



PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2021

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

PREMESSA

La presente relazione, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2021, viene presentata in ottemperanza alle disposizioni contenute nell'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Il PA è un documento che si inserisce in un processo di progettazione e programmazione strategica che, a partire dalla Mission, dalla Vision e dagli obiettivi strategici individuati dalla scuola, procede dal Rapporto di Autovalutazione con l'individuazione delle priorità e degli obiettivi di processo e, in considerazione delle indicazioni fornite dal Piano di Miglioramento, trova attuazione nelle scelte e nelle azioni definite all'interno PTOF.

In coerenza con il processo sopra descritto, il PA definisce la fonte e la destinazione delle risorse economiche necessarie alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

È necessario precisare che alle stesse finalità concorrono in maniera determinante anche gli istituti del Contratto Collettivo Decentrato Integrativo di Lavoro, che stabilisce le modalità di utilizzo del fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa per la retribuzione accessoria del personale docente e ATA, e l'Organico dell'Autonomia, che consente un utilizzo flessibile e mirato delle risorse orarie degli insegnanti.

Il criterio base per la stesura del Programma Annuale è stato quello di attribuire ad ogni attività e ad ogni progetto i costi ad essi afferenti e prevedibili al momento attuale. La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in Attività strutturali e caratterizzanti l'Istituzione Scolastica e in Progetti di natura tecnica o didattico-educativa finalizzati all'incremento delle Competenze chiave degli alunni, allo sviluppo professionale del personale e al miglioramento delle infrastrutture e delle dotazioni strumentali dell'Istituzione scolastica.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel Programma Annuale per l'attuazione del PTOF è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale si sono tenuti in considerazione e valutati i seguenti elementi:

- Coerenza con gli obiettivi individuati nel PTOF, approvato dal Consiglio d'Istituto del 15 gennaio 2019 con delibera n° 10/3 ed aggiornato annualmente, e con le risposte che la scuola si è impegnata a dare.
- Le azioni derivanti dallo stato di emergenza sanitaria e dalla necessità di limitare la diffusione dell'epidemia da Covid-19.
- La situazione socio-economica e culturale del territorio di riferimento, la popolazione scolastica e la situazione relativa al personale.

- Le attività e i bisogni specifici dell'istituzione scolastica.
- Le risorse disponibili provenienti dallo Stato, dagli Enti locali, da altre Istituzioni, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati.
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità.

PREVENZIONE DELL'EPIDEMIA DA COVID-19

L'emergenza sanitaria determinata dall'epidemia da Covid-19 ha sconvolto le nostre vite personali e professionali e ha completamente rivoluzionato le consuete prassi sociali a livello planetario.

Le prescrizioni e le restrizioni finalizzate a limitare la diffusione dell'epidemia hanno avuto un impatto devastante in particolare sulle scuole. Le varie disposizioni normative che si sono susseguite a partire dalla fine di febbraio 2020, le linee guida, le indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico hanno portato all'interruzione della didattica in presenza e, successivamente, all'elaborazione di un protocollo di prevenzione che ha radicalmente modificato le attività scolastiche, sia sul piano delle procedure organizzative che su quello delle prassi didattiche ed educative.

Le ricadute sulla programmazione finanziaria della scuola sono rilevanti:

- Sono state messe direttamente a disposizione delle istituzioni scolastiche importanti risorse finanziarie finalizzate all'acquisto di materiali tecnici e di pulizia, DPI e dispositivi per la didattica a distanza da fornire in comodato d'uso alle famiglie degli alunni.
- Sono state fornite opportunità di finanziamento attraverso i fondi PON 2014/2020.
- Sono stati forniti materiali e arredi per far fronte alle esigenze di prevenzione (mascherine, gel igienizzanti, banchi monoposto).

Il Programma Annuale per l'EF 2020 è stato più volte aggiornato in funzione delle risorse finanziarie pervenute attraverso i canali sopra descritti. Le azioni avviate si sono concluse in termini di pagamenti erogati o impegni di spesa assunti entro il 31 dicembre 2020.

Nel presente Programma Annuale si è tenuto conto delle esigenze legate alla prevenzione dell'epidemia da Covid-19, in particolare attraverso le risorse collocate nelle diverse voci dell'aggregato A01 – Funzionamento generale e decoro della scuola. I capitoli di spesa destinatari delle risorse finalizzate a queste esigenze verranno costantemente monitorati al fine di supportare necessità che dovessero emergere anche in corso d'anno. Allo stesso modo il Programma Annuale verrà aggiornato nel caso in cui dovessero essere rese disponibili ulteriori risorse finanziarie.

IL CONTESTO TERRITORIALE

Gli utenti della scuola provengono da un ambito territoriale che comprende il comune di Verdellino e alcune aree del comune di Osio Sotto. Negli anni 60 dello scorso secolo in questo territorio si è sviluppato il quartiere di Zingonia, frutto di un progetto urbanistico voluto dall'imprenditore Renzo Zingone che prevedeva una zona industriale e un'area urbanistica integrate, in modo da permettere ai lavoratori di risiedere vicino alle unità produttive e contemporaneamente di disporre di tutti i servizi. Nel corso dei decenni, in funzione dell'andamento del quadro economico, le aree di Zingonia e del comune di Verdellino sono state oggetto di successive ondate migratorie di natura molto diversa, sia dal punto di vista della provenienza che sul piano economico, sociale e culturale. I ripetuti cicli economici espansivi e recessivi hanno determinato una situazione di diffusa precarietà per le famiglie residenti, accentuata negli ultimi mesi proprio dall'emergenza sanitaria.

Negli ultimi anni Zingonia sta cercando di ricostruirsi un'identità che amalgami le sue diversità. Il continuo flusso migratorio, sia in ingresso che in uscita, rende, però, tutto molto difficile, determinando anche importanti situazioni di svantaggio nell'inserimento e nel percorso scolastico di molti alunni. Per superare tali situazioni, la scuola si muove in stretta collaborazione con l'Amministrazione comunale e con le altre realtà territoriali (Servizi sociali, NPI, Cooperative sociali, Associazioni, Aziende) per sviluppare e attuare progetti finalizzati al potenziamento del servizio scolastico ed alla prevenzione del disagio.

Nell'Istituto la percentuale di alunni stranieri supera il 43%, con punte sopra il 60% in alcuni plessi. Estremamente significativa è anche la presenza di alunni DVA, per i quali sono attivi progetti di inclusione come la Scuola Potenziata che accoglie alunni con disabilità gravissime da un ampio bacino territoriale.

In questo contesto, la scuola rappresenta un elemento di integrazione. In essa si intrecciano tutte le varianti presenti nel territorio. Le complessità ambientali, culturali e religiose determinano difficoltà nelle relazioni scuola-famiglia, scarsa partecipazione agli organi collegiali e limitato supporto al lavoro domestico degli alunni. In questo contesto la scuola si attiva con investimenti importanti per attività di alfabetizzazione, per il superamento delle difficoltà d'apprendimento e per l'inclusione scolastica di tutti gli alunni, risultando in questo modo uno dei fattori più rilevanti riscatto e di promozione sociale e culturale delle giovani generazioni.

La fiducia nell'azione dell'Istituzione scolastica è progressivamente cresciuta. La scuola è riconosciuta come partner indispensabile per le politiche sociali e territoriali; ne sono costantemente ricercati il contributo e la collaborazione in occasione dell'elaborazione di progetti territoriali che, spesso, partono proprio dalle criticità che essa segnala. La scuola partecipa a numerosi partenariati e reti e ha stipulato diverse convenzioni e accordi su tematiche quali l'educazione alla legalità, le azioni di prevenzione del disagio, la formazione, il supporto a processi didattici e all'ampliamento dell'offerta formativa e il supporto ai processi amministrativi.

L'impatto della crisi sanitaria sul territorio, con le conseguenti ricadute sul piano economico e sociale, ha messo in evidenza le fragilità preesistenti e ne ha generate altre, forse ancora più complesse da riconoscere e da gestire. Sul piano didattico-educativo, l'attuale situazione e, ancor di più, l'introduzione della didattica a distanza e, successivamente, della Didattica Digitale Integrata hanno accentuato i gap che le attività in presenza avevano già evidenziato fra gli alunni.

In molti casi le nuove modalità di fruizione dell'esperienza di apprendimento hanno messo gli alunni più dotati e più supportati dai contesti familiari nelle condizioni di meglio esprimere le loro potenzialità, fornendo loro nuove e ulteriori opportunità di sviluppo di competenze, in particolare di quelle digitali e di quelle legate all'autonomia, all'autovalutazione e all'iniziativa personale. Per contro, gli alunni più fragili, quelli che vivono in contesti economicamente e culturalmente più deboli e non in grado di affiancarli, guidarli e sostenerli, dove scarseggiano o sono nulle la disponibilità di dispositivi tecnologici, le possibilità di connessione alla rete e le competenze digitali, rischiano di scivolare verso un fenomeno di regressione delle abilità scolastiche intese nel senso più ampio del termine.

Gli sforzi della scuola nel potenziare la propria dotazione strumentale, nello sviluppare le competenze digitali e metodologiche dei docenti e a favore delle famiglie in maggiore difficoltà, tramite la cessione in comodato d'uso di strumenti digitali, hanno solo parzialmente limitato questi effetti e, comunque, non hanno ancora inciso in maniera significativa sulle cause strutturali dei gap d'apprendimento rilevati. Su questi aspetti l'azione della scuola dovrà proseguire, finalizzando in tal senso le necessarie risorse e ricercando costantemente il supporto e la collaborazione delle realtà istituzionali, sociali ed economiche del territorio.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Rispetto al passato, la popolazione scolastica si è ridotta significativamente. Tale riduzione è certamente da imputarsi alle dinamiche demografiche comuni ad ampia parte del territorio bergamasco, un effetto significativo, però, lo ha avuto anche il blocco degli spostamenti internazionali legato alla crisi pandemica che ha impedito a molte famiglie di rientrare dai paesi d'origine e lo scambio/ricambio migratorio che aveva caratterizzato l'area di Verdellino e di Zingonia negli ultimi anni.

Il totale dei n. **882** alunni, di cui n. **388** alunni stranieri dell'Istituto Comprensivo, come da organico di fatto al 1° settembre 2020, è distribuito su 8 sezioni di scuola dell'infanzia, 23 classi di scuola primaria e 12 classi di scuola secondaria di 1° grado, secondo lo schema sotto riportato:

SCUOLA DELL'INFANZIA VERDELLINO

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c) a+b	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto al 31 ottobre (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale al 31 ottobre (e)	Totale bambini frequentanti (f) d+e	Di cui diversamente abili
0	3	3	64		60	60	

SCUOLA DELL'INFANZIA ZINGONIA

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni c=(a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto al 31 ottobre (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale al 31 ottobre (e)	Totale bambini frequentanti f=(d+e)	Di cui diversamente abili
	5	5	110		99	99	6
Totale generale							
8		8	174		159	159	6

SCUOLA PRIMARIA VERDELLINO

	Numero classi funzionanti a 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d) a+b+c	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti a 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)
Prime		1	1	2	35		16	20
Seconde			2	2	44			43
Terze			2	2	38			39
Quarte		1	1	2	31		19	12
Quinte		1	1	2	46		22	24
Totale		3	7	10	194		57	138

	Totale alunni frequentanti (i) f+g+h	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (j) e-i
Prime	36	3	1
Seconde	43	1	-1
Terze	39	5	1
Quarte	31	4	
Quinte	46	2	
Totale	195	15	-1

SCUOLA PRIMARIA ZINGONIA

	Numero classi funzionanti a 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d) a+b+c	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti a 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)
Prime		1	2	3	67		26	37
Seconde			2	2	48			48
Terze			2	2	42			42
Quarte		2	1	3	55		26	30
Quinte		2	1	3	60		34	23
Totale		5	8	13	272		86	180

	Totale alunni frequentanti (i) f+g+h	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (j) e-i
Prime	63	4	-4
Seconde	48	4	
Terze	42	2	
Quarte	56	8	1
Quinte	57	4	-3
Totale	266	22	-6

TOTALE SCUOLA PRIMARIA

	Numero classi funzionanti a 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d) a+b+c	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti a 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)
Prime		2	3	5	102		42	57
Seconde			4	4	92		0	91
Terze			4	4	80		0	81
Quarte		3	2	5	86		45	42
Quinte		3	2	5	106		56	47
Totale		8	15	23	466		143	318

	Totale alunni frequentanti (i) f+g+h	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (j) e-i
Prime	99	7	-3
Seconde	91	5	-1
Terze	81	7	1
Quarte	87	12	1
Quinte	103	6	-3
Totale	461	37	-5

SCUOLA SECONDARIA I grado VERDELLINO

	Numero classi funzionanti a 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d) a+b+c	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti a 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)
Prime			4	4	76			74
Seconde		1	3	4	90		19	67
Terze			4	4	76			77
Totale		1	11	12	242		19	218

	Totale alunni frequentanti (i) f+g+h	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (j) e-i
Prime	74	3	-2
Seconde	86	6	-4
Terze	77	7	1
Totale	237	16	-5

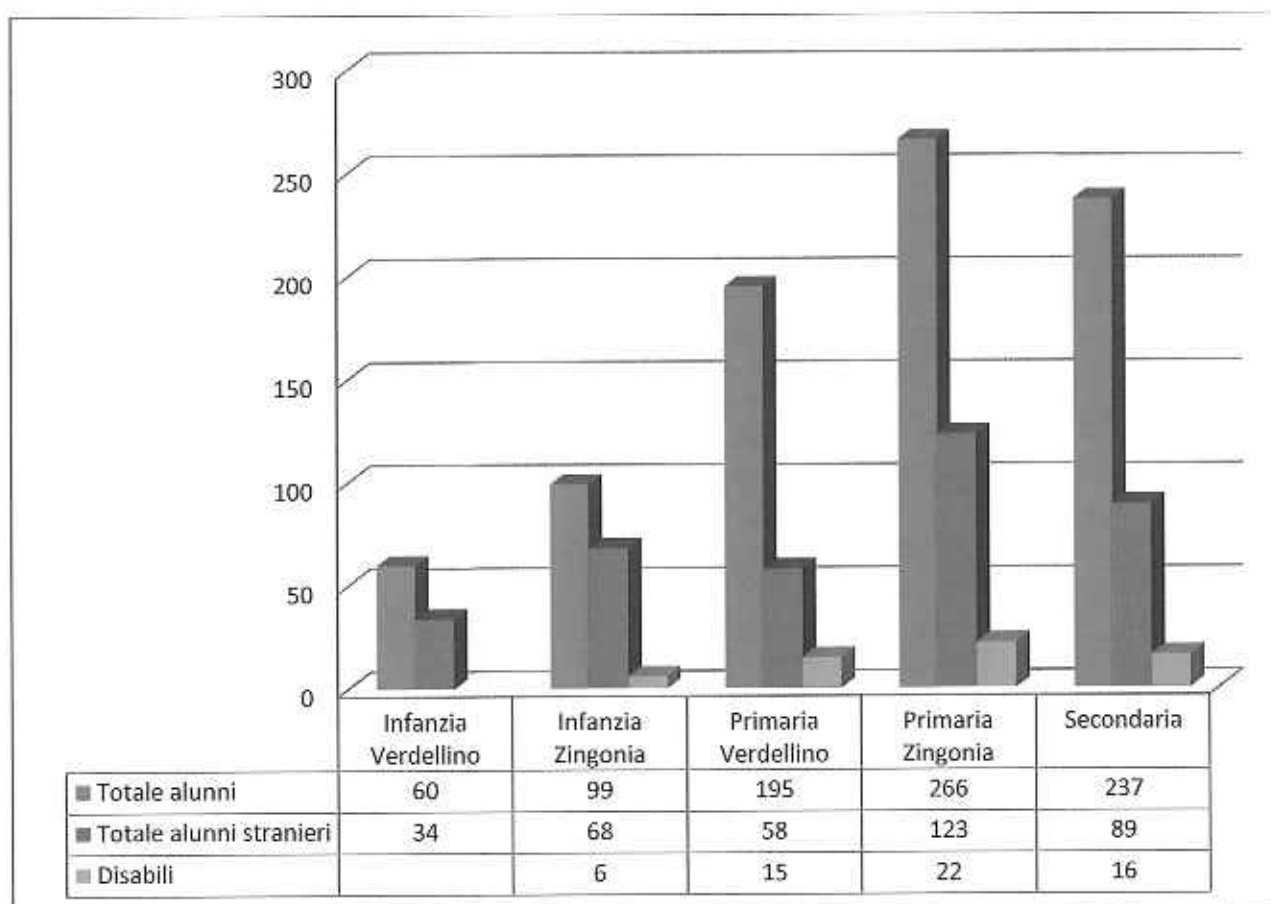
Percentuale alunni stranieri da organico di fatto al 1° settembre 2020

ANNO SCOLASTICO	n. alunni	di cui stranieri	Percentuale stranieri %
2014/15	879	384	43,69
2015/16	909	412	45,32
2016/17	921	412	44,73
2017/18	935	376	40,21
2018/19	896	359	40,07
2019/20	900	366	40,67
2020/21	882	388	43,99

Alla data del 31 ottobre la composizione degli alunni nell'istituto risulta la seguente:

PLESSO SCOLASTICO	n. alunni	di cui stranieri	Percentuale stranieri %
infanzia Verdellino	60	34	56,67
infanzia Zingonia	99	68	68,69
primaria Verdellino	195	58	29,74
primaria Zingonia	266	123	46,24
secondaria 1° grado	237	89	37,55
TOTALE	857	372	43,41

Situazione alunni frequentanti al 31/10/2020



Nell'anno scolastico in corso, anche a causa degli effetti legati alla pandemia da Covid-19, si è ancor più accentuata l'elevata mobilità degli alunni, in particolare di quelli di origine straniera. Molte famiglie sono rientrate in Italia vistosamente in ritardo rispetto all'inizio delle lezioni, altre non sono ancora rientrate. Estremamente rilevante è anche il fenomeno dei trasferimenti in ingresso e in uscita degli alunni, legati ai movimenti delle famiglie per motivi di lavoro, economici o familiari. Questa situazione rende particolarmente complesso fare previsioni e programmare efficacemente le azioni in ambito didattico, economico e organizzativo, oltre a rappresentare un importante aggravio di lavoro sul piano amministrativo.

Anche senza considerare gli alunni della Scuola Potenziata, risulta molto elevata la presenza di alunni disabili che sono complessivamente 59, con particolare concentrazione nella scuola Primaria, e una percentuale di casi di certificazione di disabilità grave di quasi il 25%.

IL PERSONALE

Personale Docente

In n° 118 docenti in servizio quest'anno presso l'istituto sono così suddivisi:

(data di riferimento al 31 ottobre) da organico di fatto a.s. 2020/2021 - (in presenza di cattedra posto esterno il Docente è stato rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto)

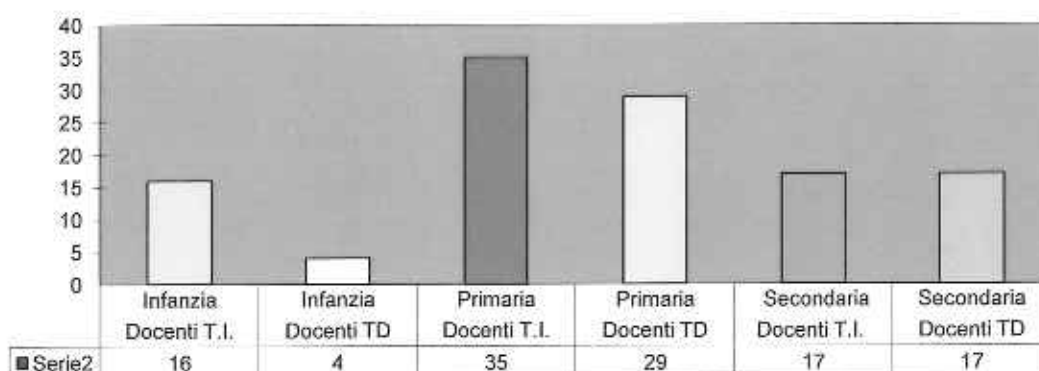
Dati	Secondaria di primo grado	Primaria Verdellino	Primaria Zingonia	Infanzia Verdellino	Infanzia Zingonia	Totale generale
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	15	14	18	5	9	61
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time			1	1	1	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	2		2			4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time						
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	7	3	4			14
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	3	2	5			10
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2	1	1			4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3	4	5		3	15
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time						
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time						
Insegnanti di religione incaricati annuali	1	1	1	#	#	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1**		1	1		3
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*			1			1
TOTALE PERSONALE DOCENTE	34	25	39	7	13	118

*censito solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il Docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole

** non sono stati riportati gli spezzoni orari attribuiti a docenti interni.

IRC: Scuola Infanzia Verdellino – Scuola infanzia Zingonia; docenti titolari in altri istituti

Stima DOCENTI T.I. - T.D. a.s. 2020/2021



Si rileva una diminuzione nel numero di docenti a tempo indeterminato. Permane comunque elevato il grado di turn over degli insegnanti, che incide sulla continuità didattica, in particolare per quel che riguarda la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. La percentuale di docenti a T.D. nella scuola primaria ammonta al 45,31%, nella scuola secondaria di 1° grado al 50%.

Il fenomeno risulta estremamente rilevante per quel che riguarda i posti di sostegno in tutti gli ordini di scuola.

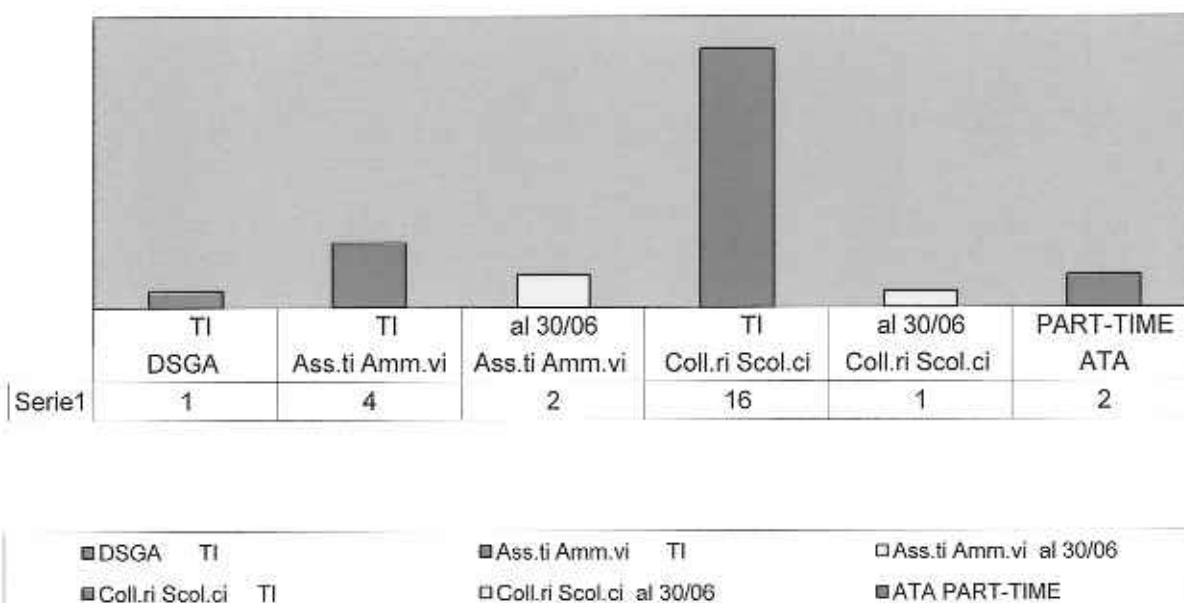
Personale A.T.A.

(data di riferimento al 31 ottobre) da organico di fatto a.s. 2020/2021

Si compone di n° 26 unità così distribuite:

DATI	Numero
Direttore dei servizi Generali ed Amministrativi a tempo indeterminato	1
Direttore dei servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile Amministrativo	0
Ass.ti Amm.vi a tempo indeterminato	4
Ass.ti Amm.vi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amm.vi a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	1 + 12 ore
Collaboratori Scolastici a tempo indeterminato	16
Collaboratori Scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori Scolastici a tempo determinato con contratto al 30 Giugno	1
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
TOTALE	26

PERSONALE ATA 2020/2021



La situazione dell'organico ATA risulta sicuramente più adeguata alle esigenze dell'Istituto rispetto agli scorsi anni. Questo ha consentito una migliore organizzazione del personale e una più equilibrata distribuzione dei carichi di lavoro fra i vari plessi e all'interno dei singoli plessi. Si conferma, in ogni caso, la gravosità degli impegni richiesti al personale ausiliario, soprattutto quelli legati alla sorveglianza e all'assistenza degli alunni disabili, e al personale amministrativo.

Organico "Covid"

I protocolli Covid-19 di prevenzione e sicurezza hanno obbligato ad una riorganizzazione degli spazi e dei gruppi classe (in particolare per la refezione) e hanno determinato ulteriori aggravii del carico di lavoro del personale ATA, legati alle procedure di pulizia e sanificazione, all'aumento del personale assegnato alla scuola e agli effetti che la pandemia ha determinato nelle scelte scolastiche delle famiglie. L'impatto è stato notevole e ha riguardato non solo gli aspetti didattici ma anche quelli organizzativi, amministrativi ed ausiliari.

Le disposizioni ministeriali, per far fronte alle nuove esigenze e ai nuovi impegni, hanno inteso integrare l'organico delle scuole per quanto riguarda la componente dei docenti e dei collaboratori scolastici. Nessuna integrazione è stata invece prevista per il personale amministrativo.

Di seguito è riportata la sintesi del personale aggiuntivo (c.d. organico "Covid") assegnato all'IC di Verdellino. Si sottolinea come, seguendo le indicazioni pervenute dall'Ufficio Scolastico Regionale, si è proceduto a ridefinire l'organico docenti assegnato per far fronte alle esigenze emerse nell'ambito della scuola primaria e a limitare le assunzioni per non sfiorare i budget attribuiti.

Contratti D.L.34/2020	n. unità	Scadenza
Collaboratori scolastici	5	08/06/2021
Docenti scuola dell'infanzia	2	30/06/2021
Docenti scuola primaria	2	08/06/2021

QUADRO DI RIFERIMENTO D'ISTITUTO

Il PTOF, sulla base delle indicazioni fornite dal Dirigente Scolastico attraverso l'Atto di Indirizzo per le attività generali della scuola, fa riferimento ad un quadro di programmazione strategica che comprende i seguenti elementi:

L'IC di Verdellino-Zingonia fa propri i **Valori** di:

- Professionalità
- Accoglienza e valorizzazione delle differenze
- Solidarietà
- Cooperazione
- Legalità
- Trasparenza

e li pone a fondamento dell'agire di tutte le componenti scolastiche.

Si riconosce nella seguente **Mission**:

L'IC di Verdellino-Zingonia opera per il successo formativo di tutti gli alunni e le alunne, attraverso lo sviluppo armonico della personalità dei bambini e degli adolescenti, favorendo:

- la graduale acquisizione delle Competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- la maturazione di capacità critiche, creative, relazionali e di autonomia progettuale ed operativa;
- la consapevole interiorizzazione dei valori della convivenza civile;
- l'inserimento attivo e responsabile nel contesto ambientale e socioculturale del territorio.

La comunità scolastica persegue la **Visione** della scuola come strumento di promozione umana, sociale e culturale in grado, nel rispetto degli articoli 3 e 34 della Costituzione, di contribuire alla formazione di un cittadino consapevole, attivo e responsabile, capace di provvedere al proprio benessere e di contribuire allo sviluppo e alla crescita dell'intera comunità.

In considerazione delle caratteristiche dell'utenza della scuola, tenendo conto dei bisogni concretamente rilevati, in accordo con le valutazioni fatte dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto, sono individuati i seguenti obiettivi strategici da conseguire nel medio termine:

- Migliorare la qualità degli apprendimenti degli alunni.
- Offrire a tutti pari opportunità d'apprendimento e di sviluppo delle proprie attitudini.
- Aumentare il livello di inclusività dell'Istituto e ridurre la dispersione scolastica.
- Sviluppare e consolidare le alleanze educative e le sinergie con le famiglie e il territorio.

L'IC di Verdellino-Zingonia, al fine di conseguire gli obiettivi strategici individuati, coerentemente con quanto sopra stabilito, fissa i seguenti principi, ai quali devono uniformarsi, nei vari ambiti, tutte le attività della scuola e ai quali fa riferimento il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

Ambito organizzativo

- Individuare figure di riferimento delle varie aree organizzative che siano espressione di una gestione unitaria dell'Istituto ma che tengano anche presenti le istanze dei diversi ordini di scuola e dei diversi plessi.
- Individuare significativi ambiti di coinvolgimento delle famiglie, stimolandone la partecipazione.
- Garantire un'organizzazione didattica (orari, assegnazioni, calendari) trasparente e flessibile, per rispondere alle esigenze emergenti.
- Costruire con il territorio le necessarie sinergie ed alleanze, finalizzate al recepimento delle istanze formative, al loro soddisfacimento e all'ampliamento dell'Offerta Formativa.
- Diffondere la cultura dell'autovalutazione e quindi elaborare strumenti adeguati per verificare il raggiungimento degli obiettivi e per rendicontare le attività svolte.

Ambito didattico

- Prestare particolare cura all'accoglienza e all'inclusione di tutti gli alunni, in particolare di quelli con bisogni educativi speciali.
- Elaborare una progettazione didattica condivisa che abbia come riferimenti la coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e la continuità verticale.
- Garantire la libertà d'insegnamento come espressione di libera scelta di metodologie didattiche, coerenti con la progettazione elaborata.
- Dare spazio a metodologie didattiche innovative, con particolare riguardo alla didattica laboratoriale, all'apprendimento cooperativo e all'uso delle nuove tecnologie per lo sviluppo delle diverse intelligenze.
- Finalizzare gli interventi sia al recupero degli alunni in difficoltà che alla valorizzazione delle eccellenze.
- Promuovere, in collaborazione con gli Enti territoriali, la cultura della sicurezza, della prevenzione dei rischi e della protezione della salute.

Ambito amministrativo-contabile

- Assicurare la gestione dei servizi generali e amministrativi secondo criteri di responsabilità, efficienza, efficacia, economicità e trasparenza.
- Predisporre il Piano Annuale e la gestione finanziaria in maniera coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

A partire dalle premesse programmatiche, in conformità con le previsioni del comma 7 dell'Art. 1 della legge 107/15, il PTOF definisce i seguenti obiettivi formativi, indicati secondo due livelli di priorità.

Primo livello di priorità:

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014;
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, del cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Secondo livello di priorità:

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Definizione di un sistema di orientamento.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

AREE E MODALITÀ DI INTERVENTO

Come già accennato in premessa, al conseguimento degli obiettivi concorrono, oltre al Programma Annuale, anche il Contratto Collettivo Decentrato Integrativo di Lavoro e l'Organico dell'Autonomia.

Con l'ipotesi di Contratto Collettivo Decentrato Integrativo di Lavoro in discussione tra le parti, verranno finalizzate le risorse per:

- le attività aggiuntive di insegnamento;
- le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento;
- i docenti titolari di Funzioni Strumentali all'attuazione del PTOF;
- le attività dei docenti con funzione di collaborazione con il Dirigente Scolastico, anche rispetto all'applicazione dei protocolli di prevenzione della diffusione dell'epidemia da Covid-19;
- il coordinamento delle attività dei Dipartimenti disciplinari;
- le Commissioni, i Gruppi di lavoro e le attività da essi progettate;
- le ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti;
- le azioni previste nel progetto di utilizzo dei fondi per le scuole in aree a forte processo migratorio;
- gli incarichi specifici del personale ATA;
- la valorizzazione del personale docente e ATA.

L'Organico dell'Autonomia rappresenta per l'Istituzione scolastica una risorsa imprescindibile. Le ore di completamento cattedra derivanti da esso sono finalizzate principalmente al conseguimento degli obiettivi formativi collocati al primo livello di priorità e, in particolare, sono utilizzate in:

- azioni di coordinamento su ambiti strategici come il miglioramento dell'Offerta Formativa;
- coordinamento tecnico ed organizzativo dei plessi;
- formazione del personale;
- attività di recupero, approfondimento potenziamento;
- prima e seconda alfabetizzazione (in lingua e/o nel linguaggio matematico-scientifico) su gruppi di alunni organizzati per fasce di livello o in attività di compresenza in classe;
- azioni di ampliamento dell'Offerta Formativa, introduzione di nuovi contenuti e metodologie, sperimentazioni didattico-educative (Coding, Cantascuola, certificazioni linguistiche).

Tenendo conto anche della destinazione delle risorse sopra descritte, il nostro Istituto continua ad investire molte energie per l'ampliamento e il miglioramento dell'offerta formativa, soprattutto attraverso la professionalità e la disponibilità dei docenti, di tutti gli operatori scolastici e le risorse presenti sul territorio.

Di seguito l'indicazione delle principali aree di intervento alle quali è finalizzato il Programma Annuale.

Autovalutazione d'istituto e miglioramento dell'Offerta Formativa

In applicazione delle norme sul Sistema Nazionale di Valutazione e nella convinzione che solo lo sviluppo di una profonda cultura della valutazione e del miglioramento continuo possa garantire nel tempo la qualità dei servizi erogati dalla scuola, alle consuete azioni di monitoraggio dei dati Invalsi si aggiungono, affidate allo Staff di dirigenza, tutte le attività necessarie per l'analisi dei processi in atto nella scuola e la loro valutazione. Negli anni è stata operata una costante revisione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento, completamente rivisto in occasione dell'elaborazione del PTOF 2019/2022. Allo scopo di governare il processo di autovalutazione, il Collegio dei docenti ha deliberato la costituzione del Nucleo Interno di Valutazione (NIV), al quale partecipano il Dirigente Scolastico, il primo Collaboratore, le Funzioni Strumentali, i Responsabili di plesso, il Referente d'Istituto per la sicurezza, il responsabile della commissione CCRR e le figure di coordinamento individuate con risorse dell'organico dell'autonomia.

Inclusione

Proseguono nel nostro istituto i vari progetti di inclusione e integrazione degli alunni disabili. Essi si sostanziano nell'elaborazione di percorsi di personalizzazione e di individualizzazione delle attività rivolte agli alunni, per dare risposte ai loro personali bisogni formativi, educativi e relazionali. Tali progetti risultano significativi nella misura in cui si riescono a realizzare attività di integrazione degli alunni disabili all'interno della vita quotidiana della loro classe e dell'intera scuola. Le risorse impegnate in questa direzione verranno usate prevalentemente per la formazione del personale, consapevoli che solo un'azione professionalmente competente ed efficace può garantire il conseguimento degli obiettivi prefissati.

Tra i progetti assume particolare rilevanza quello relativo alla Scuola Potenziata che accoglie cinque alunni in situazione di handicap gravissimo provenienti dalle scuole del territorio. La Scuola Potenziata è una realtà caratterizzante la nostra istituzione scolastica e rappresenta una fondamentale risorsa per lo sviluppo del "progetto di vita" degli alunni con gravi e gravissime disabilità. Essa rappresenta anche un elemento propulsivo dello sviluppo di una capillare cultura dell'accoglienza per la formazione completa della personalità di tutti gli alunni.

Un altro versante importante della nostra azione di inclusione è quello riguardante l'integrazione degli alunni stranieri. È questo, senza dubbio, uno dei fattori più importanti della complessità che caratterizza la nostra utenza, a cui è necessario dedicare un'attenzione prioritaria, attraverso l'investimento di adeguate risorse. È prevista l'attivazione di azioni di accoglienza e di soddisfacimento degli specifici bisogni di apprendimento, quali, ad esempio, i percorsi di alfabetizzazione attivati facendo ricorso alle risorse dell'organico dell'autonomia e a specifici finanziamenti nel fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa. La rapida ed efficace accoglienza e inclusione degli alunni stranieri è un fattore estremamente importante e risulta strategico per garantire il miglioramento dei livelli di apprendimento di tutti gli alunni.

Un ambito altrettanto significativo è quello del supporto agli alunni con disturbi dell'apprendimento e/o del comportamento e di quelli in condizioni di disagio socio-culturale ed economico. Operare per soddisfare i bisogni formativi di questi alunni implica l'investimento di risorse economiche e di tempo per la formazione del personale e per la sperimentazione di metodologie e strumenti didattici innovativi. Risulta, inoltre, essenziale supportare anche le famiglie di questi alunni, per fornire strumenti per la conoscenza delle problematiche che riguardano i loro figli e per aiutarle ad accompagnarli nella loro esperienza formativa.

Per l'inclusione il nostro Istituto ha individuato una specifica Area di lavoro sulla quale operano tre docenti Funzione Strumentale (Disabilità, Stranieri, DSA e altri BES). Gli organi collegiali hanno deliberato la costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) che, a regime, vedrà la presenza anche dei genitori e degli operatori attivi sul territorio.

Per il supporto delle attività relative all'inclusione, l'Istituto Comprensivo potrà anche avvalersi delle risorse di competenza e di formazione della Scuola Polo per l'Inclusione dell'Ambito 1 e del Piano di Zona di Dalmine.

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

In considerazione delle limitazioni legate ai protocolli di prevenzione dell'epidemia da Covid-19, fin dalla primavera scorsa il Collegio dei Docenti ha ritenuto opportuno concentrare le proposte progettuali di ampliamento dell'offerta formativa su azioni di carattere trasversale con ricadute sull'intero Istituto Comprensivo e di dare continuità alle attività proposte negli ultimi anni, oltre che legate ai pregressi finanziamenti PON 2014-2020 per il progetto "Melting PON" o a partenariati a livello provinciale.

Compatibilmente con l'evoluzione dell'emergenza sanitaria, i progetti che verranno attivati sono di seguito elencati con riferimento alle diverse fonti di finanziamento.

Fondi del Piano di Diritto allo Studio provenienti dall'Amministrazione comunale:

- Supporto psicologico alle classi quarte e quinte della scuola Primaria.
- Consulenza Psicopedagogica destinata all'intero Istituto Comprensivo.
- Progetto GIADA della Erickson.

Fondi provenienti dal finanziamento statale per il funzionamento dell'istituzione scolastica:

- Interventi da parte di esperti Madrelingua inglese nelle classi della scuola Secondaria di primo grado e per le classi quinte della scuola Primaria.
- Supporto psicologico nelle scuole dell'Infanzia.

Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa e Organico dell'Autonomia:

- Azioni di continuità e di orientamento.
- Screening dei disturbi dell'apprendimento.
- Orto didattico.
- Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi.
- Progetti di potenziamento delle competenze linguistiche, attraverso azioni di preparazione degli alunni della scuola Secondaria di primo grado alle certificazioni linguistiche sia in inglese che in francese.
- Azioni nell'ambito del progetto di inclusione degli alunni di cittadinanza non italiana.
- Coding.
- Cantascuola.

Risulta complessivamente molto alta la quota di progetti condotti da docenti interni alla scuola, garantendo in questo modo una più stretta correlazione con i percorsi curricolari proposti alle classi.

Si darà continuità alle azioni legate ai progetti finanziati nell'ambito del partenariato "ERRE² – Risorse di Rete" con capofila il Patronato San Vincenzo di Bergamo, in particolare per gli aspetti legati all'acquisto delle attrezzature delle "case del sapere".

Per quanto attiene il progetto "Melting PON", le specifiche azioni verranno attivate solo se le condizioni sanitarie lo consentiranno.

Estremamente rilevante è anche l'apporto delle realtà territoriali, quali gruppi di volontari, associazioni, realtà economiche e commerciali. All'ampliamento dell'offerta formativa contribuiscono tutte le iniziative attuate in partenariato con enti e associazioni, alcune di quelle che verranno attivate:

- Orientamento e sviluppo di competenze con Confindustria Bergamo (PMI-Day, Eureka).
- Educazione scientifica con Basf (Kids Lab).
- Educazione all'affettività nelle classi quinte della scuola primaria con il personale del Consultorio San Donato di Osio Sotto.
- Educazione alla legalità e attività sportive con Atalanta Bergamasca Calcio.
- Educazione alla legalità con la collaborazione del Comando Carabinieri di Zingonia.
- Educazione alla salute con la collaborazione di AVIS e AIDO di Verdellino.
- Educazione ambientale con ortolani degli orti sociali comunali.

Progetti di formazione del personale

La Legge 107/2015, al comma 124 stabilisce che la formazione in servizio dei docenti deve essere "obbligatoria, permanente e strutturale". Il Collegio dei Docenti e il Consiglio d'Istituto hanno deliberato e inserito nel PTOF il Piano di Formazione d'Istituto. È quindi necessario prevedere le risorse economiche ed organizzative per formulare una proposta formativa di qualità e attuare, secondo adeguati criteri di priorità, le opportune iniziative.

Per consentire la concreta realizzazione dei traguardi che la scuola si pone e che esplicita nel PTOF e nel Piano di Miglioramento, la formazione e l'aggiornamento costante del personale costituiscono un elemento cruciale. Il PTOF individua tre principali aree di intervento formativo per la generalità dei docenti:

- 1) La formazione, di base o avanzata, per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola, come laboratorio di informatica e LIM. Formazione di base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.
- 2) In considerazione della composizione tipica dell'utenza nel nostro istituto, è necessario mantenere la globalità dei docenti aggiornata sulle tematiche interculturali e sulla didattica specifica per gli alunni non italofoni. Le necessità di percorsi di alfabetizzazione di primo e secondo livello implicano la conoscenza di metodologie e strumenti indispensabili per ciascun docente che operi nel contesto sociale in cui la nostra scuola è inserita.
- 3) Una didattica realmente inclusiva, capace di personalizzare i percorsi di apprendimento e attenta ai bisogni specifici di ciascuna alunna e di ciascun alunno, ha bisogno di basarsi sulla padronanza di metodologie innovative ed efficaci. Le tematiche principali da trattare vertono su cooperative learning, didattica metacognitiva, approccio laboratoriale, didattica e valutazione per competenze.

Questi percorsi di formazione possono essere realizzati tramite:

- corsi di autoaggiornamento (ricorrendo quindi alle competenze teoriche e pratiche già possedute da una parte dei docenti ed all'approccio individuale alla letteratura scientifica disponibile);
- corsi tenuti da esperti esterni o interni, utilizzando i fondi disponibili in bilancio per queste specifiche esigenze;
- corsi organizzati in rete con altre scuole o enti formativi;
- osservazione reciproca tra docenti, in modo di condividere quelle "buone prassi" già in uso nelle scuole della rete di cui il nostro istituto fa parte.

Per il presente anno scolastico, si intende procedere con interventi sulle tematiche relative alle metodologie e alle tecnologie utili nell'ambito della Didattica Digitale Integrata, alla gestione degli alunni BES e con un intervento di particolare impatto nella formazione del personale delle scuole dell'infanzia, nella convinzione che il miglioramento dell'azione didattica ed educativa nell'ordine di scuola iniziale possa avere importanti e positive ricadute sull'intero percorso scolastico degli alunni. Nel corso dell'anno verranno monitorate le esigenze formative del personale per verificare la necessità di attivare ulteriori percorsi di formazione, rispetto a quanto già previsto nel Piano di Formazione d'Istituto.

Riveste anche grande importanza proseguire con il piano di formazione sulla sicurezza, prioritariamente sulle tematiche legate alla prevenzione della diffusione dell'epidemia da Covid-19, ma anche per garantire l'aggiornamento continuo delle figure sensibili e per rendere possibile il turn-over sulle funzioni apicali.

Le risorse per l'attuazione di un piano così ampio, di respiro necessariamente pluriennale, sono state solo parzialmente previste all'interno del Programma Annuale. Si farà ricorso, infatti, anche alle risorse provenienti da progetti finanziati da enti terzi (Amministrazione comunale, Robur Onlus Solidale e altri) e alle risorse provenienti da accordi di rete, in particolare dalla rete di Ambito, attraverso il suo Polo Formativo.

Vista l'efficacia degli interventi degli scorsi anni, quando le condizioni lo consentiranno si opererà per valorizzare massimamente le competenze interne.

Laboratori, materiali didattici, tecnico scientifici e di consumo

L'interruzione delle attività didattiche in presenza della seconda parte dello scorso anno scolastico ha determinato un notevole risparmio di materiali didattici e di facile consumo. Di questa circostanza si è tenuto conto nella determinazione delle ipotesi di spesa all'interno del Programma Annuale.

La riorganizzazione degli spazi, legata a garantire il distanziamento interpersonale tra gli alunni, ha obbligato ad adattare alcuni spazi laboratoriali ad aule didattiche. I protocolli di prevenzione impongono un utilizzo limitato e programmato dei laboratori. Tutto questo ha determinato un ridotto fabbisogno in questo specifico ambito.

Riguardo al fabbisogno di materiali tecnico-didattici, c'è da considerare che negli scorsi mesi la scuola, grazie soprattutto ai finanziamenti ministeriali finalizzati all'acquisto di dispositivi digitali da fornire in comodato d'uso alle famiglie bisognose, si è dotata di un "parco macchine" in numero e caratteristiche adeguato alle necessità. L'Istituto Comprensivo ha, inoltre, presentato all'Amministrazione comunale un progetto di digitalizzazione, particolarmente centrato sui bisogni della scuola secondaria di primo grado che più di altre ha bisogno di un rinnovo e di una riorganizzazione delle infrastrutture e delle strumentazioni per far fronte alle crescenti necessità legate alle azioni di Didattica Digitale Integrata.

Per l'Esercizio Finanziario 2021 si è anche operato per garantire la copertura delle spese obbligatorie di gestione quali: spese postali, abbonamenti a riviste, interventi per piccole manutenzioni urgenti o non coperte dal capitolato previsto nel contratto del Global Service.

Si sono tenute nella necessaria considerazione le esigenze derivanti dalla necessità di acquisire software didattici e materiali librari per aggiornare la biblioteca magistrale o da fornire in comodato d'uso agli alunni.

Progetti di digitalizzazione

L'emergenza sanitaria da Covid-19 e i relativi provvedimenti restrittivi hanno messo in evidenza i limiti tecnologici ed organizzativi delle infrastrutture digitali della Pubblica Amministrazione e, in particolare, della scuola.

L'interruzione della didattica in presenza per le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e l'introduzione della Didattica Digitale Integrata hanno determinato situazioni inedite. Non si tratta solo di progettare e attuare un percorso didattico da remoto ma siamo di fronte all'ulteriore nuova sfida di far coesistere la didattica in presenza con le Attività Integrate Digitali sincrone e asincrone, rivolte a singoli alunni, a classi in quarantena o ad interi gruppi di classi impediti a frequentare in presenza la scuola, garantendo nel contempo l'inclusione e, quando ritenuto opportuno, la frequenza in presenza degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Il setting, quindi, non è più quello del docente e degli studenti, ognuno collegato da remoto dal proprio domicilio, che interagiscono utilizzando una piattaforma "esterna", diluendo nella rete il traffico dati. Oggi il docente si trova a scuola, utilizza la strumentazione presente nelle aule e nei laboratori, gestisce in presenza singoli o piccoli gruppi di alunni e, con loro, si collega con il resto della classe in videolezioni interattive. All'interno di una piattaforma digitale dedicata, l'insegnante fornisce indicazioni e spunti d'approfondimento, sollecita un lavoro cooperativo di ricerca, valutazione delle fonti e co-elaborazione di documenti. Egli, insieme agli alunni, condivide materiali, contenuti ed "esperienze" digitali.

Negli anni l'Istituto Comprensivo di Verdellino-Zingonia, con il supporto dell'Amministrazione comunale e di tante realtà territoriali, si è attrezzato sia sul piano strumentale che culturale per affrontare questa sfida. La complessità della situazione determinatasi a fronte dell'emergenza sanitaria ha, per contro, mostrato la presenza di alcuni cruciali punti deboli che rischiano di compromettere l'efficacia degli sforzi fatti fino ad ora. In sintesi essi sono:

- la vetustà della strumentazione tecnologica interna alla scuola che, pur in presenza di una rete dati strutturata ed efficiente, limita drasticamente le velocità di elaborazione e la qualità della presentazione delle informazioni;
- le prestazioni assolutamente inadeguate alle necessità della connessione dati esterna.

Per questo motivo l'Istituto Comprensivo ha presentato all'Amministrazione comunale un progetto di digitalizzazione che prevede:

- la fornitura del servizio di connessione dati e voce attraverso la fibra ottica nei due plessi delle scuole primarie e nel plesso della scuola secondaria di primo grado;
- la sostituzione delle LIM nelle aule della scuola secondaria di primo grado con monitor interattivi e il loro recupero nelle aule delle scuole primarie e all'interno delle scuole dell'Infanzia;
- la realizzazione di un sistema server-client per la gestione delle postazioni docenti nelle aule della scuola secondaria di primo grado, complete di tutte le risorse necessarie per la didattica a distanza.

Con l'Amministrazione comunale sono in corso le valutazioni tecniche ed economiche del caso. All'interno del Programma Annuale sono già state individuate significative risorse che la scuola potrà investire nei progetti di digitalizzazione che, in ogni caso, avranno bisogno del contributo dell'Ente Locale.

Edilizia scolastica e manutenzione

Nel corso dell'ultimo anno sono stati molti e significativi gli interventi che l'Amministrazione comunale ha completato sul piano dell'adeguamento del patrimonio edilizio scolastico. Si è provveduto in particolare a:

- Completare la "International School of Arts", presso la scuola secondaria di primo grado.
- Realizzare il nuovo archivio presso la scuola primaria di Zingonia, sede dell'Istituto Comprensivo.
- Sostituire gli infissi nella scuola dell'infanzia di Verdellino.

L'Amministrazione comunale sta programmando per i prossimi mesi gli interventi di efficientamento energetico alle scuole Primaria di Zingonia e Secondaria di primo grado. Questi interventi dovranno essere opportunamente coordinati con la scuola, al fine di non interferire con le procedure adottate per la prevenzione sanitaria. Dovrà essere tenuta nella necessaria considerazione anche l'ipotesi sempre più concreta di orientare la politica di edilizia scolastica verso la realizzazione di un unico polo per le scuole primarie.

Permangono, tuttavia, le situazioni di criticità riguardanti soprattutto la carenza di spazi e la vetustà degli impianti un po' in tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo. Per quanto riguarda la manutenzione ordinaria, l'amministrazione comunale ha individuato un Global Service che si occupa anche degli edifici scolastici. Questo consente di avere una gestione più efficace ed efficiente degli interventi, sia dal punto di vista della tempestività, sia dal punto di vista della qualità delle soluzioni individuate. Restano comunque numerose le segnalazioni di grandi e piccoli interventi che la scuola è costretta a fare, allo scopo di aumentare il grado di efficienza e di sicurezza.

Il Programma Annuale prevede lo stanziamento di risorse finalizzate alla piccola manutenzione, quando questa riveste carattere di urgenza, oppure non è prevista nell'incarico del Global Service. Non vi sono fondi destinabili alla manutenzione straordinaria.

PROVENIENZA E DESTINAZIONE DELLE RISORSE

Di seguito la descrizione delle singole aggregazioni:

A. Avanzo di amministrazione definitiva

PRELEVAMENTO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2020

Sono stati raccolti ed analizzati i seguenti elementi preparatori derivanti dalla **Situazione Amministrativa definitiva (Mod. J)** risultante al **31/12/2020**:

Detta situazione mette in evidenza

- un saldo di cassa di	€.	72.465,52
- un totale residui attivi di	€.	82.159,24
- un totale residui passivi di	€.	- 26.929,98
- un avanzo di amministrazione al 31/12/2020 di cui €.	€.	127.694,78

di cui €.

DESCRIZIONE	Tipo assegnazione	A.A. 2020 da riutilizzare
Fondi Statali	Economia risorse ex art. 231, comma1, DL 34/2020 a seguito di fattura con importo inferiore rispetto al previsto	0,01
	Assegnazione finanziamento assistenza psicologica e medica sett/dic.2020	1.600,00
Piano diritto allo Studio	Finanziamento A.s. 2020/2021 spese per funzionamento amministrativo	9.000,00
	Finanziamento A.s. 2020/2021 spese per funzionamento didattico	8.500,00
	Finanziamento A.s. 2020/2021 spese per progetti	10.075,00
Visite e viaggi di istruzione	Economia fondi AVIS a.s.2018/19 contributo per visita istruzione a Treviglio Museo Explora da utilizzare per visite di istruzione	78,31
	Acconto finanziamento genitori alunni classi quarte primaria di Verdellino per visita istruzione del 15/05/2020 a Sirmione	200,00
	Quote non richieste per rimborso visite di istruzione non effettuate	285,81
Orientamento	Economia e assegnazione fondi orientamento	800,03
Fondi Statali	Fondi PNSD	1.000,00
	Assegnazione risorse per innovazione digitale e didattica laboratoriale, potenziamento degli strumenti per la didattica digitale - Nota M.I. 103 del 19/08/2020	800,00
	Progetto Inclusione sociale ed integrazione Avviso n.4294/2017	29.810,00
Fondi istituzioni private	Progetto ERRE ² 2018-PAS-00381 - Codice 14	26.008,15
Formazione del personale	Fondi distribuiti dall'IC di Mapello formazione del personale	1.492,00
Formazione BES-Piano di Zona	Economia finanziamento 2010 Piano di Zona di Dalmine	5.359,28
Totale		95.008,59

Avanzo senza vincolo di reimpiego:

Funz.to generale e decoro	Economia fondi funzionamento M.I	397,14
	Economia fondi non Statali (quote assicurazione pervenute successivamente al pagamento della polizza)	221,00
Funz.to generale e decoro - Sicurezza	Economia	3.797,56
Funzionamento amministrativo	Economia	5.315,64
Funzionamento didattico	Economia	11.018,84
	Economia integrazione fondi risorse ex art. 21 DL 137/2020	9,62
Visite e viaggi di istruzione	Economia fondi non vincolati (funzionamento)	167,94
	Economia fondi vari genitori alunni a.s.2018/19	420,22
Progetti potenziamento in ambito umanistico	Economia fondi non vincolati (funzionamento)	2.889,62
Formazione del personale	Economia fondi non vincolati (funzionamento)	3.238,65
	Economia quote di partecipazione al convegno del 31 ottobre 2017	701,35

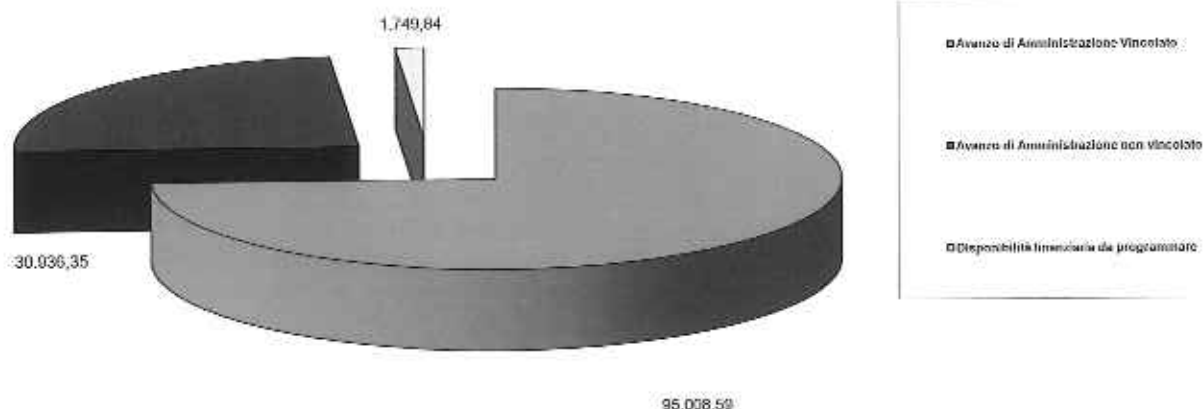
formazione risorse ex art. 120 DL 18/2020	Economia fondi non vincolati (funzionamento)	25,00
Progetto sicurezza	Economia fondi non vincolati (funzionamento)	2.017,00
	Fondo di riserva	716,77
Aggregato Z1	Accantonamento fondi funzionamento	1.749,84
Totale		32.686,19

Totale avanzo amministrazione	127.694,78
--------------------------------------	-------------------

L' avanzo di amministrazione E.F. 2020 è utilizzato nelle spese del Programma Annuale 2021 per la quota di € 95.008,59 avanzo vincolato, e per la quota di € 32.536,35 avanzo non vincolato, assegnato ai vari aggregati di spesa e progetti come riportato nel modello D;

UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE	TOTALE	IMPORTO VINCOLATO	IMPORTO NON VINCOLATO
A - Attività amministrativo-didattiche	38.900,51	18.864,16	20.036,35
A01-01 Funzionamento generale e decoro della Scuola	3.000,00	0,00	3.000,00
A01-02 Funzionamento generale e decoro della Scuola: Sicurezza	6.485,20	0,00	6.485,20
A01-03 Funzionamento generale e decoro della Scuola: risorse ex art. 231, comma 1, DL 34/2020	300,00	0,01	299,99
A02-01 Funzionamento amministrativo	4.000,00	0,00	4.000,00
A02-02 Funzionamento amministrativo: Piano diritto allo Studio	9.000,00	9.000,00	0,00
A03-01 Didattica	5.801,16	0,00	5.801,16
A03-02 Didattica: Piano diritto allo Studio	8.500,00	8.500,00	0,00
A04-Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.014,12	564,12	450,00
A06-Attività di orientamento	800,03	800,03	0,00
P – Progetti	87.044,43	76.144,43	10.900,00
P01- 02 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	2.100,00	1.800,00	300,00
P02-01 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	6.600,00	1.600,00	5.000,00
P02-02 Progetti in ambito "Umanistico e sociale" Progetti piano diritto allo Studio	10.075,00	10.075,00	0,00
P02-03 Progetti in ambito "Umanistico e sociale" Inclusione sociale ed integrazione Avviso n.4294/2017 10.1.a1-FDRPOC-LO-2019-52	29.810,00	29.810,00	0,00
P02-04 Progetti in ambito "Umanistico e sociale" Erre ² 2018-PAS-00381 – Codice 14	26.008,15	26.008,15	0,00
P03-Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
P04-1 Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	4.892,00	1.492,00	3.400,00
P04-2 Progetti per "Formazione / aggiornamento personale": Area BES Piano di Zona di Dalmine	2.200,00	0,00	2.200,00
P04-3 Progetti per "Formazione / aggiornamento personale": Sicurezza	5.359,28	5.359,28	0,00
P05-Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G – Gestioni Economiche	0,00	0,00	0,00
G01-Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
G02-Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
G03-Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
G04-Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato	125.944,94	95.008,59	30.936,35
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato	1.749,84	0,00	1.749,84

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE DEFINITIVO - E.F. 2020 €. 127.694,78



B. Distribuzione risorse finanziarie

B.1 Entrate

La dotazione ordinaria viene determinata tenendo conto della nota MIUR prot. n° 23072 del 30/09/2020 che assegna la dotazione finanziaria complessiva di €. **14.005,33** quale risorsa finanziaria per l'anno 2021 (8/12 del finanziamento spettante) per spese di funzionamento, per cui si prevede la sotto riportata situazione:

Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche	
Quota fissa	1.333,33
Quota per gli alunni	11.786,67
Quota per sede aggiuntiva	533,33
Quota per gli alunni h.	320,00
Quota per classi terminali della scuola secondaria di 1° grado	32,00
Totale	14.005,33

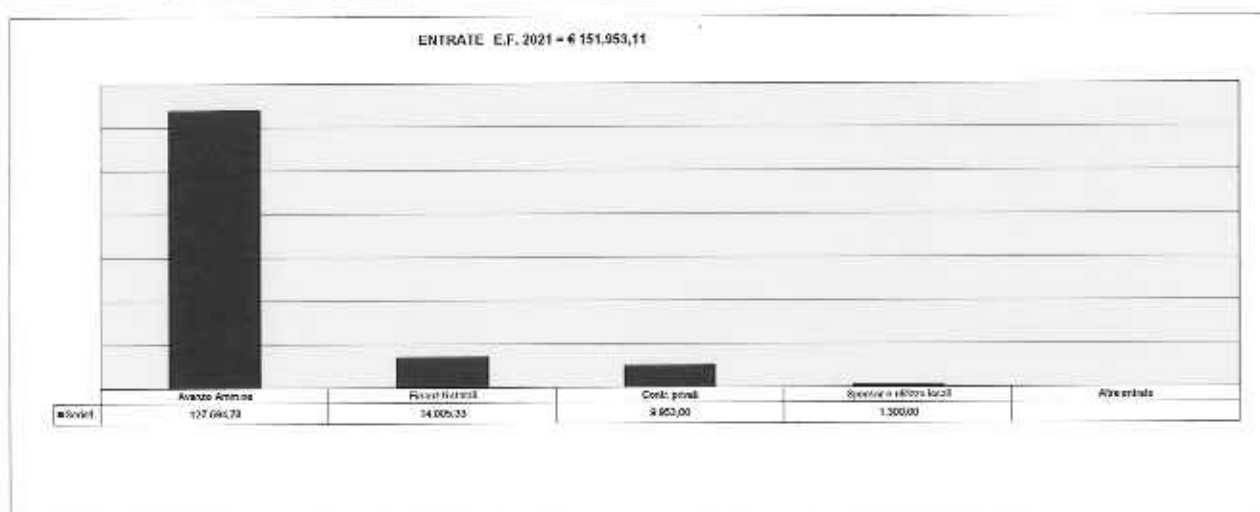
La risorsa finanziaria di €. **67.542,05** finalizzata al pagamento degli istituti contrattuali assegnata in base all'intesa del 31 agosto 2020 tra il MIUR e le OO.SS. **non deve essere prevista in Bilancio né ovviamente accertata, ma gestita secondo le modalità previste per il "Cedolino Unico".**

Tenendo conto dei soprariportati finanziamenti e delle altre assegnazioni comunicate e/o prevedibili si presenta la seguente situazione

AGGREGATO 03 – FINANZIAMENTI DALLO STATO			
Voce	Finanziamento	€	Note
Voce 03/01	Dotazione ordinaria	14.005,33	Assegnazione MIUR prot. n. 23.072 del 30/09/2020
	TOTALE COMPETENZA 2021	14.005,33	

AGGREGATO 06 – CONTRIBUTI DA PRIVATI			
Voce	Finanziamento	€	Note
Voce 04: Vincolati	Contributo genitori alunni per visite d'istruzione	3.000,00	Calcolo approssimativo in previsione di eventuali visite di istruzione da programmare per il periodo settembre - dicembre 2021.
Voce 05: Vincolati	Contributi volontari per copertura assicurativa alunni – A.sc. 2020/2021	6.128,50	Determinate sulla scorta delle quote introitate per l'a.sc. 2020/2021
Voce 06: Vincolati	Contributi volontarie per copertura assicurativa del personale – A.sc. 2020/2021	824,50	Determinate sulla scorta delle quote introitate per l'a.sc. 2020/2021
	TOTALE COMPETENZA 2021	9.953,00	

AGGREGATO 11 – SPONSOR E UTILIZZO LOCALI			
Voce	Finanziamento	€	Note
Voce 04	Proventi da concessioni su beni (contributo per concessione distributori automatici)	1.300,00	Contributo ditta Eurorelax
	TOTALE COMPETENZA 2021	1.300,00	



SPESE

B.2 Spese

Aggregato			Importi Euro
A	Voce	Attività amministrativo-didattiche	63.388,55
	A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	16.738,20
	A02	Funzionamento amministrativo	20.500,00
	A03	Didattica	21.336,20
	A04	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.014,12
	A05	Attività di orientamento	800,03
P	Voce	Progetti	87.044,43
	P01	Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale	2.100,00
	P02	Progetti in ambito Umanistico e Sociale	72.493,15
	P03	Formazione e aggiornamento del personale	12.451,28
R	R98	Fondo di riserva	770,29
125			151.203,27
Z	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	1.749,84
		Totale a pareggio	152.953,11

C. Attività amministrativo-didattiche**AGGREGATO A – A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA****€.16.738,20**

L'attività è finalizzata a garantire il funzionamento generale dell'istituzione scolastica e si articola nei seguenti sottoprogetti.

AGGREGATO A – A01 - 01 "FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA"**€.9.953,00**

Assicurare l'espletamento delle attività generali che riguardano tutto l'istituto: servizio hosting "icverdellino.edu.it" e "icverdellino.it". Materiali informatici per il funzionamento del server d'istituto. Spese per l'assicurazione infortuni alunni e personale. Assicurazione per beni durevoli Incendio, Furto ed Elettronica

La spesa per il funzionamento generale prevista per **€. 9.953,00** è così giustificata:

Tipologia	Attività	€, Avanzo Amm.ne	€, Competenza 2021	€, Totale
02	Materiale informatico: aggiornamento software per firewall server dell'istituto	1.000,00		1.000,00
03	Manutenzione ordinaria: manutenzione software e piccole manutenzioni non previste nel progetto PDS funzionamento amministrativo e didattico	500,00		500,00
03	Acquisto di servizi: rinnovo canone dominio web "icverdellino.it" – "icverdellino.edu.it" e rinnovo GoToMeeting Business	500,00		500,00
03	Acquisto di servizi: assicurazione per alunni		6.128,50	6.128,50
03	Acquisto di servizi: assicurazione per il personale		824,50	824,50
03	Acquisto di servizi: assicurazione I.F.E.	1.000,00		1.000,00
	Totale	3.000,00	6.953,00	9.953,00

La copertura finanziaria dell'Attività in questione è costituita da:

Agg.	Voce	Descrizione	Importo (€)
01	01	AVANZO NON VINCOLATO	Fondi statali
06	05	CONTRIBUTI DA PRIVATI	Versamento famiglie per copertura assicurativa alunni
06	06	CONTRIBUTI DA PRIVATI	Versamento per copertura assicurativa personale

AGGREGATO A – A01 - 02 "FUNZIONAMENTO SICUREZZA NELLA SCUOLA"**€.6.485,20**

Assicurare il finanziamento delle attività necessarie per gli adempimenti previsti dal D.Lgs.81/08: Incarico RSPP esterno, adesione alla rete di sorveglianza sanitaria, visite mediche del personale, acquisto di materiali per il primo soccorso, dispositivi di protezione individuale per il personale e altri materiali legati ai protocolli di prevenzione della diffusione dell'epidemia da Covid-19. Il finanziamento disponibile viene utilizzato anche per l'incarico del responsabile della protezione dei dati (D.P.O. Data Protection Officer) previsto dal Regolamento U.E. 2016/679.

Tipologia	Attività	€, Avanzo Amm.ne	€, Competenza 2021	€, Totale
02	Beni di consumo: materiale per il primo soccorso/DPI	1.685,20		1.685,20
03	Acquisto di servizi: adesione rete di sorveglianza sanitaria - assistenza medico-sanitaria – visite mediche per il personale di segreteria e i collaboratori scolastici	1.200,00		1.200,00

Tipologia	Attività	€. Avanzo Amm.ne	€. Competenza 2021	€. Totale
03	Acquisto di servizi: reperimento RSPP	2.000,00		2.000,00
03	Acquisto di servizi: servizi inerenti al trattamento e alla protezione dei dati personali (DPO)	1.600,00		1.600,00
	Totale	6.485,20		6.485,20

Le spese sono finanziate da:

Agg.	Voce	Descrizione	Importo (€)
01	01	AVANZO NON VINCOLATO	Economia fondi funzionamento ordinario
			6.485,20

AGGREGATO A – A01 - 03 "RISORSE EX ART.231, COMMA 1, D.L. 34/2020"

€ 300,00

Le risorse vincolate all'acquisto di materiale per l'emergenza epidemiologica Covid-19 sono state interamente utilizzate, tuttavia a seguito dell'economia di € 0,01, che si è verificata successivamente alla rendicontazione dell'utilizzo del finanziamento al M.I e alla restituzione dell'economia non impegnata, si è deciso di implementare l'aggregato con fondi dell'avanzo di amministrazione per l'acquisto di materiale specifico.

Tipologia	Attività	€. Avanzo Amm.ne	€. Competenza 2021	€. Totale
02	Beni di consumo: materiale per emergenza epidemiologica Covid 19, adesivi per segnaletica, ecc...	300,00		300,00
	Totale	300,00		300,00

Le spese sono finanziate da:

Agg.	Voce	Descrizione	Importo (€)
01	01	AVANZO NON VINCOLATO	Economia fondi funzionamento ordinario
			299,99
01	02	AVANZO VINCOLATO	Economia fondi
			0,01

AGGREGATO A – A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

€ 20.500,00

L'attività è finalizzata a garantire il funzionamento amministrativo dell'istituzione scolastica e si articola nei seguenti sottoprogetti.

AGGREGATO A – A02 - 01 "FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO"

€ 11.500,00

Assicurare l'espletamento delle attività amministrative
Garantire il servizio di corrispondenza
Fornire materiali informatici per il funzionamento dell'ufficio di segreteria

Afferiscono a questa voce tutte quelle attività e le relative spese che, pur non essendo legate ad uno specifico progetto, forniscono il supporto generale a tutti gli interventi.

Trovano qui collocazione le spese correnti riguardanti l'ordinaria gestione, l'acquisto di stampati, riviste per uso amministrativo, accessori per uffici, materiale informatico, spese postali e bancarie, software gestionale AXIOS, canoni annuali per abbonamento servizio On-line Mediasoft – Segreteria Digitale e registro elettronico, interventi di manutenzione non coperti dall'amministrazione comunale per la riparazione della lavapavimenti, lavatrici, ecc...

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista € 11.500,00 è così giustificata:

Tipologia	Attività	€. Avanzo Amm.ne	€. Competenza 2021	€. Totale
02	Beni di consumo: abbonamenti a riviste	300,00		300,00

Tipologia	Attività	€, Avanzo Amm.ne	€, Competenza 2021	€, Totale
02	Beni di consumo: pubblicazioni	200,00		200,00
02	Beni di consumo: materiale tecnico specialistico		300,00	300,00
02	Beni di consumo: materiale informatico	500,00		500,00
02	Beni di consumo: altri materiali e accessori n.a.c	50,00		50,00
03	Acquisto di servizi: assistenza tecnico-informatica		1.200,00	1.200,00
03	Acquisto di servizi: piccole manutenzioni non previste nel progetto PDS funzionamento amministrativo	400,00		400,00
03	Licenze d'uso software: programma SILVER AXIOS ed eventuali pacchetti aggiuntivi		1.800,00	1.800,00
03	Acquisto di servizi: Canone abbonamento servizio online Mediasoft – Segreteria Digitale Spaggiari. Registro elettronico		3.200,00	3.200,00
03	Acquisto di servizi: spese per rilegatura registri alunni		200,00	200,00
03	Servizio di cassa: spese di tenuta conto corrente bancario	600,00		600,00
04	Hardware: da definire in base alle necessità		800,00	800,00
05	Altre spese: spese postali	1.800,00		1.800,00
05	Altre spese amministrative (rimborso bolli servizio cassa)	150,00		150,00
	Totale	4.000,00	7.500,00	11.750,00

La copertura finanziaria dell'Attività in questione è costituita da:

Agg.	Voce	Descrizione	Importo (€)
01	01	AVANZO NON VINCOLATO	Economia fondi funzionamento ordinario
03	01	FINANZIAMENTI DELLO STATO	Dotazione ordinaria

Nella presente scheda, infine, trova collocazione nell'ambito delle partite di giro, l'anticipazione al D.S.G.A. dell'Istituto, per la gestione del Fondo delle minute spese, prevista all'art. 21 del Regolamento di contabilità n.129/2018, per la somma di € 1.000,00.

AGGREGATO A – A02 - 02 "PIANO DIRITTO ALLO STUDIO: FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO"	€ 9.000,00
---	-------------------

Le spese sono interamente finanziate dai fondi del Piano Diritto allo Studio e sono finalizzate a garantire il funzionamento amministrativo dell'istituzione scolastica.

- ✓ Assicurare l'espletamento delle attività amministrative
- ✓ Fornire materiali per la pulizia e l'igiene della scuola

Pertanto, trovano qui collocazione innanzitutto le spese correnti riguardanti l'ordinaria gestione, quali l'acquisto di carta, cancelleria, stampati, accessori per uffici, materiale informatico, materiale per le pulizie e materiale igienico/sanitario per i plessi dell'istituto.

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista per € 9.000,00 è così giustificata:

Tipologia	Attività	€, Avanzo Amm.ne	€, Competenza 2021	€, Totale
02	Beni di consumo: cancelleria	2.000,00		2.000,00
02	Beni di consumo: materiale igienico sanitario	7.000,00		7.000,00
	Totale	9.000,00		9.000,00

La copertura finanziaria dell'Attività in questione è costituita da

Agg.	Voce	Descrizione	Importo (€)
01	02	AVANZO VINCOLATO	Fondi piano diritto allo studio: funzionamento amministrativo

AGGREGATO A – A03 - DIDATTICA**€.21.336,20**

L'attività è finalizzata a garantire il funzionamento didattico dell'istituzione scolastica e si articola nei seguenti sottoprogetti.

AGGREGATO A – A03 – 01 "FUNZIONAMENTO DIDATTICO"**€.12.836,20**

In questa scheda sono state inserite le spese per piccole manutenzioni, per i sussidi didattici e per il materiale informatico non coperte con il finanziamento dell'amministrazione comunale, il rinnovo dell'abbonamento alla rivista "Difficoltà di apprendimento", acquisto di libri, la quota associativa alla rete S.O.S. o a reti di scuole e per l'acquisto di sussidi in conto capitale per i plessi dell'istituto da definire. Le risorse presenti in questa scheda contribuiranno anche alla realizzazione dei progetti di digitalizzazione.

Tipologia	Attività	€. Avanzo Amm.ne	€. Competenza 2021	€. Totale
02	Beni di consumo: rinnovo abbonamenti riviste		100,00	100,00
02	Beni di consumo: libri per alunni		600,00	600,00
02	Beni di consumo: altri materiali tecnico specialistici non sanitari	350,00		350,00
02	Beni di consumo: materiale informatico - software didattico, ecc...		800,00	800,00
02	Beni di consumo: altri materiali e accessori n.a.c - sussidi		500,00	500,00
03	Manutenzione ordinaria sussidi didattici non garantita con i finanziamenti del piano diritto allo studio		400,00	400,00
03	Stampa e rilegatura: stampa locandine per progetti		200,00	200,00
04	Beni Inventariabili: hardware	4.581,40	2.881,40	7.462,80
04	Sussidi didattici - beni inventariabili	669,76	1.553,64	2.223,40
05	Partecipazione a reti di scuole e consorzi: Associazione S.O.S. o altre reti di scuole	200,00		200,00
	Totale	5.801,16	7.035,04	12.836,20

La copertura finanziaria viene garantita da:

Agg.	Voce	Descrizione	Importo (€)
01	01	AVANZO NON VINCOLATO	Economia fondi funzionamento ordinario
			1.028,54
			Economia fondi non Statali: contributo ROBUR
			4.481,40
			Economia fondi non Statali: contributo altre scuole
			100,00
			Quote assicurazione pervenute successivamente al pagamento della polizza
			191,22
03	01	FINANZIAMENTI DELLO STATO	Funzionamento ordinario
			5.735,04
11	04	SPONSOR E UTILIZZO LOCALI	Proventi da concessioni su beni (contributo per concessione distributori automatici)
			1.300,00

AGGREGATO A – A03 – 02 "PIANO DIRITTO ALLO STUDIO: FUNZIONAMENTO DIDATTICO"**€.8.500,00**

Le spese sono interamente finanziate dai fondi del Piano Diritto allo Studio e sono finalizzate a garantire il funzionamento didattico dell'istituzione scolastica.

- ✓ Assicurare la realizzazione del PTOF d'istituto
- ✓ Fornire materiali di consumo e dei piccoli sussidi per tutte le attività didattiche

Pertanto, trovano qui collocazione innanzitutto le spese correnti riguardanti l'ordinaria gestione, quali l'acquisto di carta, cancelleria, stampati, materiale informatico e le spese per la realizzazione dei progetti didattici.

Il progetto si compone di diverse iniziative finalizzate:

Tipologia	Attività	€. Avanzo Amm.ne	€. Competenza 2021	€. Totale
02	Beni di consumo: carta	1.800,00		1.800,00
02	Beni di consumo: materiale didattico di consumo; colori, pennelli ecc... per i plessi	2.900,00		2.900,00
02	Beni di consumo: materiale igienico sanitario per il plesso potenziato	300,00		300,00
02	Altri materiali: Piccoli sussidi didattici per i plessi	3.500,00		3.500,00
	Totale	8.500,00		8.500,00

Le entrate sono così determinate:

Agg.	Voce	Descrizione	Importo (€)
01	02	AVANZO VINCOLATO	8.500,00
		Finanziamenti del comune per sostegno all'autonomia scolastica miglioramento offerta formativa	

A03 – 03 "Smart Class avvisio 4878/2020 -10.8.6A- FESRPON-LO-2020-182"

Nessuna previsione

Il progetto si è concluso nel corso dell'anno 2020. La scheda di progetto è prevista solo per la gestione dei residui attivi.

A03 – 04 "RISORSE ART.21, DL 137/2020"

Nessuna previsione

Il progetto si è concluso nel corso dell'anno 2020. La scheda di progetto è prevista solo per la gestione dei residui passivi.

AGGREGATO A05 - VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

€ 4.014,12

AGGREGATO A05 - 01 "VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO"

€ 4.014,12

Considerando che al momento i viaggi e le visite d'istruzione e le uscite didattiche sono sospese dalle disposizioni per la prevenzione della diffusione dell'epidemia da Covid-19, nel presente aggregato sono inserite solo le risorse per eventuali iniziative che potranno essere organizzate all'inizio dell'anno scolastico 2021/2022.

Nell'aggregato verranno imputate le spese di noleggio pullman, guide ed eventuali ingressi e/o attività di laboratori didattici.

La spesa complessivamente prevista di **€ 4.014,12** oltre al finanziamento per le visite e i viaggi di istruzione da programmare prevede anche la quota di somme non ancora rimborsate agli alunni a seguito delle uscite annullate dello scorso anno scolastico. Per l'integrazione delle quote degli alunni in difficoltà economica sono stati previsti complessivamente **€ 450,00**.

Le spese sono così distribuite:

Tipologia	Attività	€. Avanzo Amm.ne	€. Competenza 2021	€. Totale
03	Acquisto di servizi: spese per viaggi e visite di istruzione, trasporto, laboratori didattici, ingressi...	528,31	3.000,00	3.528,31
09	Restituzione somme non utilizzate ai genitori degli alunni	485,81		485,81
	Totale	1.014,12	3.000,00	4.014,12

Le spese sono finanziate da:

Agg.	Voce	Descrizione	Importo (€)
01	01	AVANZO NON VINCOLATO	Contributi genitori alunni non utilizzati
			420,22
01	02	AVANZO VINCOLATO	Economia fondi non Statali (quote assicurazione pervenute successivamente al pagamento della polizza)
			29,78
01	02	AVANZO VINCOLATO	Economia Contributo AVIS
			78,31
			Acconto contributo genitori alunni classi quarte primaria di Verdellino per visita istruzione del 15/05/2020 a Sirmione
06	04	CONTRIBUTI DA PRIVATI	Quote non rimborsate ai genitori degli alunni per visite di istruzione annullate a.s.2019/20
			285,81
06	04	CONTRIBUTI DA PRIVATI	Contributo delle famiglie per visite d'istruzione
			3.000,00

AGGREGATO A06-ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO € 800,03

AGGREGATO A06- 01 "ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO" € 800,03

Per quel che riguarda i fondi vincolati a progetti di orientamento, si prevede la loro utilizzazione nell'acquisto di servizi di trasporto per uscite didattiche finalizzate all'orientamento, oppure per consentire la partecipazione di gruppi di alunni a laboratori orientativi presso le scuole secondarie di secondo grado del territorio.

Le spese sono così distribuite:

Tipologia	Attività	€, Avanzo Amm.ne	€, Competenza 2021	€, Totale
03	Acquisto di servizi: laboratori didattici classi terze scuola secondaria per orientamento didattico da definire	800,03		800,00
	Totale	800,03		800,03

Le spese sono finanziate da:

Agg.	Voce	Descrizione	Importo (€)
01	02	AVANZO VINCOLATO	Economia finanziamento MIUR percorsi di orientamento
			800,03

D. Progetti – spese per progetti

L'Offerta Formativa trova la sua configurazione e concretizzazione nel complesso delle opportunità che vengono messe a disposizione degli alunni per favorire la loro formazione. In questa prospettiva la scuola diventa un'istituzione aperta, capace di interscambio con l'esterno, in relazione alle risorse che offre il territorio in cui si trova.

Realizzazione dell'autonomia scolastica - Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Per l'aggregato P/Progetti è previsto un impegno di spesa di €. 87.044,43 comprensivo di un avanzo di amministrazione con vincolo di destinazione di €. 76.144,43.

Con questi finanziamenti saranno realizzati i progetti previsti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

P01 – PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE" € 2.100,00

P01 – 01 - POTENZIAMENTO COMPETENZE IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE" Nessuna previsione

P01 – 02 - PNSD: DIDATTICA DIGITALE**€ 2.100,00**

I fondi del progetto provengono dall'assegnazione per l'attivazione delle attività previste nel PNSD: Azione #28 Animatore Digitale e dall'assegnazione risorse per l'innovazione digitale e didattica laboratoriale e per il potenziamento degli strumenti per la didattica digitale di cui alla Nota M.I. 103 del 19/08/2020.

Nel corso del presente anno scolastico, in mancanza di personale specificamente formato, l'istituto non ha individuato un Animatore Digitale. Il Collegio Docenti ha deliberato l'istituzione di un gruppo di lavoro, denominato Team Digitale, che si occupa della programmazione, del monitoraggio e della verifica delle attività relative al PNSD.

In questa fase preliminare le spese sono così distribuite:

Tipologia	Attività	€. Avanzo Amm.ne	€. Competenza 2021	€. Totale
01	Spese di personale; altri compensi al personale per incarichi conferiti al personale a tempo indeterminato (oneri compresi)	627,65		627,65
02	Beni di consumo: materiali e accessori n.a.c	800,00		800,00
04	Hardware n.a.c.	672,35		672,35
	Totale	2.100,00		2.100,00

Le spese sono finanziate da:

Agg.	Voce	Descrizione	Importo (€)
01	01	AVANZO NON VINCOLATO	Economia fondi funzionamento ordinario
			300,00
01	02	AVANZO VINCOLATO	Finanziamento MI PNSD
			1.000,00
		Risorse nota M.I. 103 del 19/08/2020	800,00

P02 – PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"**€ 72.493,15****P02 – 01 "POTENZIAMENTO COMPETENZE IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE"****€ 6.600,00**

La disponibilità nel progetto verrà utilizzata, per la realizzazione dei percorsi di Madrelingua per la scuola Primaria e per la scuola secondaria, per l'attivazione di servizi di supporto psicologico agli alunni e al personale e per altri progetti didattici da definire nel corso dell'anno scolastico.

Il progetto **"Madrelingua inglese"** già attivato negli scorsi anni scolastici è in fase di definizione in attesa dell'evoluzione delle problematiche connesse con l'emergenza epidemiologica Covid-19.

Tipologia	Attività	€. Avanzo Amm.ne	€. Competenza 2021	€. Totale
01	Compensi non a carico FIS ai docenti dell'istituto per progetti didattici, da definire – oneri compresi	1.500,00		1.500,00
03	Acquisto di servizi: assistenza medica/psicologica	1.600,00		1.600,00
03	Acquisto di servizi: Interventi di esperti madrelingua di Inglese – Oneri compresi	3.500,00		3.500,00
	Totale	6.600,00		6.600,00

Le spese sono finanziate da:

Agg.	Voce	Descrizione	Importo (€)
01	01	AVANZO NON VINCOLATO	Economia fondi funzionamento ordinario
			5.000,00
01	02	AVANZO VINCOLATO	Assegnazione per assistenza psicologica e medica
			1.600,00

Il progetto interamente finanziato dai fondi del piano diritto allo studio è finalizzato a garantire il funzionamento didattico dell'istituzione scolastica.

✓ Assicurare la realizzazione dei progetti del PTOF d'istituto

Pertanto, trovano qui collocazione le spese per la realizzazione dei progetti didattici.

Si riepilogano di seguito i progetti che saranno attivati da febbraio a giugno 2021.

Compenso per personale docente dell'I.C.:			
o	Per tutti gli ordini di scuola: "Consulenza Psicopedagogica" Il progetto prevede i seguenti ambiti di intervento: Prevenzione della difficoltà di apprendimento - Prevenzione del disagio Gestione del rientro dopo il Lock-Down - Consulenza didattica e metodologia agli insegnanti Consulenza e supporto alle famiglie - Formazione rivolta ad insegnanti e famiglie	€.	5.900,00
Totale		€.	5.900,00

Spese per esperti esterni per i progetti sottoriportati			
o	Classi quarte e quinte Scuole Primarie: "Supporto psicologico" Prevenzione del disagio - Gestione del rientro dopo il Lock-Down Consulenza alle famiglie e agli insegnanti	€.	3.825,00
o	Progetto GIADA: videoconferenza finale di restituzione dei risultati del progetto	€.	350,00
Totale		€.	4.175,00

Tipologia	Attività	€. Avanzo Amm.ne	€. Competenza 2021	€. Totale
01	Spese di personale: compensi al personale non a carico del FIS, oneri compresi	5.900,00		5.900,00
03	Acquisto di servizi: prestazioni professionali e specialistiche come da progetti dettagliati – Oneri compresi	4.175,00		4.175,00
Totale		10.075,00		10.075,00

Le entrate sono così determinate:

Agg.	Voce	Descrizione	Importo (€)
01	02	AVANZO VINCOLATO	Finanziamenti del comune per sostegno all'autonomia scolastica miglioramento offerta formativa
			10.075,00

Il progetto mira a stimolare nell'utente (studenti e famiglie) un importante senso di appartenenza alla comunità scolastica, come contributo sostanziale alle problematiche sociali che da anni affliggono il territorio di Zingonia. Molti sono gli alunni in situazione di estrema fragilità, per motivi di svantaggio economico o di intrinseca povertà culturale; diversi i casi di alunni con disabilità; i numeri del nostro territorio riportano anche una realtà complessa dal punto di vista sociale, essendo stata Zingonia, per anni, una terra di nessuno ed un luogo di frontiera, spesso abbandonata agli eventi di degrado sociale.

Aspetto peculiare del nostro territorio è la coesistenza e convivenza di culture profondamente diverse e diversificate che nella maggior parte dei casi rappresentano nuclei etnici isolati, senza interazione tra loro.

Alla scuola è demandato quasi sempre il compito di provvedere all'educazione delle nuove generazioni per la maggior parte degli alunni. Il mancato supporto della famiglia determina spesso situazioni di insuccesso formativo e scolastico - che si traducono, nel percorso della scuola secondaria di secondo grado, in fenomeni di abbandono precoce degli studi - e difficoltà nell'affermazione nella società adulta da parte degli studenti che terminano il ciclo di studi all'interno del nostro istituto comprensivo. È qui che la mission di un progetto come questo si fa strada e diventa un punto di inizio per un importante cammino con i nostri alunni, con le loro famiglie e con il territorio, per creare rete e prevenire eventuali episodi di disagio e devianza minorile.

Il progetto, esteso ai plessi del nostro Istituto Comprensivo e articolato su 3 macroaree, (arte per l'integrazione, percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica, percorsi per i genitori e le famiglie), prevede la costruzione di attività volte all'integrazione - inclusione di:

- Alunni in situazione di fragilità
- Studenti stranieri di recente immigrazione e alunni NAI (compresi alunni NAI giunti in corso di anno)
- Alunni italiani desiderosi di mettersi in gioco e di conoscere le culture di origine dei loro nuovi compagni di classe
- Alunni con Bisogni Educativi Speciali
- Alunni stranieri e italiani con particolari fragilità e difficoltà di integrazione nel tessuto sociale e scolastico
- Genitori stranieri per i quali la lingua italiana costituisce un ostacolo alla comunicazione, con particolare riguardo per le mamme straniere che hanno poche occasioni significative di contatto sociale
- Genitori italiani, desiderosi di dare il loro contributo e di costruire, insieme alle altre famiglie, al territorio, alla scuola, un nuovo assetto per il territorio di Verdellino - Zingonia

Finalità:

Tra le principali finalità del progetto vi sono:

- Assicurare il successo formativo e scolastico
- Prevenire possibili episodi di dispersione scolastica
- Conservare e condividere aspetti peculiari della propria identità culturale
- Promuovere la compartecipazione delle famiglie alla vita scolastica (con particolare riguardo alle famiglie di origine non italiana o alle famiglie italiane in situazioni di fragilità e che faticano ad integrarsi nel territorio)
- Costruire percorsi artistici che valorizzino le singole capacità di ciascuno studente in un'ottica inclusiva
- Promuovere un'alfabetizzazione culturale, intesa come capacità di indagare, conoscere e raccontare la realtà da punti di vista differenti per dare della realtà stessa una lettura più completa, scevra dall'influenza di stereotipi o pregiudizi
- Promuovere una concezione di unitarietà degli individui, che si fondi sulla consapevolezza di appartenere ad un'unica specie per giungere alla condivisione dei diritti e doveri universali e al rispetto di ogni singolo individuo, in quanto unico e irripetibile.
- Favorire la costruzione del senso di appartenenza personale e sociale, quale presupposto per la formazione di un'identità sicura e democratica
- Promuove l'utilizzo delle TIC come strumento utile per restare in contatto con la scuola e con il territorio
- Promuovere la conoscenza e l'uso della lingua italiana (per le famiglie), risolvendo, quindi, quelle situazioni in cui la non conoscenza della lingua costituisce un ostacolo importante al percorso di integrazione

Allo scopo di raggiungere le finalità previste dal presente progetto, ci si avvarrà anche dell'ausilio di componenti territoriali, che da anni si occupano di inclusione sociale nei diversi ambiti trasversali relativi all'educazione.

Ricaduta sul territorio:

Al termine del progetto, è previsto un seminario di restituzione delle attività alla presenza delle famiglie, delle autorità comunali e dei partners sul territorio che avranno collaborato e sostenuto le finalità del progetto e le azioni di sviluppo e degli enti territoriali.

Il seminario sarà organizzato dai partecipanti ai singoli moduli (famiglie ed allievi): i destinatari dei moduli fungeranno da relatori e presenteranno le attività svolte, i prodotti finali dei singoli percorsi e lo spazio dedicato sul sito di istituto alla comunità scolastica e territoriale. Per quest'ultimo momento di presentazione, ci si avvarrà anche del supporto del CCRR (Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi) e dei genitori attivi sul territorio.

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
L'arte per l'integrazione	Molti i suoni, un'unica armonia	€ 5.682,00
L'arte per l'integrazione	Un laboratorio di culture	€ 5.682,00
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica	Storytelling dal mondo!	€ 7.082,00
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica	Storytelling dal mondo...2!	€ 5.682,00
Percorsi per i genitori e le famiglie	Vieni a parlare con me?	€ 5.682,00
	TOTALE PROGETTO	€ 29.810,00

Le spese sono così distribuite:

Tipologia	Attività	€. Avanzo Amm.ne	€. Competenza 2021	€. Totale
01-01	Spese di personale: compensi accessori non a carico FIS docenti (oneri compresi)	2.986,20		2.986,20
01-02	Spese di personale: compensi accessori non a carico FIS ATA (oneri compresi)	2.621,00		2.621,00
01-03	Spese di personale: altri compensi per personale a tempo indeterminato (oneri compresi)	20.322,00		20.322,00
03-04	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi: pubblicità e organizzazione convegno	2.480,80		2.480,80
03-09	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi: Mensa scolastica	1.400,00		1.400,00
	Totale	29.810,00		29.810,00

Le spese sono finanziate da:

Agg.	Voce	Descrizione	Importo (€)
01	02	AVANZO VINCOLATO	Finanziamento progetto FSRPOC
			29.810,00

P02 – 04 "PROGETTO ERRE² - 2018-PAS-00381 – Codice 14"

€ 26.008,15

L'Istituto Comprensivo di Verdellino, ha aderito al progetto in rete con opera Diocesana Patronato San Vincenzo di Bergamo. In quanto partner del progetto, l'Istituto ha individuato le risorse umane che parteciperanno ad incontri e verifiche periodici di progettazione e attuazione delle singole azioni previste, in stretta sinergia con l'ente capofila, con la rete di partner e con gli stakeholders individuati sul territorio, costruendo successivamente, sulla base di dati concreti e statistiche, una documentazione delle attività svolte, comprensiva di valutazione finale per evidenziare i punti di forza e di eventuali criticità emerse nel periodo di attuazione delle azioni di progetto.

Il progetto è indirizzato agli alunni della scuola secondaria di primo grado di Verdellino-Zingonia, laddove la presenza di alunni non italo-foni e di recente immigrazione assume particolare rilevanza rispetto ai normali standard provinciali; sono, infatti, presenti studenti di origine non italiana per una percentuale di quasi il 40%; si rivolge, inoltre, anche a quegli adolescenti che vivono in contesti quotidiani di difficoltà e di deprivazione sociale, in cui la povertà culturale dell'ambiente di appartenenza non consente loro, seppur curiosi, di sviluppare la propria attitudine di rivalsa sociale attraverso la cura del sapere e della cultura.

All'interno di questa categoria di studenti, si individuano:

- alunni già ben avviati nel corso di studi, i quali potranno godere dei benefici derivanti dalle azioni progettate così che ogni attività contribuisca al potenziamento del bagaglio didattico - disciplinare di ciascuno;
- alunni che vivono invece la scuola come mero obbligo, i quali trarranno beneficio dalle metodologie applicate che rompano gli schemi classici dell'apprendimento e propongano approcci più diretti e coinvolgenti.

Nello specifico, il progetto è destinato a un numero di alunni individuati trasversalmente all'interno delle 12 classi del plesso della scuola secondaria di I grado e a studenti che frequentano corsi di studi di II grado coerenti con i laboratori proposti e che, pertanto, possano e vogliano apportare il proprio contributo nel corso di attività di *peer tutoring*, all'interno delle singole azioni previste per le Case del Sapere. Sono previste convenzioni tra gli istituti per la realizzazione di progetti di alternanza scuola - lavoro; gli studenti delle scuole superiori potranno apportare un prezioso contributo alle attività con gli alunni con disabilità e a rischio dispersione scolastica, realizzando un ciclo etico di supporto sinergico alla comunità.

In sintesi, protagonisti delle azioni saranno:

- alunni a rischio dispersione scolastica
- alunni in fase di orientamento scolastico
- alunni con importanti disabilità fisiche e intellettive
- studenti che frequentano le scuole superiori

Sono previste le seguenti attività

- **Case del Sapere:** strutture per la realizzazione di 3 differenti laboratori (Cucina, Orto e Fotografia), fruibili dalla comunità scolastica (11-17 anni). I laboratori, ubicati all'interno e all'esterno dell'edificio del plesso della scuola secondaria, prevedono attività a fruibilità extracurricolare.
- **COMETÀ:** gruppo di lavoro costituito dagli studenti del Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi, allargato alla presenza della componente docente e genitoriale, rappresentanti delle associazioni del terzo settore presenti all'interno del Tavolo di Comunità del Comune di Verdellino, con lo scopo di progettare azioni per la comunità studentesca, organizzare le attività scolastiche ed extrascolastiche e di tenere i contatti con il territorio, nel corso di incontri di progettazione e programmazione a cadenza mensile.
- **Steering Commetee:** l'Istituto sarà presente all'interno dello Steering Commetee secondo quanto previsto dal progetto generale; le attività, in sintesi, riguarderanno l'individuazione delle linee guida ai 4 super COMETÀ e la condivisione di decisioni su temi trasversali; la gestione del budget.

Le case del sapere di Verdellino - Zingonia

Le **Case del Sapere** sono strutture pensate per la comunità studentesca (11-17 anni) laddove ognuno svilupperà competenze specifiche tramite attività laboratoriali. Esse prevedono la fruizione degli spazi anche durante l'orario extrascolastico e nei periodi di chiusura estiva delle scuole, così da rappresentare, simbolicamente e fisicamente, un luogo di incontro positivo, una "piazza reale" al servizio della comunità intera.

Le Case del Sapere sono costituite secondo tre attività laboratoriali:

1. Laboratorio di cucina "**Melting Food**"
2. Laboratorio "**Melting ORT**"
3. Laboratorio di fotografia "**Melting Lights**"

Poiché il contesto di Zingonia è un melting-pot di etnie provenienti da diverse aree geografiche del mondo, va da sé che il microcosmo in cui l'Istituto opera impone un ampliamento di orizzonte e di obiettivi che tenga conto delle pluralità culturali che nella scuola si incontrano e che, quotidianamente, si fanno convivere attraverso la spontanea integrazione messa in atto dagli studenti, richieste alle quali occorre rispondere con modalità didattiche sempre più coinvolgenti (learning by doing), differenziate in funzione dei bisogni di ciascuno studente, nel rispetto delle differenze di tutti e nel tentativo di sviluppare in ognuno un profondo senso di radicamento al territorio e ai luoghi. Una didattica per competenze, in cui i nostri alunni imparano a cooperare, a co-costruire, a progettare, affrontare difficoltà e riprogettare per il bene di tutti, risulta essere la strada migliore e il migliore approccio affinché il discente non sia un apprendente passivo, ma assuma, come le raccomandazioni ministeriali consigliano, un ruolo attivo ed in prima linea per la costruzione del proprio avvenire. Laboratorio di cucina a chilometro zero "**Melting food**"

È previsto l'allestimento e la realizzazione di attività all'interno di un **Laboratorio di cucina**: in un'ottica di *tutoring* e *peering*, i nostri alunni vengono coinvolti nei loro saperi attraverso la condivisione e il fare in prima persona. All'interno del plesso della scuola secondaria sarà possibile, mediante modifiche strutturali all'assetto dei locali, creare uno spazio per la realizzazione del laboratorio di cucina, utile al potenziamento delle competenze in materia specifica culinaria e al raggiungimento del macro-obiettivo autonomia per gli alunni con disabilità grave. Il laboratorio di cucina può essere strettamente collegato con l'orto, in modo tale da costruire una vera cucina a metro zero, così da armonizzare i due laboratori al fine di creare una struttura ciclica e coerente con il task dell'intero progetto, nella sezione relativa alle case del sapere.

Laboratorio "**Melting ORT**"

È prevista la realizzazione di attività didattiche negli spazi dell'Orto didattico dell'Istituto. Le attività nell'orto didattico **Melting Ort** consentono di ampliare l'offerta formativa e di soddisfare le richieste implicite ed esplicite provenienti dagli studenti e dal territorio;

I principi fondanti il progetto sono:

l'educazione alimentare, sempre più oggetto di interesse da parte degli enti preposti storicamente a compiti educativi, quali in primis la scuola. Tocca temi quali la promozione dei valori, gli stili di vita, le capacità e competenze, la riduzione dello spreco;

- il recupero del legame con la terra in quanto opportunità per poter appagare i bisogni in un'ottica di sostenibilità;
- il lavoro con e per la terra, camminare a piedi nudi sulla terra, sedere a contatto con la terra, assaporare la terra, e il miglioramento che ne deriva in termini di benessere psico-fisico e sociale delle persone;
- il lavoro con e per la terra come l'occasione per costruire relazioni e forme di mutualità tra le famiglie e tra gli adolescenti
- il cibo come l'espressione delle culture e delle identità
- una buona educazione alimentare è efficace se vede coinvolta la comunità tutta. In un circolo virtuoso tra produttori, educatori, fruitori/beneficiari.
- l'implementazione di spazi e luoghi deputati alla produzione che favoriscono la produzione di beni a KMO, fruibili all'interno della Casa del sapere - Laboratorio extrascolastico di cucina

Laboratorio di fotografia "Melting Lights"

La sezione progettuale relativa alla "Casa del sapere" prevede, inoltre, l'allestimento di un **laboratorio di fotografia** che avrà come destinatari principali gli alunni delle classi terze in fase di orientamento scolastico. Questa, negli ultimi anni, è sempre più delicata: risulta, pertanto, fondamentale inserire all'interno delle scuole secondarie dei laboratori introduttivi alle attività pratiche previste nel percorso di studi delle scuole secondarie, in maniera tale da avvicinare e appassionare quegli alunni che sceglieranno un percorso di studi a indirizzo grafico-artistico.

Ormai è chiaro e noto che nell'ultimo decennio il culto delle immagini ha subito un'importante evoluzione. Da poche migliaia di fotografie potenzialmente pubblicabili, attraverso canali quali la stampa dei giornali locali e nazionali, siamo passati alla condivisione, attraverso i *social network* e tramite smartphone, di milioni di fotografie al minuto.

Risulta importante perciò capire il valore delle immagini attraverso il recupero di forme e arte desuete quali la fotografia analogica per approdare all'attuale produzione di immagini con mezzi informatici. La costituzione di un Laboratorio fotografico avrebbe l'intento di concretizzare nell'allievo la scoperta non solo dell'immagine a cui oramai, come nativo digitale, è abituato ma soprattutto la costruzione di un processo pianificato e ordinato che lo pone in grado di scegliere tecniche pratiche e programmi per il raggiungimento creativo di un prodotto. Nelle Indicazioni nazionali è ribadito chiaramente come la creatività deve essere inclusa nello scopo del processo formativo.

Il lavoro presuppone lo sviluppo di competenze attraverso una programmazione trasversale che, dall'arte all'informatica e dalla storia alle scienze, consenta un processo di riflessione sulla base di attività

Le spese sono così distribuite:

Tipologia	Attività	€. Avanzo Amm.ne	€. Competenza 2021	€. Totale
01-02	Spese di personale: compensi accessori non a carico FIS ATA (oneri compresi)	2.191,20		2.191,20
02	Beni di consumo: giornali, riviste e pubblicazioni	300,00		300,00
02	Beni di consumo: Altri materiali e accessori n.a.c.	3.236,95		3.236,95
03	Servizi ed utilizzo di beni di terzi: prestazioni professionali specialistiche n.a.c.	13.860,00		13.860,00
04	Beni mobili: mobili ed arredi ad uso specifico	3.070,00		3.070,00
04	Beni mobili: altri beni mobili n.a.c.	3.350,00		3.350,00
	Totale	26.008,15		26.008,15

Le spese sono finanziate da:

Agg.	Voce	Descrizione	Importo (€)
01	02	AVANZO VINCOLATO	Finanziamento progetto opera Diocesana Patronato San Vincenzo
			26.008,15

P04 – 01 "FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"

€ 4.892,00

Per consentire la concreta realizzazione dei traguardi che la scuola si pone e che esplicita nel PTOF e nel Piano di Miglioramento, la formazione e l'aggiornamento costante del personale costituiscono un elemento cruciale.

Questi percorsi di formazione possono essere realizzati tramite:

- corsi di autoaggiornamento (ricorrendo quindi alle competenze teoriche e pratiche già possedute da una parte dei docenti ed all'approccio individuale alla letteratura scientifica disponibile);
- corsi tenuti da esperti esterni o interni, utilizzando i fondi disponibili in bilancio per queste specifiche esigenze;
- corsi organizzati in rete con altre scuole o enti formativi;
- osservazione reciproca tra docenti, in modo di condividere quelle "buone prassi" già in uso nelle scuole della rete di cui il nostro istituto fa parte.

Nel corso dell'anno verranno monitorate le esigenze formative del personale per verificare la necessità di attivare ulteriori percorsi di formazione.

Le spese per la formazione e l'aggiornamento del personale sono finanziate per un totale di € 5.492,00.

Tipologia	Attività	€. Avanzo Amm.ne	€. Competenza 2021	€. Totale
01	Spese di personale: altri compensi al personale per incarichi conferiti al personale a tempo indeterminato (oneri compresi)	2.092,00		2.092,00
03	Acquisto di servizi: attività di formazione esperti esterni	2.300,00		2.300,00
05	Altre spese: quote adesione in rete per attività di formazione	500,00		500,00
	Totale	4.892,00		4.892,00

Le spese sono finanziate da:

Agg.	Voce	Descrizione	Importo
01	01	AVANZO NON VINCOLATO	
		Economia fondi funzionamento ordinario	2.698,65
		Contributi da privati	701,35
01	02	AVANZO VINCOLATO	
		Assegnazione per formazione docenti a.s.2019/2020 - Nota MIUR AOODGPER prot.n. 51647 del 27/12/2019	1.492,00

P04 – 02 "FORMAZIONE DEL PERSONALE SULLA SICUREZZA"

€ 2.200,00

I fondi per la sicurezza sono destinati al pagamento delle quote di partecipazione ai corsi di aggiornamento del personale: ASPP – RLS, Dirigenti per la sicurezza, addetti al Primo soccorso e antincendio, e per la partecipazione ad attività di aggiornamento sulla tematica dell'emergenza epidemiologica Covid-19.

Tipologia	Attività	€. Avanzo Amm.ne	€. Competenza 2021	€. Totale
05	Altre spese: partecipazione a reti di scuole - quote per formazione in rete	2.200,00		2.200,00
	Totale	2.200,00		2.200,00

Le spese sono finanziate da:

Agg.	Voce	Descrizione	Importo (€)
01	01	AVANZO NON VINCOLATO	
		Economia fondi funzionamento ordinario	2.200,00

P04 – 03 “FORMAZIONE AREA BES DEL PIANO DI ZONA DI DALMINE”**€ 5.359,28**

I fondi destinati a questo progetto provengono, nella quasi totalità, dall’Ufficio Piano di Zona di Dalmine ed erano finalizzati a sostenere le attività delle scuole afferenti al territorio della conferenza dei sindaci dei comuni dell’ambito di Dalmine (15 comuni, alcuni dei quali ora inseriti, per quel che riguarda l’organizzazione scolastica, nell’Ambito 4 della regione Lombardia), si stabilisce di mantenere attivo il Progetto, con l’obiettivo di utilizzarlo quale risorsa per la realizzazione di azioni di formazione dei docenti di sostegno delle scuole del Piano di Zona di Dalmine, aperte anche alla partecipazione di docenti delle scuole dell’Ambito 1.

Tipologia	Attività	€. Avanzo Amm.ne	€. Competenza 2021	€. Totale
01	Spese di personale: altri compensi al personale per incarichi conferiti al personale a tempo indeterminato (oneri compresi)	3.759,28		3.759,28
02	Beni di consumo: cancelleria	120,00		120,00
02	Beni di consumo: materiale tecnico specialistico	130,00		130,00
02	Beni di consumo: materiale informatico	150,00		150,00
03	Acquisto di servizi: attività di formazione esperti esterni	1.200,00		1.200,00
	Totale	5.359,28		5.359,28

Le spese sono finanziate da:

Agg.	Voce	Descrizione	Importo (€)
01	02	AVANZO VINCOLATO	Fondi Piano di Zona di Dalmine
			5.359,28

R98 – “FONDO DI RISERVA”**€ 770,29**

Il calcolo è stato effettuato secondo quanto previsto dal Regolamento di Contabilità, vale a dire fino ad un massimo del 10% della dotazione finanziaria ordinaria.

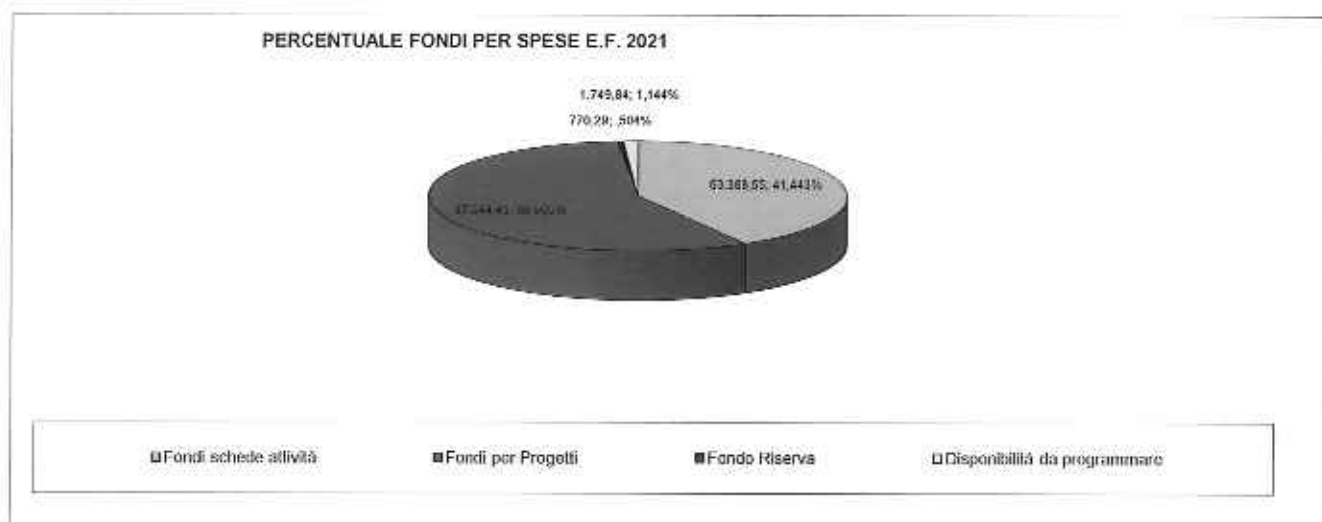
Detto importo è un puro accantonamento da utilizzare solo nel caso in cui dovessero manifestarsi spese necessarie e imprevedibili e per non sottrarre importi rilevanti alle attività programmate, si stabilisce di costituire il fondo di riserva utilizzando il 5,5% del finanziamento MIUR per un importo di € 770,29.

Z01 – “DISPONIBILITÀ DA PROGRAMMARE”**1.749,84**

La somma riportata nel presente aggregato costituisce la cosiddetta “Disponibilità finanziaria da programmare” ed è rappresentata dai finanziamenti previsti nelle entrate del Programma Annuale 2021 (economie) ma non pianificati nelle uscite e nelle rispettive schede finanziarie di Attività/Progetti.

Il finanziamento è accantonato in attesa della riscossione del saldo del finanziamento dell’attività di formazione sulle I.N.

Z1- DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE come sottospecificato	€.	1.749,84
“Economia” fondi funzionamento accantonamento per residuo attivo I.N.	€.	1.749,84



RIEPILOGO

TOTALE ENTRATE E.F. 2021		TOTALE SPESE E.F. 2021	
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE	127.694,78	ATTIVITÀ	63.388,55
FINANZIAMENTO DALLO STATO	14.005,33	PROGETTI	87.044,43
FINANZIAMENTO DA ENTI		FONDO DI RISERVA	770,29
CONTRIBUTI DA PRIVATI	9.953,00	DISPONIBILITÀ DA PROGRAMMARE	1.749,84
SPONSOR E UTILIZZO LOCALI	1.300,00		
ALTRE ENTRATE			
TOTALE ENTRATE	152.953,11	TOTALE A PAREGGIO	152.953,11

Ai sensi dell'art. 21 D.L. n° 129 del 28 agosto 2018, viene definito in **€. 200,00** l'importo di anticipazione del fondo minute spese del direttore dei servizi generali e amministrativi. Il limite massimo di spesa è fissato in **€ 40,00** (iva inclusa) per ogni singolo acquisto e la possibilità di reintegro del fondo sino ad un massimo di **€. 1.000,00**.

Verdellino, 9 gennaio 2021

Il Direttore dei Servizi GG e AA
Elena LENTINI

E. Lentini



Il Dirigente Scolastico
Prof. Eugenio G. MORA

E. Mora