digitale Integrata hanno determinato situazioni inedite. Non si tratta solo di progettare e attuare un percorso didattico da remoto ma siamo di fronte all'ulteriore nuova sfida di far coesistere la didattica in presenza con le Attività Integrate Digitali sincrone e asincrone, rivolte a singoli alunni, a classi in quarantena o ad interi gruppi di classi impediti a frequentare in presenza la scuola, garantendo nel contempo l'inclusione e, quando ritenuto opportuno, la frequenza in presenza degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Il setting, quindi, non è più quello del docente e degli studenti, ognuno collegato da remoto dal proprio domicilio, che interagiscono utilizzando una piattaforma "esterna", diluendo nella rete il traffico dati. Oggi il docente si trova



a scuola, utilizza la strumentazione presente nelle aule e nei laboratori, gestisce in presenza singoli o piccoli gruppi di alunni e, con loro, si collega con il resto della classe in videolezioni interattive. All'interno di una piattaforma digitale dedicata, l'insegnante fornisce indicazioni e spunti d'approfondimento, sollecita un lavoro cooperativo di ricerca, valutazione delle fonti e co-elaborazione di documenti. Egli, insieme agli alunni, condivide materiali, contenuti ed "esperienze" digitali.

Negli anni l'istituto Comprensivo di Verdesellino-Zingonia, con il supporto dell'Amministrazione comunale e di tante realtà territoriali, si è attrezzato sia sul piano strumentale che culturale per affrontare questa sfida.

Queste azioni proseguono attraverso l'attuazione dei progetti PON per i quali la scuola ha avuto l'autorizzazione per i finanziamenti, nello specifico i progetti di "Reti cablate" e di Digital Board".

Edilizia scolastica e manutenzione

Nel corso dell'ultimo anno sono stati molti e significativi gli interventi che l'Amministrazione comunale ha completato sul piano dell'adeguamento del patrimonio edilizio scolastico. Si è provveduto in particolare a:

- Completare la "International School of Arts", presso la scuola secondaria di primo grado.
- Realizzare il nuovo archivio presso la scuola primaria di Zingonia, sede dell'Istituto Comprensivo.
- Sostituire gli infissi nella scuola dell'infanzia di Verdesellino.

Durante l'estate dello scorso anno sono stati avviati i cantieri per l'efficientamento energetico dei plessi della scuola secondaria e della scuola primaria di Zingonia, per la quale si interverrà successivamente anche per l'adeguamento sismico. Questi interventi, pur rappresentando un impegno particolarmente gravoso per la scuola, sia sul piano organizzativo che su quello tecnico, hanno senz'altro molto migliorato la vivibilità degli spazi interni. Molti interventi devono però essere ultimati, soprattutto per quanto riguarda i sistemi oscuranti e il giardino della scuola primaria di Zingonia.

Permangono, tuttavia, le situazioni di criticità riguardanti soprattutto la carenza di spazi e la vetustà degli impianti un po' in tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo. Per quanto riguarda la manutenzione ordinaria, l'amministrazione comunale ha individuato un Global Service che si occupa anche degli edifici scolastici. Questo consente di avere una gestione più efficace ed efficiente degli interventi, sia dal punto di vista della tempestività, sia dal punto di vista della qualità delle soluzioni individuate. Restano comunque numerose le segnalazioni di grandi e piccoli interventi che la scuola è costretta a fare per garantire un sufficiente grado di efficienza e di sicurezza.

Il Programma Annuale prevede lo stanziamento di risorse finalizzate alla piccola manutenzione, quando questa riveste carattere di urgenza, oppure non è prevista nell'incarico del Global Service. Non vi sono fondi destinabili alla manutenzione straordinaria.



3. BILANCIO

Il criterio base per la stesura del Programma Annuale è stato quello di attribuire ad ogni attività e ad ogni progetto i costi ad essi afferenti e prevedibili al momento attuale. La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in Attività strutturali e caratterizzanti l'Istituzione Scolastica e in Progetti di natura tecnica o didattico-educativa finalizzati all'incremento delle Competenze chiave degli alunni, allo sviluppo professionale del personale e al miglioramento delle infrastrutture e delle dotazioni strumentali dell'Istituzione scolastica.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel Programma Annuale per l'attuazione del PTOF è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale si sono tenuti in considerazione e valutati i seguenti elementi:

- Coerenza con gli obiettivi individuati nel PTOF, approvato dal Consiglio d'Istituto del 15 gennaio 2019 con delibera n° 10/3 ed aggiornato annualmente, e con le risposte che la scuola si è impegnata a dare.
- Le azioni derivanti dallo stato di emergenza sanitaria e dalla necessità di limitare la diffusione dell'epidemia da Covid-19.
- La situazione socio-economica e culturale del territorio di riferimento, la popolazione scolastica e la situazione relativa al personale.
- Le attività e i bisogni specifici dell'istituzione scolastica.
- Le risorse disponibili provenienti dallo Stato, dagli Enti locali, da altre Istituzioni, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati.
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità.

3.1 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Sono stati raccolti ed analizzati i seguenti elementi preparatori derivanti dalla **Situazione Amministrativa definitiva (MOD. J)** risultante al **31/12/2021**:

Detta situazione mette in evidenza:

un saldo di cassa di	€.	126.305,95
un totale residui attivi di	€.	172.393,06
un totale residui passivi di	€.	-20.280,89
un avanzo di amministrazione	€.	278.418,12

Nell'esercizio finanziario 2021 si sono verificate quindi economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	278.418,12
	1.1	Non Vincolato	42.566,68
	1.2	Vincolato	235.851,44



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
P	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	23.267,52	9.881,21	13.386,31
	A.2	Funzionamento amministrativo	5.494,90	5.462,08	32,82
	A.3	Didattica	156.106,76	14.770,31	141.336,45
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	532,22	0,00	532,22
	A.6	Attività di orientamento	1.062,47	0,00	1.062,47
P		Progetti			
G	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	1.600,00	213,58	1.386,42
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	78.415,11	7.000,00	71.415,11
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	11.813,64	5.114,00	6.699,64
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
		Totale avanzo utilizzato	278.292,62	42.441,18	235.851,44
		Totale avanzo di amministrazione non utilizzato	125,50	125,50	0,00



3.2 PREVISIONE ENTRATE

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2022:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	9.418,99
5	1	Dotazione ordinaria	9.418,99
		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	34.422,97
6	4	Comune vincolati	34.422,97
		Contributi da privati	9.808,50
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.052,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	756,50
12		Altre entrate	0,01
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01

Totale entrate previste

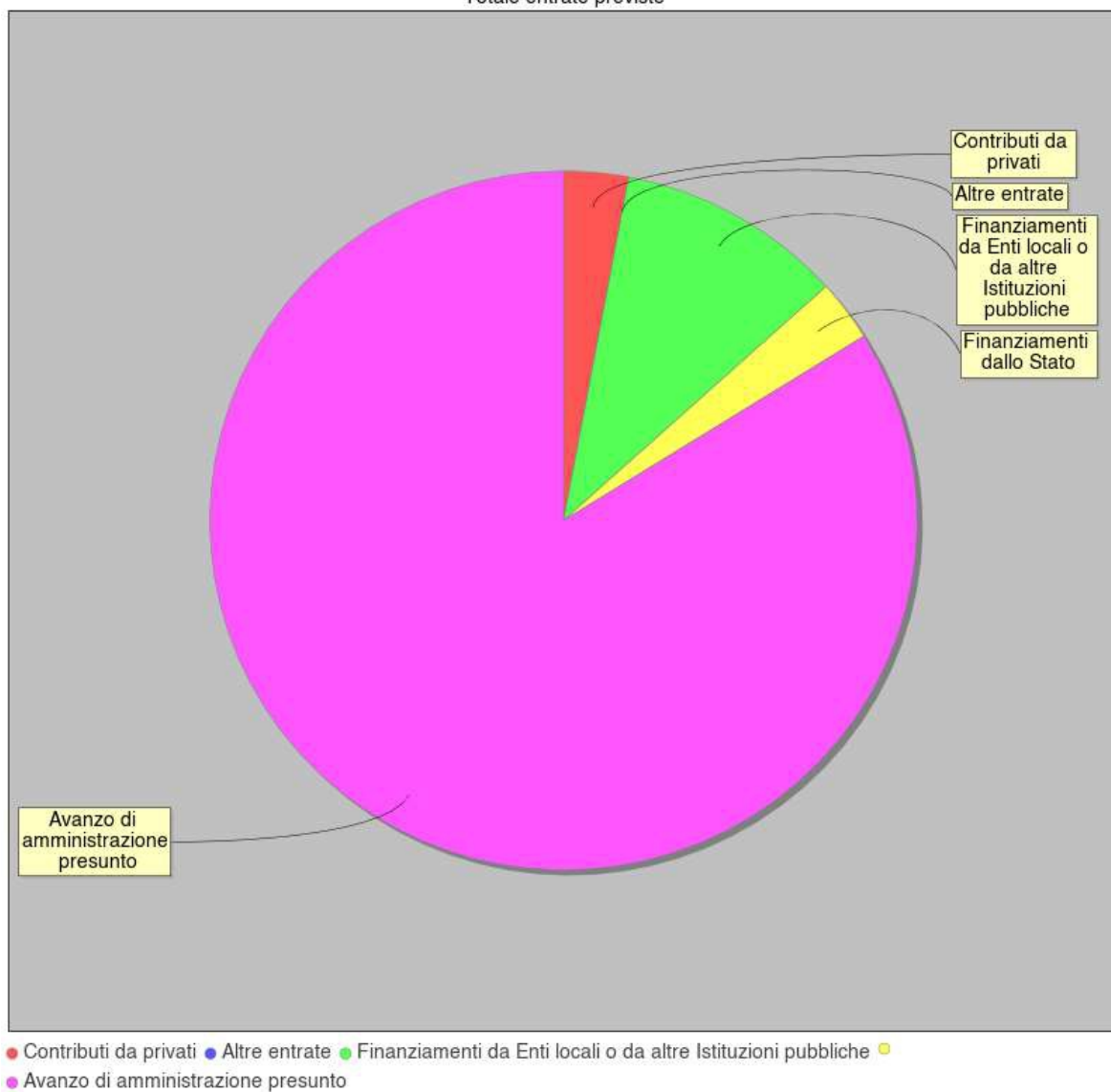
AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	278.418,12
Finanziamenti dallo Stato	9.418,99
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	34.422,97
Contributi da privati	9.808,50



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

Totale entrate previste





3.3 PREVISIONE SPESE

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 33.476,02 €, Spese 33.476,02 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	12.975,45	12.975,45
A.1.2 FUNZIONAMENTO SICUREZZA NELLA SCUOLA	10.000,00	10.000,00
A.1.5 RISORSE EX ART. 58 , COMMA 4, D.L. N.73/2021	10.500,57	10.500,57

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	9.881,21
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	13.386,31
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	3.400,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.052,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	756,50

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	18.417,52
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.000,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	1.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	750,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	750,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	7.558,50

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 19.915,93 €, Spese 19.915,93 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	10.915,93	10.915,93
A.2.2 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO: PIANO DIRITTO ALLO STUDIO	9.000,00	9.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	5.462,08
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	32,82
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.453,85
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	8.967,18
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.000,00



Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	2.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	400,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	7.700,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.200,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	400,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.800,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	2.965,93
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	150,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	600,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	750,00
5.1	Altre spese	Amministrative	1.950,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.000,00

A.3 - Didattica - Entrate 170.282,56 €, Spese 170.282,56 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO	14.474,54	14.474,54
A.3.2 FUNZIONAMENTO DIDATTICO: PIANO DIRITTO ALLO STUDIO	14.180,00	14.180,00
A.3.5 RISORSE EX ART. 58 , COMMA 4, D.L. N.73/2021	21.500,00	21.500,00
A.3.6 RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS - AVVISO 2048082021 - CODICE 13.1.1A-FSEPON-LO-2021-12	54515,83	54.515,83
A.3.7 DIGITAL BOARD - AVVISO 28966/2021 - CODICE 13.1.2A-FESR PON LO-2021-268	49612,19	49.612,19
A.3.8 SPAZI E STRUMENTI STEM - AVVISO PUBBLICO PROT. N. 10812 DEL 13/05/2021 - CODICE CUP F29J21005490001	16000,00	16.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	14.770,31
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	141.336,45
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	14.175,79
12.2	Altre entrate	Interessi Attivi da banca D'Italia	0,01

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	3.923,83
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	7.261,55
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	8.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	700,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	8.130,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.633,85
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	768,69
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	9.767,70



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	200,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	126.496,94
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	400,00

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 3.532,22 €, Spese 3.532,22 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	3.532,22	3.532,22

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	532,22
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.278,31
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	253,91

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 1.062,47 €, Spese 1.062,47 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	1.062,47	1.062,47

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.062,47

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.062,47

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 1.600,00 €, Spese 1.600,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.2 PNSD: DIDATTICA DIGITALE	1.600,00	1.600,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	213,58
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.386,42



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	586,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	514,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	500,00

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 89.695,11 €, Spese 89.695,11 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 POTENZIAMENTO COMPETENZE IN AMBITO UMANISTICO E SOCI	7.000,00	7.000,00
P.2.2 PROGETTI PIANO DIRITTO ALLO STUDIO	10.875,00	10.875,00
P.2.3 PROGETTI: INCLUSIONE SOCIALE ED INTEGRAZIONE AVVISO N.4294/2017 - 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-52	29.810,00	29.810,00
P.2.4 ERRE 2 - 2018-PAS-00381 - CODICE 14	26.008,15	26.008,15
P.2.5 PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE EX ART. 31, COMMA 6, D.L.41/2021	2.237,96	2.237,96
P.2.6 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ-AVVISO 9707/2021 10.2.2A FESPON-LO-2021-52 STEM BY ME!	10.164,00	10.164,00
P.2.7 SCUOLA PROGETTUALE INCLUSIVA E LABORATORIALE (SCUOL PIL)	3.600,00	3.600,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	7.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	71.415,11
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	11.280,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	7.986,20
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	7.579,30
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	27.250,78
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	450,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	300,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	5.286,95
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	27.835,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	2.948,92
3.9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi di ristorazione	1.400,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	6.420,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	2.237,96



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 11.813,64 €, Spese 11.813,64 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	5.054,36	5.054,36
P.4.3 FORMAZIONE AREA BES DEL PIANO DI ZONA DI DALMINE	5.359,28	5.359,28
P.4.4 RISORSE EX ART. 58 , COMMA 4, D.L. N.73/2021	1.400,00	1.400,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	5.114,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	6.699,64

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	5.851,28
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	120,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	280,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	5.008,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	500,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	54,36

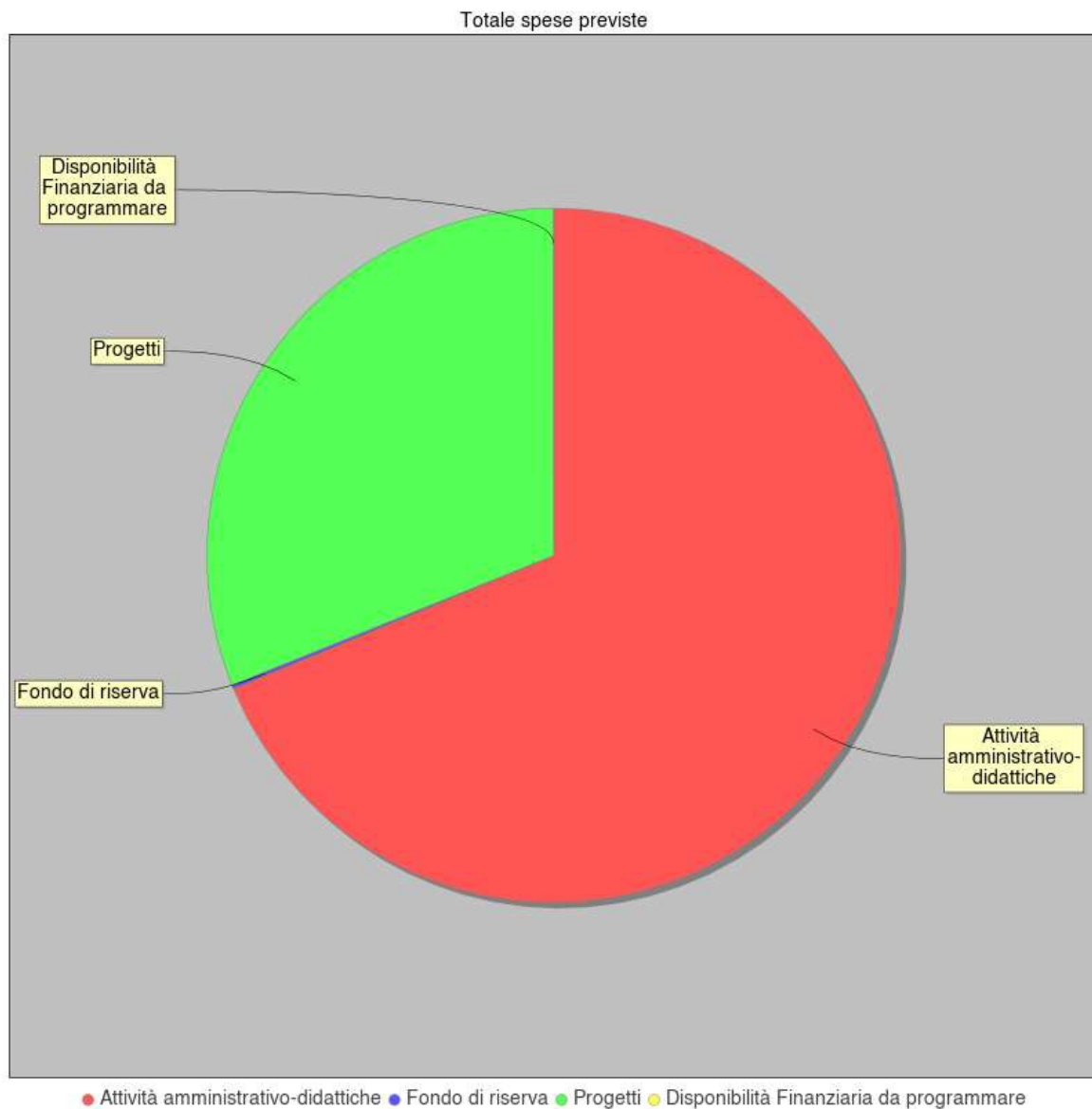
Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	228.269,20
Progetti	103.108,75
Fondo di riserva	565,14
Disponibilità Finanziaria da programmare	125,50



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC VERDELLINO - ZINGONIA

24040 VERDELLINO (BG) LARGO CARTESIO, 1 C.F. 93024440161 C.M. BGIC88600L

3.4 DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

La somma riportata nel presente aggregato costituisce la cosiddetta “Disponibilità finanziaria da programmare” ed è rappresentata dai finanziamenti previsti nelle entrate del Programma Annuale 2022 (economie) ma non pianificati nelle uscite e nelle rispettive schede finanziarie di Attività/Progetti.

Il finanziamento è accantonato in attesa della riscossione del saldo di 100 euro per rimborso Chromebook e di 25,50 euro per quote mancanti dell'assicurazione.

Z1- DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	€.	125,50
---	-----------	---------------

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Dott.ssa Francesca Fucci

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Eugenio G. Mora